

泰州教育巡礼

24小时读者热线:96060 现代快报网www.xdkb.net 官方微博:@现代快报 官方微信:现代快报 E-mail:xdkb@kuaibao.net



每一个孩子都是天使

——兴化教育的教书育人之道

兴化的文化底蕴让人瞠目结舌,简单列举几个,都能让人不由地产生小小的嫉妒:古有《水浒传》的作者施耐庵、扬州八怪之首的书画家郑板桥;今有茅盾文学奖获得者作家毕飞宇,世界最年轻的棋后侯逸凡……

人们不禁要问,这些名人、大家究竟踩在怎样一个巨人的肩膀上,才能获得这样的成功?“每一个孩子都是天使”——兴化市楚水实验学校校长黄荣这样告诉记者,相比黄荣回答的写意,兴化市教育局局长曹伯高的回答则显得严谨很多:面向全体,全面发展,立德为先,特色育人。

吴文锋 于秋萍

没有教不好的学生,只有教不好的老师

“每一个孩子都是天使。”这是兴化市楚水实验学校校长黄荣对记者说的第一句话,在2013年中考中,学校初中部取得了让人吃惊的成绩,取得这样的突破,连黄荣自己也没想到,“不放过每个孩子,可能是成功秘诀。”黄荣说。

学业成绩是每个老师都会关注的重点,对此,楚水实验学校也不例外,在严格执行省“五严”规定基础上,建立健全质量监控体系,鼓励老师蹲下身来,和学生进行个别单独交流。身为一个统管幼儿园、小学、初中、高中的领头人,黄荣每天的工作不仅仅用“忙”字可以形容,可他却干一件让所有人意想不到的事,自己带头和学校

领导,和学生吃住在一起,常和学生单独交谈。

“以前,这往往是好学生的专利。”黄荣说,没有教不好的学生,只有教不好的老师。学生成绩不好,有多方面的原因,可他同样有被关注的权利。“我一个校长,找他谈话,给他倒杯茶,勉励他,他有一种认同感。”黄荣说,尽管这是个耗时耗力的事情,可他带领其他校长一丝不苟地执行了下去。

围绕提高学生全面素质的目标,积极探索符合本校特点的综合实践活动课程实施的路子,这是兴化市板桥初级中学的选择。

综合实践活动已经成为板桥初级中学耀眼的名片,学校

确定了“人与自然”、“人与社会”、“人与生活”三大主题。

学生在乡间田头、工厂车间、社区家庭和法庭庭审现场……深入了解、认识、体验和实践社会生活的方方面面。这些活动培养了学生懂感情、负责任、肯吃苦和能吃苦的精神,增强了学生的社会责任感,促进了学生完美人格的形成和发展。

在综合实践活动领域里,板校初级中学取得了斐然的成绩,连续三年被评为“全国先进实验单位”,今年学校又被教育部基础教育课程改革综合实践活动项目组授予《全国综合实践活动特色学校》荣誉称号。

高三体育课 一直上到放假最后一天

作为兴化教育人是幸运的,因为从兴化走出去的孩子,适应环境能力都很强,水土不服这样的情况,几乎很少出现。可作为兴化教育人,又曾经痛苦过。作为泰州教育的重要组成部分,周边地区教育的强势,常常让兴化处于被动的地位,生源流失更是让兴化在前些年显得有点顾此失彼。

在有限的教育资源下,如何才能交出一份让人满意的答卷,是让人头疼的问题。2013年高考,兴化中学交出的答卷是:4人被北大清华录取,近500名学生达到本一分数线,860多名学生进入本二分数线,其中67名同学被“985”名校录取。而要知道,就是这批学生,当年中考时达到泰州其它高中公费分

数线的学生不过200人左右,同比其它高中有300多人。

差距甚远的生源,却获得不斐的成绩,这是兴化教育近年来成功的一个缩影,其中更是凝聚着兴化教育人的汗水。

“高三体育课一直上到放假最后一天。”江苏省兴化中学副校长顾晓斌迫不及待的告诉记者,“成绩并不是靠填鸭式教育取得的。”顾晓斌说,相反,学校在对孩子品德素质培养上反而下了更大的工夫,每个学期发动学生寻找最有意义、价值的道德故事,让学生通过寻找、感悟,来实现自我教育。

