



核心报道

高考新方案

教育部门权威回应“2016年高考语数+小综合”传言——

# 江苏高考“小综合”可能性很小 新方案最迟年底前征求意见

**快报调查**  
 爆料热线: 96060

近日,关于“2016年江苏高考将推行新方案”的传言再度兴起,有说法称“小综合”将重新启用。这些传言引起家长、学校的强烈反响,一位中学校长表示,高考方案就是“指挥棒”,将影响学校的教学安排,希望能尽早听到权威的声音。昨天,现代快报记者从江苏省教育部门了解到,江苏高考的确要推出新方案,最快一两个月内、最迟今年年底前向社会征集意见。至于传言的“小综合”方案,教育部门表示“可能性很小”,而是否在2016年就推行新方案,也尚无定论。 现代快报记者 金凤 黄艳

## A/两个传言

### 传言一

#### 2016年高考语数+小综合?

高考考语文、数学以及文理“小综合”,英语将实行一年两考,不再计入总分,而是以等级形式计入高考成绩,高校在录取时将对英语等级提出要求。这是近日最流行的高考新方案传言。

2000年和2001年,江苏实行过“小综合”高考。其中,文科考历史、地理、政治小综合;理科考物理、化学和生物小综合。在此前的讨论中,也有相关人士提出,可以走回“老路”,重新启用此方案。

### 传言二

#### “小高考”加分从本届高一取消?

还有一种与“小高考”相关的传言,称“小高考”加分将从本届高一一起取消。2008年高考方案执行后,“小高考”直接

与高考分数挂钩,增加了师生的负担,为争取1~5分的加分,学生们甚至停学了语数外等课程。

### 学校反应

#### 高考不太可能“走老路”

昨天,现代快报记者与南京、南通等地的校长取得联系。一位南通地区的名校校长告诉记者,上学期他曾参加过调研,当时有多种方案,与会的教育专家也都发表了自己的看法。

“我是反对‘小综合’的,也反对英语变等级制。”他说,记得考“小综合”那两年,学生学得茫然,老师教得也很困难。“把三科硬拉在一块儿,不合适。”

而英语学科变等级制,他也觉得不可能。“应该不会完全变等级制吧,学生升入大学后,需要学习英文的资料,而且现在越来越国际化,不可能一下子把英语降到很低的地位。”他认为,从英语学科的实际来看,即使教学内容调整,英语的评价地位也不可能大幅降低。

南京一位中学校长告诉记者,他觉得考“小综合”还是比较好的,但高考方案不太可能走老路,当年也是因为实行后觉得不太可行,所以两年后就改了。而对于英语等级制,他表示,听到过两种说法,一种是把英语整个等级化,还有一种是把听力等级化。“如果一定要等级化,听力等级化的操作性更大一些,英语整体等级化可能性不大。”



漫画 俞晓翔

## B/权威回应

众多的传言,给中学师生带来了干扰,他们都想知道,到底什么才是真相?现代快报记者昨天经过多方采访,得到了权威答案。



### 省考试院

#### “小综合”可能性很小 “小高考”加分何时取消还没定

江苏省教育考试院权威人士昨天明确回应,语数+“小综合”方案,只是目前在议论中的其中一个方案,此外还有其他方案,目前还没明确是哪一种。

考试院这位权威人士表示,语数+“小综合”方案,成为最终新高考方案的可能性很小,甚至可以这么说,可能性比其他方案还要小一些。

目前能够明确的是,新高考方案正在制定中,新方案出来后,还要向社会征求意见,之后才有定论,这是一个复杂严谨的过

程。而且可以明确的是,新方案针对的肯定是三年后的毕业生,会让师生做好充足的准备。

权威人士还对“小高考”加分是否取消的问题作出了明确回应。他表示,只要2008年高考方案不变,“小高考”1A在高考中加1分,4A在高考中加5分的政策就不会改变。如果出台了新的高考方案,“小高考”的成绩就不再在高考中加分了。现在并不能明确,究竟是从哪一届考生开始取消“小高考”加分。



### 省教育厅

#### 新方案最迟年底征集意见 是否在2016年推行还没定

江苏高考新方案究竟会选择哪一种,“最后一只靴子”究竟何时落地?昨天,现代快报记者致电江苏省教育厅,教育厅权威人士也明确表示,目前网上流传的“小综合”的说法,只是被参加高考方案调研的部分成员所提及,“这方案可能性最大?根本没有这个说法。”

至于何时会出台新方案,这位权威人士表示,江苏的高考改革方案草案,最快将会在未来一两个月内,最晚在今年年底前,向社会公开征集意见。

至于新方案是否会在2016年推行,并

未有明确定论。

有教育界人士分析,新方案如果年底前公开征集意见,那么从2016年开始推行是有可能的。

“按理说,应该是提前三年公布,现在的高一学生将于2016年高考,只要在今年年底前公布,应该算是提前了三年。而且通常学校在高一结束时才分科,所以在今年年底前公布,学校的教学不会受到影响。”

不过,也有相关人士表示,如果计算更严格,要在推行年份的学生进入高中之前公布,那就得从2017年推行了。

## C/记者手记

### 期待更及时的“权威声音”

家有学生,但凡听闻“高考”两字,没有不关注的。

7月份以来,江苏2016年将出高考新方案的种种传言,不断传播、发酵。近来,更是有了似乎言之凿凿的“明确说法”……人心惶惶的,除了家长,还有随时准备因此调整课程设置的各中学校长、老师。

江苏2008年高考方案推行至今,其间种种将要改革的说法,不断流传。作为直接关乎每年四五十万高考考生及背后家庭的公共政策,这根“指挥棒”的影响力十分巨大,甚至就连小学和初中,都会或多或少地受其影响。

一项公共政策,在实施过程中进行动态的修改、完善,是非常正常的一件事。但正因其所涉广泛,在制定和修改过程中更应该做到信息公开、透明、及时,既广泛听取公众意见,又能最大程度地减少各种传言和猜测带来的影响。

现代快报记者长期跟踪报道江苏高考制度建设。在这几次有关高考方案改革的采访中,我们明显能感受到家长及孩子们的焦虑。对学校而言,高考政策的变化,带来的将是课程布局、课时安排的调整,甚至还会影响到学校引进教师的学科、人数;而对于每一个学生

家庭来说,高考更是被视作头等大事……然而,由于权威的声音往往滞后乃至缺位,使得各方面都心中没底,只能从一个又一个传言哪怕是“捕风捉影”中抓取信息。

所幸,昨天现代快报记者在采访中得到了教育部门权威人士的明确回应,新高考方案最迟在今年年底前向社会公开征求意见,也就是说,这一改革承诺将给公众一定的话语权。在叫好的同时,我们也期待,这样的“公开”能否再多一些、能否再前置一些?

毕竟,新方案调研已有很长时间,而此前因为甚少引入公众参与机制,才引来种种猜

测、争议。如果权威的声音更超前一些,那么,杂音乃至谣言自然也就无法再发声。尽管方案或未最终确定,但是哪怕只告知进度及方向,也能让公众做到“心中有数”。

例如,前不久国家教育部关于“减负十条”的公开征求意见,在一次征求意见后,进行调整,又再次征求意见,力求让更多的人充分发表自己的观点。这期间,越是公开透明,未来政策的发布与推行,也会越顺风顺水。而这,也是一项公共政策修订的必然之路。

我们期待着,江苏高考新方案的制定,能够比这做得更好,赢得更多的赞成票。