

# 太仓教育 从基本均衡迈向优质均衡

**Q** 今年5月18日,全国县域义务教育均衡发展督导评估认定现场会上,太仓市以全优的成绩通过教育部验收,与张家港、常熟一起成为全国首批义务教育基本均衡市。首批通过教育部全国义务教育基本均衡市验收,在太仓教育史上也同样具有里程碑意义,是继“普及九年制义务教育”以来又一次历史性的跨越。

苏青青 蒋文龙(本版图片均由太仓市教育局提供)

## A 城乡孩子同沐温暖阳光

太仓市新区二小的百川文化研究室墙上挂着一张中国地图,学校里只要有某个省份的学生,学校就将一张“小水滴”贴在相应省份的标志处,如今,这张地图上已经有21张“小水滴”了。这所学校位于太仓市城乡接合部,全校共有36个教学班、1300多名学生,其中外来务工人员子女超过75%。为了让每一个孩子享受同一片蓝天下的优质教育,学校打造以“怀远、博见”为核心理念的“百川文化”,努力实现传统校园文化与现代教育特色的完美融合,让外来孩子和本地孩子一起共享优质教育。

在太仓市新区中学里的太仓市免费教育班共有学生71人。这71名学生的生活费用和往返交通费等全部由市财政承担。新区中学为这些特困生创造了温馨、和谐的学习和生活环境,经常组织开展针对这些孩子成长情况的座谈和调研活动。新区中学70%以上的学是外来务工人员子女,学生们以来自湖北的

学生张毅的生活经历,拍摄了短片《阳光下的蒲公英》,讲述了外来务工人员子女坚强不息的求知事迹,让更多的人关注这些外来务工人员子女,短片获得了2012年全国第九届校园影视金奖。学校的做法也得到了教育部刘利民副部长的充分肯定。

从2004年起,太仓市开放所有乡镇公办学校,鼓励公办学校积极吸纳来太务工人员子女入学,并享受“同城待遇”。目前,外来务工人员子女在太接受义务教育就学率达100%,全市公办学校吸纳来太务工人员子女17753名,占比71%。新区二小、新区中学等城乡接合部学校,以及沙三小、港区一小、时思小学等农村学校,七成学生为外来务工人员子女,他们在学校享受和本地孩子同等的教育。市财政还投入2300万元专项资金,购置46辆标准化校车,接送近6000名学生上下学,其中90%为来太务工人员子弟学校的学生。

## B 城乡学校同是最美风景

在浏河镇新塘小学,你可以看到崭新而色彩明亮的教学楼,塑胶跑道的操场,让你无法和过去的乡村学校联系起来。2009年,太仓市、两级财政和教育局投入2200多万元,对新塘小学进行了全面改建。新的教学楼、食堂拔地而起,学校还铺设了塑胶跑道,设置了读书亭、紫藤廊等景点,配备了完善的现代化教学设施,并通过了“苏州市教育技术装备管理先进学校”的评估验收,为学生营造了安全、优美、现代化的学习和成长环境。

其实,不仅是在浏河,在太仓所有的乡镇都可以看到美丽校舍。“十一五”以来,太仓市易地新建和改扩建30所中小学校。沙一中、港区一小、新区三小、新区四小……一幢幢教学楼拔地而起,一所所美丽安全的校园遍布太仓城乡。自2007年以来,太仓市连续7年把教育建设工程列入政府实事工程,投入近30亿元,组织实施

了乡镇学校建设十大工程、农村中小学现代化建设工程、教育条件装备现代化建设工程、中小学校舍升级工程等,高水平、合理化配置了公共教育资源,全面提升了中小学、幼儿园的办学条件和教育现代化水平。全市公办义务段学校达到了生均占地充足、校舍建筑完备、专用教室齐全、教育设施先进的省中小学标准化建设的标准和要求,教育技术装备全部达到省II类以上标准。目前,港区、新区、科教新城三个区域的基础教育园建设已全面启动,太仓教育布局将更为合理化、规模化和精品化。

太仓目前已经实现了教育发展由市政府统一规划、教师和干部由市教育局统一管理、教师工资由市财政统一发放、农村中小学公用经费由市财政按苏州市规定统一足额拨付、免费义务教育专项资金由市镇两级财政统一承担、教师医保和住房公积金统一纳入市财政预算等“六个统一”。

