



核心报道

体育中考“电子裁判”亮相 “POS机”现场打印成绩单

2014年南京中考指导书下学期和考生见面, 权威教学专家分科解读将会怎么考

2014南京中考

站在圈圈里考试,跳绳每摇360度就自动计一下,手柄上和相应的显示屏同步显示;测长跑左手要戴上一块特别的“表”;测试完毕POS机现场打印成绩单,同时远程传进管理系统,只认成绩不认人……南京4.7万应届初中毕业生,将在2014年4月中下旬参加体育中考,考场上不再出现皮尺、秒表,所有项目的成绩评定全部由“电子裁判”搞定。

昨天,现代快报记者在位于雨花台中学的器材使用培训现场,体验了一回新设备。

通讯员 施昭 实习生 林雨纯 现代快报记者 黄艳/文 赵杰/摄

体验

雨花台中学的操场上,摆有多台POS机,还有一些栏杆、做仰卧起坐的设备。通过“红外线”感应等方式,这些“电子裁判”就能发挥作用。这些设备,近期将在学校巡回让师生们试用。同时,师生可以上“南京招生信息网”(www.njzb.net),观看《中考体育考试规则和电子设备操作方法》教学片,供日常练习参考。

跳绳:站在圈圈里,50人能同时考试

在中考中,3分钟跳300下,就能得到跳绳项目的满分,共14分。

现代快报记者拿起一根跳绳,这是塑料的比赛专用绳,握在手中,重量很轻,跳一下,手柄上的计数就加了一个,而面前的一块电子显示屏,也显示了数字的变化。原来,这根绳的手柄有“机关”,只有甩了360度,才会会计一下。3分钟里,一直跳几乎不可能,停下来喘口气不要紧,计数也会停下来,接下去跳,又接着计数,直到3分钟结束。随后,信息通过计算机传到系统,现场就可以用POS机打印成绩单。操场上还画了很多个圈圈,考生们都被要求站在里面。原来,在固定的场地里,可以同时有50人进行跳绳测试,这样效率就高了。

长跑:考生左手要戴“表”

长跑和跳绳是二选一的项目,满分也是14分。女生跑800米,男生跑1000米。

考生一人发一块“表”,样子就像电子表,但这可是一个小小的感应器。跑步经过终点时,计时器就会记录下考生完成的圈数和时间,不再需要以往人工掐秒表,自然就减少了人工可能带来的误差。现场有老师提醒,考生可得在左手戴“表”,因为“表”是个信号源,终点的接收器放在左面,如果戴右手,可能会有一两秒的误差,考生可就吃亏了。

其他项目:通过红外感应计成绩

立定跳远项目,在规定的起跳线之后开始跳,考生双脚第一个落地点被红外线感应到,连接到主机,POS立刻将成绩打印出来。

50米跑步,在电子仪器发出开跑命令之后,考生们迅速起跑,到达终点后,会发出“嗒”的一声,这就是由红外线感应到的成绩。

还有的项目有两个感应区来测定成绩。仰卧起坐的器材除了有一块垫子以外,在垫子的前部和尾部各有一个计算仪器,当考生躺下时,垫子前部仪器会发出“嗒”的一



参加长跑的考生左手要戴“表”。经过终点时,计时器就会记下考生完成的圈数和时间



跳绳时,考生面前的电子显示屏可以计数



跳绳手柄有“机关”,只有甩了360度,才会会计一下



引体向上除了用电子设备计数,还可以根据监控录像判定成绩



立定跳远,红外线感应考生双脚落地点

变化

只认成绩不认人 保证公平公正

2014年南京市初中毕业生升学体育考试,每位考生选考三项,满分40分。

第一选项为3分钟跳绳或1000米跑(男生)、800米跑(女生);第二选项为50米跑或立定跳远;第三选项为投掷实心球或引体向上(男生)、一分钟仰卧起坐(女生)。

其中第一选项满分14分,其他两个选项满分各为13分。南京市体育特级教师杨潘顺告诉记者,这些测试项目的设置,主要是考虑到现在学生的体质健康下降,特别是肺活量不理想,耐力素质下降。

对丧失运动能力的(持有市、区残联核发的残疾人证)考生实行减免政策,计40分;因病免考体育的考生,计36分。

“这种电子设备,就是只认成绩不认人。”昨天,南京市的初三体育教师全部参加了现场培训。南京市教育局体卫处赵一明老师介绍,虽然用上了电子设备,但学生的锻炼方法、测试组织也没有变化,只是由往年的人工记录考生成绩,将改为电子设备自动记录和打印考生成绩。所以,对考生不会有影响。

南京市招办主任钱汉平表示,体育考试计数、测时、测距的手段从人工变电子,能有效保证考试的公平公正。

问答

电子裁判质量可靠吗? 会不会影响考生发挥? 如果设备失灵,怎么计成绩?



