



核心报道

小高考



《2014年江苏省普通高中学业水平测试(必修科目)说明》,昨天新鲜出炉。2014年3月15日和16日,江苏高二学生将参加普通高中学业水平测试(必修科目),即俗称的“小高考”。

因为江苏高考即将改革,目前透露的方向是会取消“小高考”得A可在高考中加分的政策。因此,2014年“小高考”,极有可能是最后一届可以加分的“小高考”。1个A可以加1分,4个A可以加5分,这对考生来说,可能影响到他们最后录取的大学。

►新出炉的“小高考”考试说明 现代快报记者 赵杰 摄



2014年江苏“小高考”考试说明出炉

这可能是最后一次能为高考加分的“小高考”,六科名师帮你冲A争分

由江苏省教育考试院组织编写的《2014年江苏省普通高中学业水平测试(必修科目)说明》,是2014年“小高考”的主要例题依据,是考生备考的重要指导书。但怎么用好这本书?现代快报约请连续带领学生在“小高考”中取得佳绩的南京29中高中部各学科的教研组长,第一时间进行六科解读,助力考生冲A争分。

名师们研读后发现,今年的“小高考”考试要求更接地气,如地理提高了关注自然灾害相关知识的要求,化学要求了解减少或消除大气污染物的方法,思想政治新增了公民参与民主决策的内容等。

见习记者 俞月花 现代快报记者 金凤 黄艳 综合《法制晚报》

历史

难度可能略增,重历史意识和人文素养

变化

历史学科,将去年的“百花齐放、百家争鸣”“新中国成立以来的教育”合并为“新中国成立以来的文化、教育事业”,共计72个大考点,明确删除的有8处,新增加考查的有6处,表述用语调整的有10处,明确由了解上升为理解测试能级的有3处,分别是“国共合作下的国民革命运动”、“《权利法案》和责任内阁制的形成”、“城市经济体制改革”。调整表述用语的10处中,能级测试要求提升的要明显多于降低的,说明比前一年难度略有增加。

从新增考点来看,要注意关注热

点。如“认识美国国家权力结构中的制约与平衡”、“了解勃列日涅夫改革”、“了解经济全球化的发展趋势”、“了解毛泽东在社会主义革命和建设方面的主要论著”等,紧扣时代主题,与当今时政热点相吻合。

复习建议

准确把握新考纲中命题指导思想的变化与具体要求。比对2014年与2013年具体测试要求的变化,筛选出哪些是要考的、哪些是不考的、哪些是新增的。抓好对主干知识的梳理、理解并适当结合题目训练,讲练结合,打好基础。进入2014新年后,再冲刺复习。

尚祚祥

物理

增加“渗透物理学对文化、经济和社会发展影响”

变化

与2013年相比,物理学科对命题的要求增加了“渗透物理学对人类文化、经济和社会发展的影响”;具体内容和说明没有变化,依然保持《物理1》《物理2》必修部分42个考查点,《选修1-1》部分18个考查点,《选修3-1》部分17个考查点。

复习建议

从《说明》可看出,力学部分的重点

地位依然突出。实验复习中,注意各个实验要平等。选修模块要确保拿满分。从对命题的要求中增加的“渗透物理学对人类文化、经济和社会发展的影响”要求来看,在试题中会涉及到物理学对人类文化、经济和社会发展的影响内容,所以复习中不但要关注教材,挖掘教材中的新情景、新应用,还要关注物理的发展历史,关注当今社会科技的发展和变化,特别是我国在科技发展中的成就。

陈庆

高考改革方案正在制定

昨天,教育部发言人续梅表示,十八届三中全会后教育改革蓝图已明确,针对其中提出的高考、中小学不设重点班等改革,正在制定路线图及时间表。相信距离细则出台之日不会太久了。

思想政治

新增“公民参与民主决策的意义”等考点

变化

思想政治考试说明共对21个考点进行修改。

新增“公民参与民主决策的意义”、“我国社会主义改革的根本目的”两个考点。提高了“公民参与民主决策的方式”、“中国共产党的群众观点和群众路线的基本观点”两个考点的能级要求。降低了“影响消费水平的主要因素”、“辩证唯物主义的物质概念”、“正确的价值判断和价值选

