



家园携手,共创育儿新天地

无锡市侨谊幼儿园积极打造“家长学校”优质教育品牌

对于幼儿来说,最重要的两个成长环境就是家庭与幼儿园,二者在幼儿的生长过程中有着不可或缺的重要作用。在无锡,侨谊幼儿园是具有很高美誉度的江苏省首批示范性实验幼儿园,有51个班,近1700名幼儿。多年来,该园坚持人格立园、科学办园,并积极构筑“家园合作发展共同体”,不断拓展延伸幼儿教育领域,牵手家长,共同提升育儿经验、提高育儿水平,赢得了良好赞誉,“侨谊幼儿园家长学校”也成为锡城一块闪亮优质的教育品牌。

徐振

发展共同体

努力实现教育互补

幼儿园与家庭的有效合作,能开启幼儿的生命智慧、塑造良好的个性与人格。但从学校教育实践情况来看,学校与家庭教育不合拍,学校缺乏家庭教育科学而有力的结合等诸多问题,已成为影响素质教育成效的重要因素。

在数十年的办园历程中,侨谊幼儿园越来越认识到:学校教育必须向家庭教育拓展和延伸。在对教师、家长、社区等不同群体进行多层次的调查研究,并发放近千张调查问卷后,2012年起,该园开始新的尝试与探索,建立课题研究,探索课题式的合作教育方式,即学校与家长共同设计、参与、完成课题,申报省级课题《幼儿园节日活动中家园合作共育的实践研究》,以富有人文色彩的实践为活动背景,聚焦教育内质,科学合理架构课题的管理网络,将家庭和学校和谐融合,形成“发展共同体”,通过共同育人、和谐互动、协同研究,实施有效的问题研究。

为确保“家长学校”的建设更加规范有效,幼儿园建立了良好的管理网络。以园长为核心,由副园长具体贯彻落实,年级部长全面实施“家长学校”管理网络。每学期制定切实可行的家长工作计划,并确保投入一定的教学经费,保证“家长学校”的正常开展、运作。为了筑牢“发展共同体”,该园设立了专门的家长学校指导委员会,每学期期



交互式幼儿园网站

初根据实际情况调整家长指导委员会成员,广泛吸纳对幼儿教育充满激情、有丰富育儿经验的家长充实力量。每学期都召开两至三次家长学校指导委员会会议,听取家委会成员的合理化建议,共同商议办园思路及家长学校详细活动计划,共同分享阶段性成果,推进课题研究更加有序、有效。

经过一年的具体实践,该课题已初具推广价值,2013年被升格为中国学前教育研究会“十二五”课题。幼儿园还特别订购了由“江苏

省教育系统关心下一代工作委员会”统一编写的《家长学校教学大纲》,作为幼儿园家长学校的专用教材。在家长学校指导委员会的组织与协调下,定时、定期、定人开展理论学习与研讨。在加强理论学习的同时,还根据各年龄段幼儿的身心发展特点,针对班主任进行专题指导,对《家长必读》进行深入研究,解读幼儿成长的密码,提升教师工作实践能力,增强教师对家长学校重要性的认识和理解,促进家长学校的工作更有成效。



幼儿园开放日深受家长喜爱

公益性0-3岁早教活动
本版图片由园方提供

多措并举

提升家校共育品质内涵

侨谊幼儿园在家园共育方面做了大量的工作,采取多种措施让家长参与到幼儿园的活动中,携手共进,促进幼儿健康成长。

从2007年9月起,侨谊幼儿园推广“家校通信系统”,借助“家校通”,老师通过短信、网站等多种方式,把孩子进、离、在园情况包括保健保育、教育教学以及必要的通知信件等向家长及时发送,建立了幼儿园、家庭互通互动的全新教育网络。

为了使家长能对学校各方面工作提出合理化建议,幼儿园设立了“园长信箱”,让家长关注幼儿园的工作重点、倾诉家教经验和困惑,便于园方了解家长的呼声,开展顺应家长正当需求的活动。

