专家、校长齐聚“拔尖创新人才培养模式研讨会”

盲目减负无益于培养创新人才

10月19日－20日，来自全国各地的100多位中小学校长齐聚南京，参加南京大学教育研究院和美国大学理事会联合主办的“2013年全球化时代拔尖创新人才培养模式研讨会”。研讨会由南京东山外国语学校和乐训国际教育机构承办，省教育厅副厅长胡金波、南大副校长杨忠、中国科学院院士吴培亨等参与开幕致辞。为期两天的研讨会，从基础教育到高中大学衔接，数场高质量专家论坛开拓了创新人才培养的新思路。

现代快报记者 何海燕

项贤明博士

知识是创新的必要条件

清华大学教授、曾就职于教育部的于海峰博士作了开场讲座。他在中国基础教育阶段办学质量评估趋势报告中提到，科学的评估需要数十年的数据积累，这方面香港地区走在前列，而评估方法和工具需要大量的资金投入，这是教育评估的一大难题。

而针对内地基础教育，中国人民大学教育学院学术委员会主席项贤明教授认为，创新人才的培养必须“从小拼命学”。“ 所有创新领域里面，知识不一定是充分条件，但一定是必要条件，傻瓜教育是不可能支撑一个大国站到世界科技高峰上去的，尤其是科技领域。”项贤明教授对眼下风靡的“减负热”心存忧虑，“我们总觉得中国的孩子学习任务重，其实不然，美国的中学生，学的内容要比我们难得多。”

项教授给校长们展示了一份美国私立高中的课表，复杂的课表让现场的校长们惊叹之余纷纷举起手机拍摄，“从课表上看，美国学生所学的内容确实不是我们想象的那么简单，拍下来带回去和老师们一起研究、反思。”参会的一名浙江名校校长称。

简单并不能激发创新

提到减负，项教授抛出几个问题：是不是每个学生都认为，每门功课的负担都很重？人天生爱知识，可怎么到了教室里知识就变成负担了呢？“真正的负担不是学生学得太难，而是学生不想学而不得不学，除了应付考试，不能解答生活中的问题，孩子认为这不是知识。”

那么，创新人才如何培养？项教授一语道破，“学得简单，并不能激发人的创新能力，试想，南大、北大、清华等名校为何要挑高分录取呢？”他解释，创新人才的根本问题在于有自由地选择空间，必须把发展的权利和学习的权利还给学生。“除此之外，对整个中国的基础教育来说，我们培养的不只是科学技术上的创新人才，在各方面都需要有创新人才。不仅要有培养科学家的一流学校，也需要一流的职业技术学院。”

项教授还提议更多私立教育机构发挥高效作用，推动中国创新人才的培养。南京大学教育研究院乐训国际教育研究所所长赵峥涞表示，乐训在国际教育方面的研发投入了很多资金和精力，这是一般的教育机构所不能达到的，未来还会和更多中学进行深度合作办学。

课堂创新，从老师开始

十余年来，中国的教育一直在艰难中爬坡，而教育的改革是从改变课堂开始的。在研讨会上，教育部基础教育课题组原组长钟启泉教授和校长们深度剖析了如何才能进行“静悄悄的课堂革命”。钟教授指出，一个国家的基础教育课程改革，不是几年、十年就能实现，不仅要自上而下地改革实践，还需要自下而上地草根创造。钟教授从“立德树人、学会教学、教师研修”三方面重点阐述了课堂变革的方法和重要性。

