

作为个性化辅导教育的首倡者,我们致力于帮助学生提高他们的学习成绩,激发他们的潜能。通过发现学生的优势,弥补不足,激发学习兴趣,培养好的学习习惯,树立自信心。学大教育已经制定和实施了一个以结果为导向,以学生为中心的服务匹配模式。相比传统的班级式辅导,我们的服务模式是根据每个学生的需求和喜好量身定制个性化辅导方案,同时匹配全职的专业辅导小组进行一对一的辅导,通过提高学生的学习成绩,激发学习兴趣。

——学大教育每一位教师的教育梦



学大教育千名教师誓师德

学大教育用“个性化”捍卫每个孩子的成功

篇章一

中考600分达线率78.8% 高考本科达线率83.7%

据统计,经过全体师生的共同努力,“学大教育”2013年中高考成绩全面大捷:632名初三学员中考600分以上498人,占78.8%,与一模考试成绩相比最高涨提105分;804名高三学员本科上线673人,考入重点一本大学259人,本科达线率83.7%,均创历史新高。

明星案例

学大课堂—— 不再是呆板的讲授,而是师生平等的探讨

高尹颖,2013年3月-2013年6月接受辅导,后考入香港中文大学

“我和高尹颖初次谈话的中心是中国现代文学,因为她是一个特别喜欢读书的学生,她经常会看一些小说,看完之后,会有自己独特的感受。我们聊了王安忆、张爱玲和冰心,我发现她的思路不寻常,她的眼睛能够看到别人看不到的东西,有自己独特的思维。于是,我就顺着她的思路,和她讲解不同文本的特点,慢慢引导到高考试题中……”对于灵动聪慧的高尹颖,学大的老师颇费了一番心思,“别看她表面上大大咧咧,其实,内心是非常敏感的,她很在乎老师的评价。”

所以,在学大,尹颖每次的作业答案,老师都会先表扬她的优点,找到她的闪光点,然后帮她修改,让她自己看看修改后的

会不会更好一点。最终,让她由排斥程式化的答题到接受规范的格式,这使得她的语文成绩有了大幅度提升。

“我在学校里并不是一个勤奋的学生,非常厌倦程式化的东西,甚至在课堂上都不喜欢听老师的讲解。”因此,对于学大的老

师,她觉得“脱离了学校课堂的呆板,学大老师灵活的授课方式非常吸引我,让我可以在非常放松的环境里进行思考。老师灵活的教学让我对语文产生了浓厚的兴趣,我们经常在一起探讨不同的观点,老师会根据我的观点进行纠正,让我能够接受试题中的答案,通过这样的教学,语文不再是呆板生硬的讲授,而是双方平等的探讨,老师非常尊重我的思路。在语文思路的引导下,让我更加有信心,能够应对各种考题。”高尹颖的感谢溢于言表,“在学大的几个月里,我收获的不仅仅是知识,更加感受到老师灵活的教学方法,以及对学生的尊重,感谢老师!”

“女儿在学大的日子里,学习得到了明显的提高,成绩渐渐稳定。很感谢学大的老师们对她的关怀与照顾。”高尹颖的母亲如是说。



高尹颖

会觉得自己的思路比较清晰了。老师教了一些解题的技巧,让我在考试做题时,找到捷径,在提高做题速度的同时提高了正确率。感谢老师教育知识的同时给了我很多的鼓励。

寓教于乐、教学相长

牛亚平(学大教育瑞金路校区学员)

辅导科目及提升成绩:语数外化物,由365分提升至470分。

在考试中好多题目是老师押到的,所以写的时候特别顺!感谢学大教育全体老师给予我的帮助。感谢班主任在我的生活上给与了无微不至的照顾;感谢学大办学理念与寓教于乐、教学相长的教育方式;感谢老师在学习上对我的鼓励与栽培。

诚恳,让我们彼此信任

许晗璐(学大教育建宁路校区学员)

辅导科目及提升成绩:语文、物理、化学,由610分提升至644分。

当初选择学大是看到咨询师很诚恳,就产生了信任,现在知道成绩了,很庆幸当时的选择,谢谢学大的老师!感谢你们的精心指导,老师和学管师很负责,谢谢你们!

学大让我收获满意的成绩

毛训伟(学大教育建宁路校区学员)

辅导科目及提升成绩:数学、生物、物理,由302分提升至333分。

感谢王志锋老师、樊丹老师、唐飞老师,你们对我帮助很大,工作认真负责。因为是高生了,父母觉得选择辅导机构要非常慎重。但看到老师们认真负责的态度,成绩上的一次次进步,让我们很高兴,成绩出来也很满意,谢谢学大的老师!