择”3个考点的能级要求。

复习建议

密切关注新教材的变化。认真学习党的十八大精神和十八届三中全会重要决议,能提高对深化经济体制改革、公民有序民主参与、加强群众路线教育等党和政府在现阶段的基本路线和重大方针政策的内容及其意义的理解。关注现实,关注社会热点,努力提高解决现实问题的能力。

徐一鸣

地理

关注自然灾害成因及防治

变化

地理对“发现和探究地理问题”的表述由“能够探究、评价地理问题,并初步提出解决问题的对策”更改为“能够探究地理问题,提出解决问题的思路,并进行评价”,“思路”和“评价”两个词对学生思维能力的要求提高。“测试的具体内容和要求”有微调:

1. 测试内容:自然灾害,“简述旱涝、台风、寒潮和地震发生的主要原因、危害及防治措施”中“简述”调整为“说明”,能力要求略有提高。测试内容:地表形态的变化,增加了了解褶皱断层的“成因”,能力要求提高。

2. 测试内容:城市的空间结构,“结

合实例,说明城市空间结构的特点”中“说明”调整为“分析”,能力要求明显提高。

3. 典型题示例:由31道题,缩减为29题。更新了几乎一半的题目,新的题目多和最新的时政相结合,且一图多题的题型中难度略有增加。

复习建议

多进行材料题和图表题的训练,注意提升思维量;利用图表、知识网络、多媒体动画、实物演示等形式突破重点和难点;尤其要重视读图、读材料等基本技能的训练;训练答题方法和技巧,提高语言表述准确性、时效性和科学性。

常莉

化学

要求了解减少或消除大气污染物的方法

变化

考试说明删除了“全面检测学生化学必修科目的学习状况和基本的化学科学素养”改为“注重考查学生的基本化学素养”,定位更加准确。具体分析如下:

“测试内容和要求”有微调,其中需要引起注意的有:“初步学习蒸馏、萃取等分离和提纯物质的方法”由测试要求的A调整为B,提高了要求,删除了“初步认识实验方案设计、实验条件控制、实验数据处理等方法在化学学习和科学研究中的应用”。“知道金属、非金属在元素周期表中的位置及其性质的递

变规律”改为“了解短周期主族元素在元素周期表中的位置及其性质的递变规律”,并且由测试要求的A调整为B。“知道大气主要污染物及其危害”改为“了解减少或消除大气污染物的原理和方法”并且由测试要求的A调整为B,即提高了要求。

“典型题示例”有一半进行了更新,更新和保留的试题保持考点不变,试题更加突出情境的“应用性”和“生活性”。

复习建议

认真研读新的考试说明,复习内容要“不漏”、“不超”、提高针对性和有效性,重视训练,培养提高能力。

周泓

生物

明确要求掌握5种细胞器的结构

变化

2014年生物考试说明在“测试的具体内容和要求”中共有4点变化:1.必修1中,原“其他几种细胞器的功能”修改为“其他几种细胞器(核糖体、内质网、高尔基体、液泡和中心体)的结构和功能”。将几种细胞器进行了明确,并要求掌握这5种细胞器的结构。2.必修1中,原“农业生产以及温室中提高农作物产量的方法”修改为“农业生产中提高农作物产量的方法”,删除“温室中提高农作物产量的方法”。3.必修2中,原“生物进化与生物多样性的关系”修改为“生物

多样性形成的原因”。4.必修1中,“细胞衰老和凋亡与人体健康的关系”由原来B级要求降为A级要求。

复习建议

特别加强对《考试说明》中标注的C级要求考点的认知、理解和应用。可加强对C级要求考点等问题的专题研究,提升分析问题、解决问题的能力。重视实验。《考试说明》中的每一个实验均有“结果及其分析”,都是C级要求。因此应加强实验操作能力,在实验中运用生物学原理解决相关生物学问题。

冯华