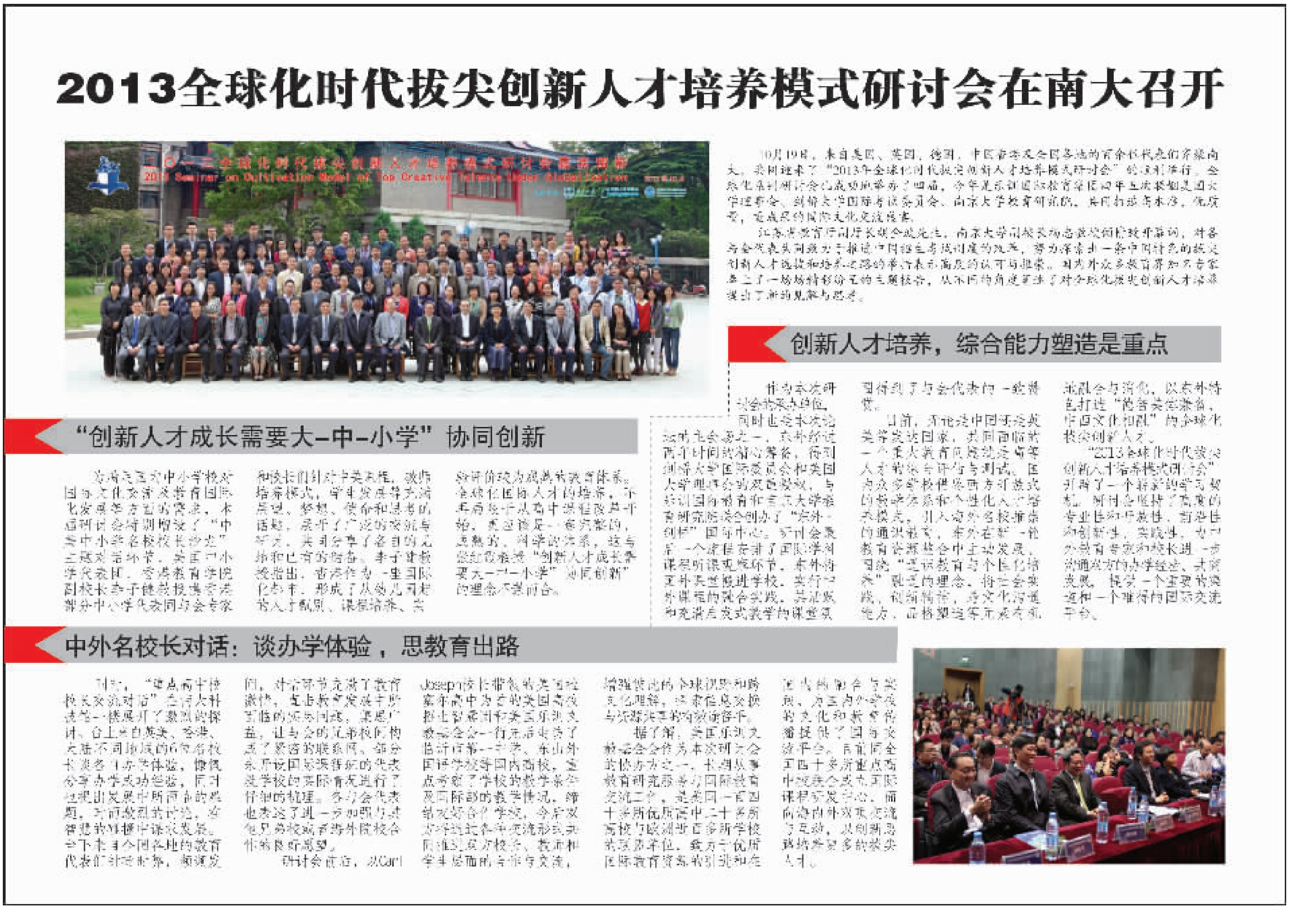
钟教授在讲座中称，自己在某视频里看到国内一个中学校长自豪地介绍“中小学生分两种人，一种是领袖人，一种是劳动者，我校是培养领袖人物的”。对此，钟教授指责违背了教育的公平原则。“美国的公立中学校长，脑子里都有一个非常清楚的教育信念：为社会公正而教。而我们所谓的名牌高中在干什么？在为社会不公而教。有些学校，因为升学率很高，而提出自己是‘拔尖型人才培养基地’，哈佛大学也不敢这么说呀。”

怎样才能做到教育公平？钟教授批判应试教育的同时提到，所有基础学科在国外全都是等价值的，没有高低贵贱之分。而老师在教学中也不应该只关注知识点教学。钟教授举例，“我曾听过一个学校的高二数学课，有一道数学题只有一个学生会解，但他却没说，下课后我问他，为什么不告诉别人，学生告诉我说：老师啊，这个不好说的，告诉别人了，高考时会增加一批敌人。”钟教授指出，发达国家强调知识的分享，而中国却有校长公开说，本校习题不得外泄。

那么，老师该怎样进行改变呢？钟教师认为所有老师都必须上“返璞归真”的公开课。上课就是研究，要欢迎同事来切磋，公开课不是作秀，越是完美无缺的公开课越是作假，而教育来不得半点作假。另外，还要把“教堂”变成学堂。钟教授举例，她的博士生在东京做课题研究时发现，针对鲁迅的《故乡》，日本初中7个老师写的“学案”内容是：第一，引导学生把自己对故乡的体验概括出来，谈谈感想；第二，描绘少年闰土、中年闰土的心理变化曲线；第三，用自己的话来概括这篇课文的主题。“而我们很多年来写的规范教案是这样：这篇课文描述了什么、反映了什么、揭示了什么。三句话几十年不变。”

谈到减负问题，钟教授和项贤明教授不谋而合，认为学生应有合理的负担。“人要终生学习，哪能没有负担？美国的高中生课后研究什么？潜水艇！并不是很没有难度的东西。”

研讨会最后一天，所有参会的专家和校长来到南京东山外国语学校，上海外国语大学附属外国语学校副校长赵均宁和校长们作了“培养外语突出综合发展的国际化人才”探讨，充实而有建设性的研讨会让校长们深感教育改革责任重大，如何培养创新人才需要每一位老师深思。



2013全球化时代拔尖创新人才培养模式研讨会在南大召开

创新人才培养，综合能力塑造是重点

“创新人才成长需要大-中-小学”协同创新

中外名校长对话：谈办学体验，思教育出路