POS机现场就可以打印出成绩

1.问:离2014年中考体育考试只有几个月了,用电子设备记录成绩,考生能不能适应?

答:采用电子设备测试,只是计数、测时、测距手段和操作方式的变化,考生不需要另外增加适应期。

2.问:变成电子测试后,体育是不是更难考了?

答:改变的只是电子化测量的方式,体育考试的标准、项目均未改变,而且仪器测量、计算的结果也更公正、准确、科学、透明,考生应该更容易发挥出训练水平。

3.问:电子测试还需要监考老师吗?

答:需要。监考老师只需在确认成绩有效后按下“确定”键,仪器将自动记录下考生的成绩,并通过POS机直接打印原始成绩,由学生监督员确认后签字存档备查。现场的考试组织、动作的判罚等,仍需要监考老师。

4.问:电子测试的设备质量可靠么?

答:南京市2014年中考体育电子测试设备,是由教育部相关部门郑重推荐,已在海南省、广州市等地的体育考试和《标准》测试中成功使用。

5.问:电子测试有误差么?

答:仪器误差都是在国家规定的范围内。并且,每次测试之前技术小组会对设备进行严格调校,确保考生成绩记录准确无误。

6.问:电子测试的数据怎么传输和确认?

答:每项测试仪的主机,都将实时记录每位学生的测试成绩,并远程传输至考点的考试管理系统中,且无人能改动。考生离开测试区域前,检录员要与每位考生确认考试成绩。学生监督员签字确认后,本组考生才能离开。

全区考试结束后,信息员将按初中学校打印出全部学生的成绩汇总表,由考点主任和区监察人员共同签字,与各项目学生监督员签字的原始成绩打印表一同密封,交区招生办存档备查,保存期至当年中招工作结束。

7.问:考长跑电子测试怎么测?

答:检录员将本组学生带入场地,考生领取感应手腕表,并佩戴在左手手腕上。测试中主机显示时间,考生每次经过终点,主机自动记录下考生完成的圈数和时间,操作员在终点也提示圈数。学生全部到达终点后,主机会自动记录和播报本组测试成绩。

8.问:如果电子测试失灵,考生的成绩如何计算?

答:体育考试中,所有测试项目都有备用设备,出故障可立即更换。同时,考试也设置了应急预案。

如跑步项目,可以根据终点的监控录像中考生冲刺的位置判定成绩。跳绳项目,主机大屏幕上实时轮流显示每个考生的当前测试成绩,操作员一直监视测试过程的设备状况,跳绳的手柄上和主机都实时保存每位考生的测试成绩,可根据数据情况和现场监控录像判定成绩。立定跳远和掷实心球项目,是先后测试三次,设备如出现故障可及时更换。仰卧起坐和引体向上项目,可根据监控录像判定成绩。

9.问:如果对电子测试的成绩有疑问,能否申请仲裁?

答:可以。测试过程中,仪器会自动播报和记录下考生测试成绩,并通过POS机打印原始成绩。出测试区域前,检录员要与每位考生确认成绩,考生如果有疑义,可当场提出。考生在拿到体育考试成绩单后,如果有疑义,可通过毕业学校到区招生办申请复核。区体育考试领导小组将根据现场成绩打印单和监控录像进行仲裁。

权威解读文化考试

哪些学科降低考查要求 哪些学科调整考试题型

2014年,南京中考执行过渡方案,总分仍为740分,但在两天内完成文化考试,部分学科缩短考试时间。昨天,南京教育部门组织各科教学专家,对刚刚编制完成的《2014年南京市各学科中考指导书》进行分科解读,帮助师生了解考试最新变化。部分学科将减少复习考查点,降低考查要求。据悉,“指导书”预计于下学期初发到学生手中。

[变化] 部分学科减少考查点 部分学科调整题型

2014年中考文化考试,调整了英语分值结构,笔试分数由96分降为90分,口语听力分数由24分增加为30分;减少笔试天数,缩短部分学科的考试时间,化学减少40分钟,英语减少30分钟,思想品德与历史减少20分钟,物理减少10分钟。

部分学科减少复习考查点,降低考查要求。思想品德学科减少了9个考查点,减少了16%,相关考试内容的能级要求相应降低。历史学科减少了19个考查要点,减少了8%,降低了8个考查点的能级要求。

部分学科通过调整题型、题量和分值等,适度调整试卷难度。英语学科第三大题阅读理解试题将减少题量,同时减少分值。化学学科将提高选择题分值占比比例,减少主观性试题占比比例;思想品德学科也将提高选择题分值占比比例,减少纯主观性试题,如材料分析论述类试题,设置判断改错题型,提高容易题占比比例。

[问答]

1.2014年中考历史指导书的最主要变化是什么?

