

新学期 新规划  
应试篇

黑暗而充实,是很多人一聊到高三就会脱口而出的形容。诚然,进入高三,就意味着要面对高强度的复习节奏和铺天盖地的科目训练。实际上,高三是对之前学过的知识的系统总结,以达到融会贯通、精准运用。准考生要如何拟定复习计划?各科目如何夯实基础,不断进步……9月8日,一场由现代快报、学大教育联手打造的“新学期,新规划”公益讲座,将邀请到语、数、外三位一线名师为准考生支招解难。

# 剑指高考:立足课堂,抓基础,求进步

9月8日,三位一线名师手把手助你开启备考模式

语文

## 立足课堂,常备不懈

主讲人:中华中学高级教师严龙文



“语文复习的关键点是培养语言运用能力。”严老师说。语文是一门厚积薄发的科目,严老师指出,应当仔仔细细读书,认认真真写作。在复习计划的拟定上,要瞄准目标,切合实际,落实计划,分段达成。目标应当切实可行,防止贪多,不能囫圇吞枣;方法应当精思实练,防止盲目过度重复练习;时间应当合理分配,防止顾此失彼打乱计划。在复习的过程中,要全面覆盖,避免知能死角,深入理解,旨在能力提高。要保证基础题的高完成度,难度题或不易突破的题争取建立优势。在得分大项作文上,作文虽然不易得高分,但可以提高作文得分预期,综合提升影响作文得分的多方面能力,在常备不懈的认真写作中提高写作水平。

在应试技巧上,应围绕提高语言运用能力,对照应试要求,养成平常训练“审题精准,答题精当,反馈及时,补缺到位”的习惯,以此逐步提高应试水平。准考生应当合理地投入精力,善于检测得失,逐步提高自身能力和实力。严老师特别强调,“语文复习没有短期提高分数的诀窍,关键还是要立足课堂,常备不懈。”

数学

## 夯实基础,理解掌握

主讲人:金陵中学特级教师金立建



知识不仅有离散性,而且有系统性,高考数学复习的第一阶段要注重对所学知识、方法的归纳、整理、总结,做到串点成线,梳理成辫,组成网络,从而把握住教材的知识体系和脉络。“首先要扎扎实实打好基础,只有基础打好了,能力的提高才有坚实的根基。”如何才能夯实基础呢?金老师介绍,首先要掌握数学概念,在“理解”上下工夫;其次要掌握基础知识,在“沟通”上下工夫;最后要掌握基本技能和基本方法,在“熟练”上下工夫。原理比方法重要,方法比题型重要,在方法中要特别关注数学思想方法的应用。

高中数学十个必修知识块,不仅要关注知识块自身的纵向联系,也要关注知识块之间的横向联系,金老师还特别强调,“掌握了的东西未必理解它,只有理解了的知识才能真正掌握它。”所以在解题后要抽出一定的时间进行反思,只有通过认真的思考,才能对解题知识和方法消化吸收,从而在理解的基础上真正掌握它。这有利于提高复习的效率。同时,还需要在知识、技能、心理等层面积累应试经验。

英语

## 回归教材,各个击破

主讲人:金陵中学倪庆荣



“高三英语复习不仅仅是基础语言知识上的查漏补缺,更重要的是要丰富我们的语言使用经验,增强语感,促进知识向能力的转化。扎实的基础知识是学习效果的关键。”倪老师如是说。

在词汇语法复习中要回归教材,通过课文阅读消化其中的词汇、语法和句型,词汇学习应当以新带旧,以新复旧,反复循环,不断复习。语法学习要根据自己的掌握情况进行重组、整合、归类、总结,建构知识网络,形成知识体系。

在复习过程中要着重提升自己的语言运用能力,关注自己的薄弱点、易错点,建立错题档案,分析解题思路,解开思维误区,举一反三,触类旁通,促进知识向能力的转化。针对得分大项,倪老师认为,“阅读理解训练上要把握解题特征,养成良好的阅读习惯,掌握正确方法。每天要固定20分钟左右的时间进行2-3篇的阅读训练,对主旨大意、判断推理、事实细节等题型进行各个击破式的强化训练。写作训练则要养成好的审题习惯,重点训练语言表达的准确性、流畅性和多样性,恰当使用连词和一些高级句式,比照范文,寻找差距,积累常用的表达方式和高级词汇。”

小贴士

### 高三新学年规划暨2013高考试卷分析公益讲座

时间:9月8日(周日)上午9:00开始,请尽早入场

地点:南京师范大学随园校区南山专家楼三楼报告厅(宁海路122号)

听讲人群:以高三学生及其家长为主,高一、高二学生及家长也欢迎听讲

主讲人:中华中学高级教师严龙文(语文)、金陵中学特级教师金立建(数学)、金陵中学倪庆荣(英语)

报名电话:96060

实习生 刘晨  
现代快报记者 袁永红

小小作家投稿方式:1.登录小小作家西祠胡同版(版号b1380758)发帖投稿,小小作家相关活动和刊登情况将及时公布在网上讨论版;2.登录我能网www.wonengw.com,注册会员,进入“个人中心”点击“发博文”投稿。

## “学大杯”作文大赛延期截稿

应广大家长及学校老师要求,为给更多学生以充裕时间写作,总结精彩的暑假生活,经大赛组委会研究决定,本次大赛延期至9月底结束。10月将进行有关奖项的评选并公布结果。

参赛对象:全市中小學生,分小学组、初中组、高中组(含职业高中组)。

### 大赛主题:

1.挑战2013江苏高考作文:探险者与蝴蝶。材料作文:一群探险者去山洞探险,进入后点燃蜡烛,发现有一群蝴蝶,于是退出去了。过了一段时间,探险者们再次进入,却发现蝴蝶飞到山洞深处了,小小蜡烛影响了蝴蝶的生活环境。要求参赛选手根据一点点细微的变化,自定主题作文。2.我的中国梦:梦想是有力量的,那你的梦想是什么?3.我的精彩暑假;4.佳作读后感;5.我与学大的故事;6.其他类:不属于以上类别的其他任何主题、文体。

