



核心报道

关注教育

## 教育法律 一揽子修订草案 公开征求意见

为了贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》,解决教育改革与发展中存在的问题,教育部报请国务院审议《教育法律一揽子修订建议草案(送审稿)》,建议一揽子对《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》

《中华人民共和国教师法》和《中华人民共和国民办教育促进法》4部法律相关条款进行修订。

为了进一步增强立法的公开性和透明度,提高立法质量,国务院法制办5日在中国政府法制信息网上公布了《教育法律一揽子修订草案(征求意见稿)》。 据新华社

- 我国拟将国家实行学前教育制度写入教育法
- 高等学校设立学术委员会处理学术纠纷
- 增加教师资格考试制度
- 擅自举办民办学校将依法直接予以取缔

## 小学减负

## 高考改革

# 不留作业变减少作业 孩子大呼空欢喜一场

教育部减负十条再征求意见,有些条款悄悄“变脸”  
四至六年级书面作业不超1小时,英语不参加统考

四至六年级又可以布置一小时的书面家庭作业了;小学阶段不能再统考英语了……《小学生减负十条规定》(简称“减负十条”)昨天再次征求意见!这回时间延长至9月18日。变化的条款让本以为能彻底从书面作业中解放出来的小学生们感到很悲伤;而小学英语老师惊呼,不考试,以后估计学生难教了!

实习生 林雨纯 现代快报记者 黄艳

### 征求意见稿

#### 四、不留作业

小学不留书面式家庭作业,可布置一些适合小学生特点的体验式作业。积极与家长、社会资源单位联动,在确保安全的前提下,因地制宜地安排学生参观博物馆、图书馆、文化馆等社会设施,组织参加力所能及的手工劳动、农业劳动。

修改后

### 再次征求意见稿

#### 四、减少作业

一至三年级不留书面家庭作业,四至六年级要将每天书面家庭作业总量控制在1小时之内。要积极与家长互动,指导好学生的课外活动。

#### 五、规范考试

一至三年级不举行任何形式的统一考试;从四年级开始,除语文、数学、外语每学期可举行1次全校统一考试外,不得安排其他任何统考。每门课每学期测试不超过2次。考试内容严禁超出课程标准。

修改后

#### 六、规范考试

一至三年级不举行任何形式的统一考试;从四年级开始,除语文、数学每学期可举行1次全校统一考试外,不得安排其他任何统考。每门课每学期测试不超过2次。考试内容不超出课程标准。教育质量监测不公布学生成绩与排名。

## 关于作业

### 不留作业变减少作业,孩子喊伤心

在第一次征求意见时,“减负十条”中最让孩子开心的是第四条:小学不留书面式家庭作业。

而在经过了向社会征求意见修改后,第四条变了,从不留作业到减少作业,即一至三年级不留书面家庭作业,四至六年级要将每天书面家庭作业总量控制在1小时之内。

“完了,这回老师布置作业可找着理由了!”南京一所小学的四年级男生小奕听了新的“减负十条”,连喊伤心。“不知道是不

是上一次‘减负十条’老师知道了,所以开学这几天,我们的作业真的特别少。”小奕说,“书面作业一个小时都不到就能做完。我还在想,要真有了‘减负十条’出来,我们就不用做作业了。”

但现在的新版,一些小学老师非常赞同。南京一所小学的语文老师张老师,一到三年级不留书面作业,但学生回家之后,可练练字,读点课外的绘本啦。四至六年级可以做一小时的书面家庭作业,这最适合。

## 其他微调

### 锻炼1小时“提前”

现代快报记者还发现,另有一些条目有微调。如原来排在第九条的每天锻炼1小时,现在提到了第五条。有家长认为,这反映了对体育锻炼的重视。

在现在的第八条中,强调选择教辅材料,明确了可选择一种经省级有关部门评议公告的教辅材料,购买时遵循家长自愿原则。说法更加明确。

# 1个A=1分 4个A=5分 以后可能不行了

江苏小高考有望不再给高考成绩加分

近日,现代快报记者从有关部门获悉,根据国家即将出台的关于考试招生制度改革意见的要求,江苏将推进高中学业水平测试与高校选拔考试相分离。这句看似拗口的话,说的是“小高考”要和高考分离了。而现在,“小高考”如果考了1个A,可以在高考成绩中加1分,考了4个A,可以加5分。这让江苏考生又爱又恨的政策,真的要说再见了吗?