篇章二

学大教育作为个性化一对一教育的首倡者,始终坚持教学质量重如生命的理念,为每一个孩子量身打造一个教学团队。学大教育作为目前国内传统学校教育模式的一种补充,既关注学生成绩的提高,更注重学生的成长与成人。

关键词:教学创新 六个人的教育团队 专为一个孩子服务

“一对一”课辅是不是等同于“家教”?学大教育集团南京分校高级战略顾问郝正俊认为,两者还是有显著区别的,学大的个性化一对一教育是对传统家教的颠覆和挑战。与“家教”相比,学大“一对一”课辅最大的不同在于,每个学生的背后都有6人组成的教育团队为其服务,这是传统家教无法企及的。家教是公办校教师的“业余”,而“一对一课辅”是学大老师专注于斯的事业。

“在学大,有这样一个教育理念,即用有思想的教学打动入

心,用有质量的教学凝聚人心。”郝正俊说,学大要求老师敢于带名校的学生,要有敢于攀登高峰的思想。“因为有时候名校学生能做的题,老师很可能不会做,老师就会觉得丢了面子,而在学大,我们要求教师和学生一起做,增强老师的解题能力。”

另外,学大的辅导老师与公办学校的在校教师一起参加教研活动,同步进行教学研讨。学大的管理模式中,还要给老师评星评级,类似于公办学校评教学职称,老师们并不是原地踏步,而是追求不断进步、自我提升。

关键词:形式多元 新潮网络“微课程”让知识点“轻巧易嚼”

孩子在学习过程中,感觉某部分的知识点掌握得不够牢,该怎么办?点开学大教育网站上的“微课程”,学生只要花上课间5到10分钟,就能在老师的视频讲解中重温知识点。这就是学大教育最近推出的网络“微课程”。

据学大教育南京区域总校长樊飞介绍说,现在很多孩子喜欢用iPad等新潮的电子产品学习,学大教育因此特地邀请名师、骨干教师一起录制了“微课程”,这种学习方式既迎合了孩子喜欢新鲜的特点,又能满足孩子对每个知识点随时学习、随时巩固。

关键词:服务升级 教学过程透明化 邀家长全程监督

孩子进入学大教育,上课学习情况如何?为了让家长实时了解孩子的学习进展,学大教育特地开发了一款手机APP学习跟踪软件——学大直通车。据学大教育南京区域总校长樊飞介绍说,这款软件的使用,将让孩子上课辅导的过程透明化,便于家长全程监督。家长只要打开手机,登录账号后,就能跟踪孩子的上课进度,查看老师对孩子课堂表现的评价,浏览老师上一节课的教案……这是“学大直通车”软件目前所能提供的主要功

“看起来有点像微电影,或者TED微型讲座。”南师附中江宁分校高一级的雨薇,习惯于月考之后总结错题,查出知识点漏洞,然后通过网上“微课程”弥补漏洞。她自称是“听觉学习型”选手,翻书学习效率低,听老师讲课就容易理解多了。

“学大教育遍布全国近80个城市,开设了400多家学习中心,拥有万余名专职教师。这样一支庞大的教研力量从事题库建设和微课程的开发,不仅能为学员提供全面优质的教学素材,还有助于老师的再学习、再成长。”樊飞补充道。

未来还将不断完善。樊飞校长介绍,“学大直通车”是由学大教育近百人的网络技术研发团队耗时一年左右时间开发的一款软件,可以安装在手机上、电脑上,家长们能够随时随地掌握孩子学习动向。李女士表示,她每周日都会向“直通车”软件查询孩子课外辅导的课表,“老师真的很负责,每节课都会把辅导教案贴出来”。有时孩子还没到家,她就清楚地知道孩子这节课上得怎么样。现代快报记者 袁永红

他们,从学大教育走向心仪的名校

学生感言

在学大,学会了举一反三

姚宁(学大教育张府园校区学员)

辅导科目及提升成绩:物理,由85分提升至96(总分100分)。

学大的老师通过自身的专业能力帮助我去梳理知识点,特别感谢王老师对我物理上的帮助,让我学会如何解题,如何更好地理解各类题型,使我获得了举一反三的能力。

既教我知识,又给我信心

刘宇翔(学大教育张府园校区学员)

辅导科目及提升成绩:数学,由66分提升至89分(总分120分);英语,由58分提升至78分(总分96分);物理,由59分提升至79分(100分)。

通过这段时间的学习,我明