写作要求:以上题目自拟,文体不限,小学作文字数不超过600字,中学作文字数不超过800字。请参赛选手务必在稿件结尾处注明选手姓名、所在学校、年级班级、辅导老师、联系手机、QQ号码或电子邮箱,并附小作者生活照一张。

邮箱投稿:shuqizuwoneng2013@163.com;

网站投稿:现代快报即时互动网站我能网:www.wonengw.com;

学大教育官网:http://nanjing.xueda.com/;

征集时间:即日起至9月30日;

咨询电话:96060; QQ群:244299185。

实习生 刘晨 现代快报记者 袁永红

**学大杯**

中小學生暑期读书征文大赛

系列报道之九

QQ群: 244299185



## 游庐山

下关第二实验小学三(5)班 郭馨宇

今年的八月,南京成了名副其实的大火炉。

爸爸听说庐山是个避暑胜地,提议带我和妈妈还有外公去庐山玩一趟,顺便避暑。

爸爸的建议很快成行。8月5日,我们开始了去往另一个大火炉——南昌的旅程。

一到南昌,妈妈的老乡开车接我们直奔庐山。我们历经了两百多个弯,才到达山顶。

一到庐山,我感觉就像进入了一个绿色冰箱。暑热一下子散去,像从夏天回到了秋天。我们直接到了险峰,登上险峰,我不禁想起了毛主席笔下的一首诗:暮色苍茫看劲松,乱云飞渡仍从容,天生一个仙人洞,无限风光在险峰。

当然令我印象最深的非庐山瀑布莫属

了。一到庐山瀑布前我就惊讶了,李白诗中写的:飞流直下三千尺,可是一看怎么连三百尺还不到呢?爸爸逗我说:“可能最近有些干旱吧!”

我们还看到了美庐别墅,原来美庐别墅是给蒋介石和宋美龄住的。我们一进去就看到了宋美龄的卧室,又看到了蒋介石的卧室,没什么特别的呀!我们继续往前走。哇!他们居然有居家医生。

夜晚的牯岭街可凉快了,我们晚上穿短衣短裤还觉得有些凉。牯岭街可热闹了,到处挤满了人。

最快的总是最美好的时光,在庐山的这几天我就像在天堂一般,我依依不舍地离开了庐山。



## 出海

北京东路小学四(3)班 张可涵

青岛的海,垃圾自然是有的,不少;浒苔也是有的,可称得上是“泛滥”。但你若坐上游艇,那海再脏,便都是好的。

我们乘游艇出海。甲板上坐定了,船老大将船开动,然后等船只出了帆船聚集区,再猛地加速。船快了,不时从两旁扬起白浪,似是翅膀,将要把船拉高,飞入云端。浪呀,都滚圆了自己,跳起来,飞溅起来,弹起来!冰珠儿,玉珠儿,圆润剔透得无可挑剔!

那是什么?那么高,那么轻盈,那么坚强?一身无暇的白衣,一点翼尖上的高傲的黑,是海鸥。飞啊,不畏海风;飞啊,不怕巨艇;飞啊,飞得多么高远,直到让人再也寻觅不见。

船老大干完了活儿,上甲板,直接坐在了护栏上。他仅穿一条短裤,海风的毒,似乎不算什么。我无意中瞥到了船老大的脚,脚底竟是黄黑色,脚掌和脚跟是两块老趼,其余地方也尽是脱皮。那该是多长时间,多辛勤的劳动导致的?我想象不出。

船,竟在我们不知觉中便掉了个头儿。抬头,残阳里,雾中,远处的城市,竟似海市蜃楼一般。那样朦胧,那样迷茫,又那样美丽。

慢慢地,已听不到海风的呼声。游艇回到了帆船聚集地,速度慢了下来。最后一滴浪珠跳起,又落下。这时,我看到一艘艇子,写着“快乐时光”。

是啊,欢乐时光。它已随着最后一缕海风,最后一粒浪珠,消逝。 推荐老师:李昕

## 提升四倍学习效率 给新学期加把劲

一年一度的新学期又拉开了序幕,升入新年级,学生们又将面临紧张的学习。“开学学不好影响的不仅是孩子的成绩。”学大教育的老师认为,开学没打好基础,想要在后期补回来,往往要多付出3倍的努力。因此,开学阶段要确保基础知识学习得牢固、扎实,帮助孩子建立一个良好的学习习惯十分必要。对此,学大教育个性化辅导专家提醒:盲目报辅导班、买参考书,有可能起到反作用。每个孩子的学习情况不同,只有极具针对性的辅导课程,才能帮助孩子高效提分。

为了帮助更多的家长和同学顺利度过新学期的“焦虑期”,学大权威教师特别针

对不同的学生给出专业的学习建议,帮助孩子吃透课本大纲的重点、难点,比平时提升4倍学习效率。

针对尖子生:在学习新知识的同时,加大学习深度、难度、广度,拓宽解题思路,让孩子做到举一反三,提高学习能力。针对中等生:主要抓住优势科目,争取多得分;在劣势科目的学习上,要由浅入深,提高孩子的学科兴趣,加大基础学习,分析题型变化,争取在短期内消除薄弱点。针对成绩较差的学生:主要还是进行基础知识的学习强化,在梳理新学期知识要点的同时,弥补遗漏的知识点。

学习热线:68995588