## C 城乡教师同一盘棋

为了让城乡孩子、本地孩子和外来人员子女享受同样的教育,太仓市把师资均衡作为一项重要工作来抓,目前已基本形成骨干教师的流动优化机制、示范性学校教师对口支教机制、农村学校教育骨干培养机制,一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍正在形成。

太仓市把城乡教师均衡配置作为推进义务教育均衡发展的突破口,强化了对农村学校师资队伍建设的政策倾斜和支持。每年为偏远农村学校定向招录新教师,在职称评定、骨干教师评定、评先评优、工资待遇等方面,对农村教师给予政策倾斜;开通了农村学校教师公交专线,为家在城区的支教人员和农村学校教师出行提供方便。

今年,太仓市教育局出台了《关

于加大教师流动力度、促进太仓教育均衡发展的实施意见》,进一步明确规定交流制度、农村任教制度、支教制度、服务期制度,不断优化教师流动机制。在同一学校任教满6年、法定退休年龄在5年以上的教师,应当在本市内进行交流;中学教师评聘高级职称、小学(幼儿园)教师评聘中级职称,须有2年及以上农村学校任教经历;城区义务教育阶段学校、幼教中心的太仓市级学科带头人,要在命名后的五年内,至少有一年到农村学校任教经历,公办学校向来太务工人员子弟学校派出支教教师比例逐步达到20%。

同时,太仓市还利用现代信息技术,构建面向全市教师的远程继续教育平台,使全市教师同步享受优质教育资源。



太仓市沙溪镇第一中学



江苏省太仓高级中学



太仓市新区第四小学



太仓市城厢镇第四小学



快乐的课外活动



农村学校也有机器人表演

## D

### 管理一体化 助推校际均衡

2007年9月,作为太仓教育界一项重要措施的先行者,太仓市实验小学正式开始托管九曲小学,托管时间为三年,至2010年9月结束。期间,一支管理团队和骨干教师进驻九曲小学,给学校的发展注入了“强心剂”。

实小选派了管理经验丰富的副校长担任九曲小学的执行校长,选派其他业务骨干带头上公开课,做课题,开讲座,带徒弟。托管期间,两校就学校管理、教学科研、青年教师培养等方面成立了多个共同体,有行政层面的管理共同体,有青年教师发展共同体,甚至还有学生共同体。通过“追随与突破——名师成长系列活动”“毕业班教学质量”研讨活动、“跨校一日体验”活动等,进行广泛交流。经过3年浸润式的“托管”,九曲小学得到了迅速发展,校园面貌新了,老师干劲足了,学生频频在各级各类活动中获奖,排篮球等特色项目得到了加强,学校各项工作走上了规范化轨道。

2010年8月,双凤小学由沪太外国语小学托管,城区学校的管理模式进入乡镇学校。两校启动青年教师共同体建设,推动青年教师骨干梯队建设,双凤小学还承办了15次不同学科市级及以上的主题式教学研讨观摩活动,通过校长派驻、干部渗透、教师交流等途径,全面提高了双凤小学的教育质量、教师教育教学能力,促进了学校在课程改革、特色建设等方面可持续发展。

太仓市在同步改善城乡学校办学条件、均衡配置现代化设施设备的同时,积极探索实践同步提升城乡学校管理水平和办学质量。除了借鉴企业“输出管理模式”,加强城乡学校的一体化管理外,同时还加大了义务段学校管理干部的轮岗交流制度,鼓励城区优秀学校管理干部到农村学校任职或挂职,有力地促进了农村学校迅速提升办学水平和教学质量,使城乡义务段学校间的管理水平、办学水平、教学质量逐步趋于均衡。

江苏省义务教育均衡发展先进市、江苏省师资队伍建设先进市、江苏省全面实施素质教育先进市、江苏省规范教育收费市、江苏省教育现代化建设先进市、全国区域教育发展特色示范区……荣誉一项接着一项,直至“全国首批义务教育基本均衡市”这项全国性综合荣誉的率先取得,太仓的义务教育走在了全国义务教育均衡发展的前列。