

记者调查

在家上学比学校好?

魔法学校在南京家庭互助式教育的圈子内小有名气。目前坐落在江宁翠屏国际城的门面房内,有1名全职老师,4名兼职老师,9名大学生助教,共有5个孩子在接受教育。开设的课程,既有语文数学这样传统科目的学习,也有自然人文知识、艺术课程、公民教育的学习,还有游戏课程,包括手工活动、体育活动等。孩子们在学习的同时,还会承担一定的工作,比如买菜、洗碗、整理教室等,来增强社会实践和培养生活能力。田志明告诉记者,魔法学校并不同于国内的贵族学校,贵族学校只是在学校的硬件设施上优于公立学校,从教学内容、教材考试上面来说和公立学校都是大同小异,而魔法学校是采取一种不同的教育理念和方式,学习并不是为了应对考试。所以不采用普通小学的教材和授课方式,给孩子提供一种轻松自由的学习气氛,让孩子们保持对学习的热情和乐趣。面对日后学历衔接问题,孩子们有的是跟学校疏通好关系,保留学籍,以方便以后入学;也有孩子完全没有学籍,以后的选择如何,还是一个未知数。

在魔法学校的豆瓣主页上的全日制招生问答中,记者看到魔法学校明确写明不具备教育主管部门的办学资质,是采用属于家庭互助方式运行的非营利性机构。田志明坦言,根据我国的《义务教育法》,是要求家长把孩子送入学校进行义务教育。但是由于对传统教育的不满意,或者不认可学校的教育方式,家长们更倾向于在家上学,认为自己有能力给孩子们优于学校的教育,这并不冲突。

根据我国的《义务教育法》,凡年满六周岁的儿童,其父母或者其他法定监护人应当送其入学接受并完成义务教育。自行实施义务教育的,应当经县级人民政府教育行政部门批准。显然,在家上学的家长们都违反了《义务教育法》的规定,而经过相关审批的家庭也寥寥无几。

在接受记者采访的家长们表示,选择在家上学的孩子,有的是因为家长不满意公办学校填鸭式的教学,有的是孩子在学校并不能很好地学习和生活。在家上学能够提供一个孩子感觉到舒适的教学环境,这也是孩子和家长双方都认可和接受的。目前国内有名的互助式学堂有北京的日日新学堂,从2006年创办时只有4个学生到目前已经发展成为在校内有240个学生。

一年3.5万元收费合法不?

关于魔法学校的运作,田志明表示,魔法学校并不是盈利机构,而是家长自发组织起来的家庭互助式的在家上学联合体,由家长们共同管理。日常开销主要有房租、水电、教材教具、餐费、老师工资等,是由参与的家长共同分担。魔法学校要求家长参与到学校工作中来,既可以选择资金投入,也可以选择承担学校工作。为了补贴学校的运作,现在也开设了魔法学校会员制,举办开放活动、提供教育咨询等。记者了解到,魔法学校目前学生的收费每年是3.5万元。而会员收费根据个人、家庭、机构等不同身份在200-500元之间。

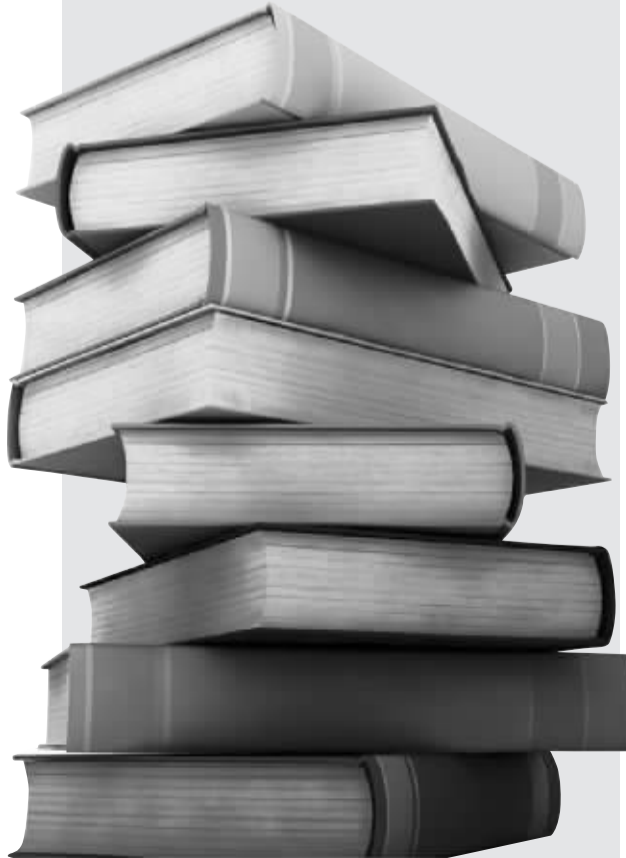
至于收费,田志明表示,魔法学校并不是通常意义上的招生收学费的学校,而是属于一个家庭互助的组织,相当于几个家庭结合起来教育孩子。参与进来的家庭,大家共同承担开支。家长们所交的学费是用于学校的各项开支,来保证魔法学校的发展。而孩子们的学费,其实就是统一衡量这个开支的一种叫法。即便收费,魔法学校运作起来,有时也会有财务压力。田志明说。

记者了解到,政府从政策层面鼓励社会力量办学,但是民办教育需要大量的资金投入,在办学条件、办学规模、办学形式等都有着相关规定。在家上学,无论是父母一方伴读还是参加私塾式的学堂,都不能满足相关法律法规的要求,没有取得相关教育部门的审批,处于真空状态。

在家上学 一次改变应试教育的实践?