“家长开放日”活动是幼儿园开展创新型家庭教育的有力举措。一是让家长全面了解教师的教育教学能力;二是强化家长教育孩子的责任感;三是促进幼儿自主学习;四是优化教师与家长、家长与幼儿之间关系。开放日活动使教师、家长、幼儿之间的距离拉得更近,增强了相互之间的了解、尊重和关心。

“亲子咨询室”是幼儿园专门为0-6岁的孩子家长设立的针对婴



“太阳花”心理辅导站

儿在家庭保健、养护、养育、亲子活动内容推介等方面开展咨询活动的场所。该园充分利用身边的优质教育资源,定期向家长开展义务免费咨询活动。咨询的信息来源于教师日常经验的积淀和自我学习中所吸纳的成功案例和举措,由于咨询内容具有方法多、简便易行的特点,一些重视家庭教育的家长有

过一次咨询后,便成了“亲子咨询室”的常客,他们乐意与老师畅谈自己的疑惑、探讨自己的做法,并诚恳地期待得到老师的指点和帮助。

除此之外,幼儿园还建立教师的家长工作评价制度,定期开展表彰优秀家长、班主任工作满意率测评等活动,加强家园之间的联系。

辅助性教育

家长成为孩子成长的引领者

多年来,侨谊家长学校已积累了丰富的、颇具特色的辅助性家庭教育活动几十个,其中面向社区家长的有“幼儿营养膳食现场展示”、“儿童房设计创意赛”、“老少同乐共度重阳”、“早教指导亲子活动”等;面向本园家长的有“我是奥运小健将”、“欢乐美食节”、“亲子运动会”、“礼物献给好妈妈”、“让爷爷奶奶更年轻”、“亲亲大自然”、“亲子活动沙龙”、“亲子登山寻宝”、“育儿学校”、“家长半日活动”等。通过这些生动活泼的辅助性家庭教育活动,家长们从中获得很多育儿知识,转变许多育儿观念,积累大量丰富的育儿经验,明确家庭教育责任,更会努力成为孩子良好生活的监护者、学习的指导者、思想的引领者、情感的沟通者、成长的鼓励者。

“儿童房设计创意赛”就是鼓励家长呈现作品、交流展示作品,再通过投票评选“最具创意奖”、“最受幼儿喜爱奖”、“最佳设计奖”等奖项,家长们自始至终都热忱地参与其中。活动还深深吸引着年轻的爸爸妈妈们,他们充分发挥自己的专业知识以及对时代的敏感性,向广大家长全方位地诠释他们的教育观、儿童观、审美观,使家长间的互帮互助精神也得到充分体现。

“母婴学校”也是幼儿园的一大特色。作为省级示范性实验幼儿园,幼儿园还为社区家庭提供优质的早期教育服务。

幼儿园认真制定计划,研究教材,确定教师,与街道积极配合,克服困难,齐心协力,做到三定:定时(一学期三次)、定人(教师志愿者)、定教材。通过专题讲座、专家咨询、上门指导服务、现场演示、妈妈沙龙、网络互动等多种形式的活动和细致的指导服务,宣传科学的早教方法,提升家长的育儿观念,改善家长的教养行为,让家长掌握科学的育儿方法。

在幼儿园的家长活动中,还有专门面向爷爷奶奶辈家长开展的活动——“老少同乐共度重阳”。在老师的精心组织下,爷爷奶奶们欣赏着孩子们自信地表演,倾听着孩子们的悄悄话,开心地与孩子们一起游戏,接受着孩子们真诚的礼物,享受着与孩子们的天伦之乐。爷爷奶奶们在开心之余直夸老师教育得好,还有一个劲地说:“没想到,我孙子那么懂事,老师真办法,以后一定配合老师做好工作,不再惯着、宠着了。”通过这类活动的开展,爷爷奶奶们的教育观念也在不知不觉中慢慢转变,同时更获得他们对幼儿园的信任。