



珠算申遗成功也无法阻止珠算退场?

珠心算回归

“一下五去四,三下五去二,一去九进一……”这些珠算口诀你还记得吗?本月初,在通过联合国教科文组织的审议后,珠算正式被列入人类非物质文化遗产名录。珠算的申遗成功引发广泛关注,教育界也出现了一些关于“珠算或将重回课堂”的声音。然而,现实情况却是,因为珠算这项技能早已淡出了人们的工作和生活,所以关于珠算重回课堂,家长支持甚少。有的家长甚至表示:珠算申遗成功,也无法阻止珠算成记忆。实际上,在去年秋季,珠算就重新回归到了南京14所小学的课堂中,但是,珠算课从内容和形式上都进行了一个大的升级,它不只是传统意义的珠算,而变身成了珠算的最高形式——珠心算。

现代快报记者 陈嫣



洪武北路小学的珠心算课堂

记忆中的老算盘 现在还有多少人在用?

在上世纪90年代初,珠算曾作为必修课出现在小学课本中。不少“80后”表示,背个老算盘去学校是一段抹不掉的记忆。“家里没有老算盘的,就买了塑料做的彩色算盘,还得背很长的珠算口诀,不过现在除了‘三下五除二’外,其余都忘光了。”在新街口一写字楼里工作的程小姐感觉,珠算在她的成长记忆中并没有留下多深的印象。

更加印象缺失的其实是90后这个群体。

计算机的飞速发展,让珠算渐渐淡出了人们的视线,在中小学教育中也渐渐不再受重视。2001年,在教育部颁发的《义务教育数学课程标准》中,珠算被取消,退出小学教材。原因是当时教育界的主流声音是,珠算的计算功能已被计算器代替,取消珠算教学可以为学生减负。

记者从江苏省珠算协会了解到,目前会计从业资格考试科目有三门——会计基础、财经法规与会计职业道德、会计电算化(或珠算)。然而,因为会计电算化可以取代珠算了,珠算教学遇到一些阻力,一些大学本科及部分高职院校的会计专业已不要求学生使用算盘。而珠算高手云集的金融机构如今也广泛使用电脑计算。

“珠算”告别课堂11年回归 变身珠心算,深得孩子喜爱

珠算告别课堂之后,教育部门经过多方调研后发现,学习珠算的孩子和不学习珠算的孩子在心算能力及其他智能开发上面存在着明显差异。江苏省珠算协会秘书长陈国忠告诉记者,从2004年到2008年,中央教育科学研究所珠心算课题组对此进行了调查,研究结果发现,珠心算教育具有非常显著的促进儿童智力发展的作用。

于是在2012年,教育部公布了义务教育阶段19个学科科目的新课程标准,在1-3年级对于数的认识中增加了“知道用算盘可以表示多位数”的要求,这被认为是珠算要重回小学课堂的一个信号。

自2012年9月开始,南京市也开始把珠心算教育作为基础教育课程改革实验内容,列入新一轮小学数学课程改革实验。如今,南京已有14所小学的一到三年级

开设了珠心算课程,每个区县至少有一所珠心算教育实验学校。而在整个江苏省,开展珠心算实验的小学占到了121所。

让人意外的是,珠心算课程在这些“00后”中竟然取得了非常好的反响。前天,记者来到南京市玄武区唯一一所开设珠心算普及课程的洪武北路小学,随机询问了二年级两个班级的孩子,吃惊地发现,所有孩子对该课程无一例外都表示“喜欢”,理由有“很有趣”、“可以帮助学数学”、“可以解决实际问题”等。

二年级的欣欣从一年级就开始接触珠心算,如今,她已经能迅速完成3笔、5笔加减法的珠算。老师表示,和她同等水平的孩子还有不少。

这次江苏省教研室、财政厅、教育厅一起推的珠心算实验,提倡的是大众化的珠心算教育,包括策略、思维、方法的渗透培养,而不仅仅是学技能,或者培养神算子。

对于“珠心算” 很多家长认识存误区

家长的反应,却和孩子形成了一定反差。孝陵卫小学家长翟女士认为,在孩子学习压力很大的今天,学珠算早就过时了,还浪费时间,孩子应把时间用在主课上。持赞同观点的家长只占少数。网友“帅妈”表示,珠算对生活中帮助倒不大,但是希望孩子能接触一点中国传统文化的东西,“对心算什么的倒无所谓。”

对于反对的声音,陈国忠认为,这是因为家长的认识还存在一些误区。“现在回归部分小学课堂的,已经不是传统意义的珠算了,而是以传统珠算为基础的珠心算,强调的是手脑并用。”原来,珠心算是在珠算的基础上发展起来的,是珠算的最高形式,全称为“珠算式心算”,它是以珠算为基础,通过实际拨珠训练,到模拟拨珠训练,再过渡到印象拨珠,最终在脑中形成珠像运动进行计算的一种计算技能。有一句话“学打算盘是为了不打算盘”,正好说清了珠心算的教学目的,那就是让孩子学会在脑子里打算盘。

南京市洪武北路小学教科室主任杨有慧告诉记者,珠心算要求双手拨珠,因此对孩子协调能力的发展很有好处。除了能锻炼手眼并用,珠心算更有利于孩子注意力、记忆力、思维能力、表象能力的培养。“孩子注意力和记忆力要强。老师报了以后,算珠就要很快在大脑里呈现。”杨有慧说,因为珠心算是大脑右半球活动,所以珠心算还很能开发孩子的右脑,能让思维变得更

加敏捷。现在一些家长反对,一是因为不了解珠心算,二是有一定实用主义至上,或者说是想法太过功利的成分。

在教学过程中,杨有慧发现,珠心算能改变孩子的数感,培养孩子对数学的兴趣,提高他们的自信心,说不定还能影响他们的一生。“我一个朋友是注册会计师,小时候就对珠心算情有独钟。”

珠心算启智功能被重视 专家:希望路越走越宽广

打开“南京市教学研究室”的网页,记者发现,珠心算教育实验已成为南京市小学数学教研当中的重中之重。“推广珠心算教育实验不是为了实用,珠心算的计算功能逐渐在淡出,其启智功能、教育功能逐渐在被重视。”江苏省珠算协会秘书长陈国忠表示,“科技越发达,传统越重要,人类自身的能力越重要。如今绝大部分人对电脑过度依赖,已经成了现代科技的奴隶。珠心算作为珠算的最高形式,是中华民族瑰宝,民族的就是世界的,希望能启发智力、培养孩子坚持、诚信、协作的良好品质的珠心算教育能长久地走下去。”

延伸阅读

快乐手脑操—— 《灵珠悦动健脑操》

作者:洪武北路小学魏琼老师

人有两个宝,一双手呀和大脑,双手会拨珠,大脑呀会思考,会呀会思考。

拨珠姿势好,双手平放好,小螃蟹呀来帮忙,陪我一起共学习,共呀共学习。

兔耳长,笔放正,耳弯下呀,拨珠忙,灵珠悦动真美妙,算珠丁当

计算巧,计呀计算巧。

啦啦啦啦……

4向前,8向后,4回头来8转身,8回头来4转身,数字兄弟真奇妙,真呀真奇妙

啦啦啦啦……

动手动脑有创造,有呀有创造。