田志明在常人眼中看来的确是一个另类,他自己办了一所魔法学校,组织孩子家长一起来教育孩子,这个教育被家长们称为互助式教育。房间里的黑板、小桌椅、地球仪、墙上的地图和绘画作品,展出的手工作品和散落的画笔、玩具,似乎一切都很快活。这样互助式学校仅仅是一个小课桌式的学堂,没有审批,没有得到教育部门的认可,更没有得到社会的认可,当然这里培养出来的孩子未来究竟能不能适应中国的应试教育,也打上了一个大大的问号。

文/现代快报记者 王立航



声音

在家上学: 家长和孩子并不轻松

家长说:

记者在调查中,不少选择让孩子在家上学的家长都计划将来把孩子送到国外学习,也有一部分家长选择看孩子的未来发展再做决定。父母的规划,对于在家上学的孩子来说,至关重要。

南京男孩吴韵喆在2011年成功考入有“音乐天才培养摇篮”之称的伦敦梅纽因学校,他也曾在家学习。吴韵喆爸爸告诉记者,当时孩子是小学三年级,课程内容相对简单却作业繁重,影响睡眠,学习音乐需要大量时间练习,综合考虑后选择了在家上学。一年后吴韵喆又回到学校学习。吴爸爸认为,在家上学更重要的是因势利导,因材施教,实施“战略育儿”,即对孩子要有远景规划,帮助孩子立志,把兴趣、学习和生活三者结合起来,从而充分激发潜能,保护天性,维护学习的持久兴趣。这种规划也是父母的责任。

可见在家上学并不是一味地逃避升学压力和课业负担,而是另一种学习方式,能够结合孩子的兴趣特长、性格特点来发展,走上一条综合能力塑造之路。在家教育孩子的家长,无论是自己做老师或者是和几个家长组成的教育联盟,都要求家长不仅仅要有大量的精力和时间,还要知识丰富,掌握各学科知识,同时也要了解儿童心理学、教育学等。经济实力也是一个不能忽视的因素,无论是父母一方在家伴读还是将孩子送到私人处托管,都是不小的经济开支。近些年来,在家上学的成功个案时有发生,但是这是否具有普遍代表性还是一个未知数。魔法学校的田志明也表示,公立学校并不能保证每一个孩子都成功成才,同样,魔法学校也不能保证每个孩子都达到一种大家所认为的成功状态。

孩子说:

孩子脱离了校园班级集体生活,并不意味着可以自由自在随心所欲地生活,而是根据父母的安排或者自己的兴趣爱好学习更多的知识和技能。有时候,父母的安排,年幼的孩子并不一定能理解。在家上学的孩子,相对于校园,人数偏少都是不争的事实。尽管可以得到更多地关注和培养,可是对于孩子社交能力的培养却也有着不小的影响。记者了解到,有一部分在家上学的孩子感到自己孤单,没有小朋友玩郁郁寡欢而最终返回普通学校。

一位不愿意透露姓名的教育人士告诉记者,目前中国的私人优质教育是很少的,有些家长其实只是一种对社会的逃避,认为这样才能保护好孩子。比如有家长因为担心孩子受委屈而将整个幼儿园买下,但是家长并不能将整个社会买下,孩子终究要走向社会。不同的教育和影响也会有着不同的结果。在家上学这种方式的家庭教育也是一种很大的冒险。

老师说:

佳佳妈是一名初中老师,她认为在家上学和去学校接受教育,各有利弊。家庭教育灵活性很强,可以根据孩子的特点来制定教育方案;学校教育更多地强调的是一致性。学校的老师都是经过系统的师范教育,比家长的专业性更强。学校的平台大,可以将社会的主流观念传授给孩子,会比家长的个人能力全面一些。对待孩子的教育问题,佳佳妈认为,如果孩子考好的大学找好的工作,那就是走传统的主流教育。如果自己来教育孩子,就应该对自己的教育有信心,却不要期望过多,不能用世俗的成功标准来衡量孩子是否被教育成功。

王先生是从事教育行业的工作,同时也是一个10岁男孩的爸爸。王先生告诉记者,尽管学校的应试教育现在有很多的弊端,但是学校课堂的教育会把孩子的基础打得很牢固,特别是数理化方面。很多人都说外国的教育如何优秀,但是我们中国的孩子到了国外也依然很优秀。这就说明,我们的教育也并不是一无是处的,还是要看孩子本身。