



核心报道
教育名城

中小学

2015年 共享优质教育资源



江苏省委常委、市委书记杨卫泽在会上表示,要通过多种形式,进一步放大优质资源。昨天出台的《关于优化全市中小学布局的指导意见》,给家长和孩子们吃了一颗“定心丸”。今后,家门口的学校就能“留人”,孩子们不用再奔波。



南京夫子庙小学为一年级新生举行“开笔礼”仪式 IC供图 制图 李荣荣

利好 1

知名中小学 将办30所分校

到2015年,全市调整撤并学校23所,新建学校69所,优质教育覆盖率达80%。基本实现每所小学服务半径500—1000米,每所初中服务半径1000米。每1.5万—1.8万人设置一所小学(农村每1万人设置一所小学),每3万人设置一所初中,所有适龄儿童就近入学。

值得关注的是,文件中明确指出,到2015年,名校办分校30所,托管学校98所,兼并学校6所,优质教育资源覆盖率达80%,优质教育资源实现融通共享。全市义务教育阶段学校起始年级班额40人,中小学适度班额比例达70%;80%的小学、初中达到省现代化办学条件标准。

利好 2

名校还将 托管98所学校

距离较远的学校,采取派驻名校管理团队等托管方式,统一校本研修,统一教学要求,统一质量检测,未来将,托管学校98所。

如现在江北的王牌学校——南京一中明发滨江分校,就是主城区的名校南京一中托管的,短短几年就获得成功。“就好比一个造汽车的工厂,在小巷子里面,它造出的汽车开出来时一路磕磕碰碰,等它开到高速路说不定油漆都给擦坏了;但如果这个车厂就建在高速路路口,我出来时速就是120公里,我们现在就是在做这件事,出门就是120公里。”吴晓茅表示,为了平稳过渡,各校将根据实际情况来进行调整,时机成熟后操作。

利好 3

中考考试时间 缩短、科目减少

南京将提高教育对外开放程度,加强全市中小学国际交流合作,实现“国际课程本土化,本土课程国际化”。以“青奥”为契机,积极推动学校、师生之间的常态化国际交流。

接下来,南京还将创新教育管理体制机制,推进招生考试制度改革。据了解,未来将完善义务教育阶段招生办法,在“小升初”招生中试行“对口直升”,部分小学学区与初中学区直升对接,小学毕业直升对口初中。

更值得关注的是,未来中考招生过程中,考试时间和科目也将进行调整。文件中明确指出,将“缩短考试时间,减少考试科目,调整考试方法;完善热点高中指标生招生制度。”

利好 4

有条件的学校 实现九年一贯制

南京市教育局局长吴晓茅透露,同一行政区内,距离较近的几所学校可以进行兼并,扩大办学规模,提高办学效益,兼并后的学校实现统一法人,统一教师管理,统一划片分学区。

“整合起来的学校,就从师资的配置一体、学校的管理一体、办学的经费一体,到重要的资源一体,还有最重要的是生源也要一体。”

大家非常关心的义务教育“学区”,今后新建校条件许可的,要建成九年一贯制,这样就是小学初中“双学区”,老校也可以建成类似模式。比如小学初中不在一个校体内,但是距离比较近,可以更好地衔接,一所学校的学区当然是一样的。”

利好 5

住保障房的孩子 家门口能读名校

对主城区的新合并区,南京将进一步优化整合原秦淮与原白下,原鼓楼与原下关中小学,以满足就近入学,部分多余中小学,可采用“腾笼换鸟”的方式举办幼儿园及社会教育机构。

原下关滨江、浦口新城、南部新城、麒麟新城四大保障房等新人口集聚区“做优”,按照省现代化办学条件高起点规划、高水平建校。

推进名校整体迁入、名校办分校工作,引入名校管理和师资团队,高起点、高标准办学,缩短优质学校成长周期。

吴晓茅还透露,2015年,全市公办园、省优质园比例达到70%。此外,对涉农区也要加大城乡学校托管、教师支教力度。

职业教育

将再建4至5所高职学校



杨卫泽表示,对南京职业教育发展作更前瞻的研究,做到缺什么补什么,做好与外部市场、新兴产业、城市经济的有机对接。

《关于构建现代职业教育体系服务社会经济发展的指导意见》指出,要加快现代职业教育体系建设,基本形成现代职业教育体系。“教育部门建设30个省级以上高水平实训基地,人社部门建设20个公共实训基地;创建80个省级以上品牌(特色)专业,建设一支尚德精教的双师素质教师队伍。”

杨卫泽表示,对南京职业教育发展作更前瞻的研究,做到缺什么补什么,做好与外部市场、新兴产业、城市经济的有机对接。

在提供深造机会方面,南京将推动市属高校转型发展,筹建南京软件科技大学、南京城市职业学院、南京机电职业技术学院全面达标;统筹全市

初中起点五年制高等职业教育发展,扩大办学规模,提高办学水平。

创建4—5所财经商贸、国际物流、医药卫生、现代旅游、加工制造类的高等职业技术学校“提升中等职业教育办学质量,实现学业、就业双提升。60%的中职校学生升入高职院校就读,其中10%的学生接受应用型公办性本科教育。

如果职校毕业选择升学,毕业生就业率保持在95%以上,其中对口就业率达到85%以上。

到2015年,基本建成校企深度融合、体现终身教育理念、中等和高等职业教育协调发展的现代职业教育体系,培养多层次的、高素质的技能型、应用型、复合型人才。”

公益场所

大学也有望成为市民学习场所



“现在高校是藏在深闺人未识,要让更多的人走进高校。”杨卫泽表示,大学有很多博物馆,图书设施等,如果对市民开放,可以成为市民学习的地方,成为终身教育的资源。



未来,高校可能成为市民学习的地方 资料图片

南京高校云集,总数在全国城市中排名第三(仅次于北京、上海),全市有各类普通高等院校54所,拥有南京大学、东南大学等一批全国重点高校,“综合性大学学科齐全,专业性大学优势明显”。

普通高等院校在校学生81.53万人(常住人口大学生规模全国第二)、每年向社会输送近20万名大学毕业生。

杨卫泽表示,现在高校是藏在深闺人未识,要让更多的人走进高校。

他表示,大学有很多博物馆、图书设施等,如果对市民开放,可以成为市民学习的地方,成为终身教育的资源。在昨天出台的《加快终身教育体系和学习型城市建设的实施意见》指出,要形成全民学习、终身学习的共识,学习成为市民的自觉意识、情感需要和生活方式。此外,到2020年,实现各级科技馆、图书馆、文化馆、博物馆、美术馆等社会公益性场所和设施,向市民免费开放,公共体育场馆在特定节假日和全民健身日向市民免费开放。

特别值得市民朋友关注的亮点就是完善服务支撑体系。要求制订实施“教育支票”或“学习资源券”等资源分配模式,推进市民“自由”学习与“公平”学习。建立“学分银行”制度,设立学习账户等。