现代快报记者 黄艳

### 为拼1分,学生弃学语数外

自从有了“小高考”加分高考成绩。一直在学生中有这样的流传,1分在高考中能超过两千人,所以,这珍贵的1分,谁都要争取。

但为争取这1分又发生了什么呢?一般“小高考”每年3月进行,在上一年11月即高二上学期期中考试结束后,学校通常会把高二“小高考”每科每周课时增加。有的学校,甚至会把语数外这高考的计分三科,也停了。而高考中的选测科目,只计等级的两科,当然会更早地停掉。

一位中学老师透露,一般来说,只要有B以上的实力,考生都不愿放弃冲A。在冲刺阶段,学生们还将面临多次“模考”。虽然明知道很多人可能会失望,但看着分在那里,大家也还是会去争取。“高二这一年,小孩年就过不好了,一个寒假都是在看‘小高考’的书。”一位家长抱怨。

### 挂钩高考,知识营养不良?

南京一所知名高校的招办主任

表示,“目前的‘小高考’在高校选拔人才时已经没有很大的效果和作用了,与当初遴选人才的初衷,脱离得比较大。”他说,目前的选测和必测科目等级已经很难反映学生的真实水平。“学生考完就把这些抛到脑后,再也不去学这些科目。这对建立完整的知识结构是不利的。”

他表示,因为选测科目限定为两门,在目前的高考模式下,会影响学生对非选测科目的学习。而各个学校的学科特色各异,对学生选测科目的要求也不一,“现在有的学校明确要求只招收选测科目是‘物化’组合的学生,‘物生’组合的学生不招。但知识是相互联系的,在一个学科里,可能同时需要化学和生物知识,而目前的培养模式,造成学生在知识结构上出现欠缺。”

### 考生分数和等级难兼顾?

目前江苏高校通行的录取办法中,对进档考生排序时会使用“等级级差法”,就是将进档考生的选测科目等级折算成等级级差分,在考生总分的基础上加上等级级差分后进行排序。有高校招办主任表示,要同时兼顾考生的分数和等级,有时会面临两难选择。

南京某省属高校负责人表示,“等级级差分高了,怕把原始分数高的学生吓跑了,不加等级级差分,对有学科特长的学生又不公。”他举例说,有的学校对选测科目等级双A+的考生加10分后排序,这样,原始分数高但等级并不突出的学生,在排序时并不占优势,但语数外基础可能对学生今后所学专业非常重要。

而选测科目达到A+,意味着学生在全省排名达到前5%,有学科特长,如果不加等级级差分,对这些学生又不公平。

更有甚者,如果考生有选测科目等级达不到各批次省控线及各个学校的要求,即使分数再高,也无法投档。分数和等级不匹配的遗憾,也曾将不少考生拒之门外。

### 何时脱钩,时间未定

昨天,现代快报记者多方采访,教育界不少人士均肯定了“小高考”不应该在高考中加分的这一方向。但何时能执行这一政策,目前教育部门并没有给出明确答复,也没有明确的时间表公布。

## 关于统考

### 英语不参加统考了,老师很郁闷

在新一版的“减负十条”中,原来第五条是规范考试,变成了第六条,外语从统考科目中退出,同时要求教育质量监测不公布学生成绩与排名。

对这一变化,英语老师们非常郁闷。“为什么要把我们英语排除在外?”南京一所小班化小学的英语老师感到非常惊讶。“在小学,英语和语文、数学一样,是绝对的主科啊。”这位老师告诉现代快报记者,现在小学从一年级就有英语课,一二年级一

周一节,是口语,到三年级和四年级,变成一周三节课,五六年级是一周四节课。“如果不考试了,孩子们还能认真学习吗?”

对于这位老师的担忧,有家长持不同意见。“现在高考英语的分值也降低了,甚至要变成一年两考,小学是不是也该降低要求?”这位家长认为,语文作为母语更重要,应该多点时间学语文。

对于公布排名,老师和家长意见相对一致,认为不应上墙或是统一公布。



制图 李荣荣