答:2014年中考历史指导书的最主要变化是做减法。即在考查内容与能级要求上做减法,适当减轻学习与考试的负担,适度预留适应训练的时间;在试卷容量上也做减法,并且总体难度不增加。

2.英语笔试总分从96分减少到90分,减少的6分主要涉及哪些题型?

答:减少的6分具体分布是:阅读理解减少5分,填空题减少1分。

3.英语笔试时间由120分钟减少到90分钟,减少了30分钟,笔试分值由96分减少到90分,只减少6分。请问学生能完成试卷吗?

答:考试所用时间,主要与试卷的长度和难度有关,2014年中考减少的6分,主要分布在阅读理解和填空题,相应的试卷总阅读量也会减少。自从中考采用听说与笔试分考以来,初三学生的期中、期末的英语题型中笔试部分都按照90分钟左右命制的,学生能够在规定时间内完成答题,也可以适应这种考试节奏。

4.思想品德试卷有哪些变化?

答:一是设置判断改错这一题型,阅读量小,易于解答。二是调整降低相关考试内容的能级要求,减轻学生复习考试的压力。修订了试卷题型比例,调整了单项选择题和非选择题的分值比

[解读]

语文:“书写”并入“积累运用”部分

2014年语文中考指导书,依然强调对学生语文素养的全面考查,整体框架不变,主要题型不变。

微调之处主要在于:一是《考试说明》将原先“积累运用”“阅读”“写

作”“书写”四大块中的“书写”,并入到“积累运用”中,成为三大块。二是根据《课标》(2011版)要求,将原先“积累运用”部分的连续性和非连续文本的阅读,移至“阅读”部分。

数学:容易题占七成

数学考试选择题、填空题的分值所占比例不超过40%。在内容分布上,数与代数、空间与图形、统计与概率三部分所占分值的比约为45:40:15。容易题、中等难度题、

较难题的比例控制约在7:2:1。

与2013年相比,2014年数学指导书,在“复习与评估”中作了一些微调,将“综合题选讲”改为“专题复习”,共分8个专题。

英语:增加词汇表,利于分层次掌握

英语中考指导书,由考试说明、词法与句法、单元复习题板块以及综合测试等板块构成。该书增加了《牛津初中英语》词汇表,涵盖了初

中牛津英语六册词汇,并标明出处,还对非课标词、非四会词进行了标注,这样有利于学生分层次、系统掌握初中六册词汇。

物理:试题总量适当减少

考试范围、考试形式、试卷结构和题型与往年相当。中考试题总量将适当减少。书中每章节都有四个板块:双基回顾、学法指导、例题分析和复习练习。“双基回顾”环节覆

盖课标要求的全部基础知识;“学法指导”环节针对本章内容的重点、难点;“例题分析”环节为学生提供解同类问题的思路;“复习练习”环节便于学生查漏补缺。

化学:选择题分值增加,填空题分值减少

由于分值未变,考试时间减少,试卷总题量减少,选择题分值略有增加,填空题分值略有减少。

书中所选练习一如既往地注重基础知识、基本技能,力求使学生做到举一反三、触类旁通。如“典型

题型示例”进一步精简;考题类型与解析部分根据全日制义务教育化学课程标准(2011版)》的五个主题,搭建知识框架,帮助学生进行知识的整合,精选习题,帮助学生进行有效训练。

历史:部分降低能级要求,降低试卷容量

历史学科适当减少考查内容,部分降低能级要求,适度降低试卷容量。

主要变化有三个。一是没有新增考查点,删减了19个考查点,删减幅度超过7.8%;降低了8个考查点的能级要求,理解、应用层次能级降幅超过8.3%。二是调整了

题型结构与比例,题量由33题减少至28题,选择题、非选择题比例分别约为42%、58%。三是新增了“教学建议及应考提示”栏目,调整了“题型比例及题型样例”“考前检测及样卷训练”栏目内容及呈现方式,进一步增强了了对教与学的指导功能。

思想品德:提高容易题的占分比例

考试内容方面,由去年的59个考点减少为50个考点,减少数为9个,约占16%;能级要求方面,适度降低相关考试内容的能级要求,减轻学生复习考试的压力。

修订了试卷题型比例,调整了单项选择题和非选择题的分值比

例,由2013年的1:1.4调整为1:1.1,单项选择题分值增加,相当于降低了试卷难度;优化非选择题的内容结构,减少纯主观性试题,如材料分析论述类试题,设置易于解答和便于客观评价的题型如判断改错题等。