“不是不抓学习成绩,而是探索抓成绩的新方法。”顾晓斌表示,兴化中学的成功经验就是“以多元课程推动学生多元

发展,以优质课程开发优质潜能”,说得通俗一点,就是让学生寻找感兴趣的课程,“兴趣是最好的老师。”顾晓斌说。

学校不仅开设多层次的理科竞赛课程,还开设了校本特色的作文教学课程,兴化中学也是全省唯一一所江苏省现场作文大赛上获12连冠的学校。甚至兴化中学还开辟了科技创新课程,带头人郭金虎老师,不仅是省十佳优秀科技辅导员,还是2012年泰州市有突出贡献的中青年专家。其辅导的学生发明创造出近百项专利产品,而更让人觉得神奇的是,这些学生并没有“玩物丧志”,仅在2013年,就有10名学生被上海交大等知名高校录取。

每个学校 都有两把“刷子”

“蓝脸的窦尔敦盗御马,红脸的关公战长沙,黄脸的典韦,白脸的曹操……”还没进兴化市新生中心小学大门,就听到孩子们有力的唱腔传了出来。京剧作为学校的特色课,已经深深融入到这所学校的所有的骨子里。

在兴化,几乎每所学校都有自己的特色课程,兴化市实验小学和第二实验小学更是靠船下篙,都是以国际象棋为特色,因为国际象棋特级大师谷笑冰出自兴化市实验小学,世界最年轻的棋后侯逸凡和世青赛冠军郭琦曾经就读于兴化市第二实验小学。

相比城里的学校,农村的学校也探索出一条适合自己的发展之路,兴化市戴泽初级中学打的就是文艺这手牌,学校从老师到学生都是文艺好手,每逢重大节日,学校学生都会被戴南镇“借走”去表演节目,“没有我们学校,晚会就办不了。”学校校长杭永根很自豪。

同样在戴南,兴化市戴南中

心小学却更像一所移民学校,因为戴南镇是全国不锈钢生产交易的重要市场,外来务工子女很多。所以这么一所有着2000多学生的农村学校,却有着700多名外来务工子女。

这样一所学校如何做出特色来,学校是费了苦心。校长王荣介绍,因为很多外来务工者下班时间比较晚,不能及时接孩子放学。学校就成立了乡村少年宫,开展篮球、乒乓球、空竹、剪纸、魔方、书法、科技种植等20个兴趣班。

兴趣班不收钱,老师一是从现有老师中就地取材,另外就是邀请有才能的家长,其中空竹小组的老师就是其中一名学生家长。

“学生兴趣上去了,各方面素质都得到提高,还解决了家长的后顾之忧。”王荣说。

面向全体,全面发展,立德为先,特色育人——这是兴化市教育局局长曹伯高的理念。兴化市教育局从校情出发,以质量提升为着力点,以特色建设为抓手。

手,以“一校一品”为目标,积极完善学校课程方案,促进校园文化建设,优化学生成长环境,满足学生的成长需求,指导学校结合校情寻找办学发展增长点,进一步形成各个类别的特色学校群。“三国、三民进校园”(国学、国象、国粹,民歌、民乐、民舞)等活动开展得有声有色。

“首先要培养学生成人,而不是首先去追求高的升学率。在这个基础上,每一所学校通过课程建设形成自己的特色和品牌,通过某一个或两个平台,使每个学生的综合素质都能得到提高,这就是兴化的素质教育。”兴化市教育局局长助理陆仁杰说。

在结束采访,离开兴化市教育局办公楼的时候,记者才发现,办公室走廊里的装饰框里,全部是兴化市中小学师生的书画作品,虽然不是出于名家大师之手,可挂在教育局的办公大楼里,却显得那么的和谐。

也许,这就是兴化教育的精髓。

科技名校——兴化市景范学校

兴化市景范学校是一所年轻的学校,办学至今不过3年,可短短时间,它就摸索出一条属于自己的发展之路。

走在学校的回廊上,墙壁的橱窗里贴满了学生的科技短文。而这也是景范学校打造自我特色的一个掠影。兴化市景范学校师资力量不弱,可因为年轻,家长和学生对其还很陌生,如何能在最短的时间里让家长和学生接受自己,成了摆在学校领导班子前的难题。

很快,学校方面就挖掘出自己的特色——因为坐落于新区,毗邻科技馆、消防队等单位,给学生创造了浓厚的科技氛围,学校经常组织学生参观科技馆、观看消防演习等活动,充分调动了孩子们的兴趣。

景范学校校长李宁说,学校发展模式为“一体两翼”:以优质的教学质量为主体,以科技教育和尚古崇文为两翼。使得孩子兴趣上来了,学习也就有了动力。在科技兴教的教学思路下,景范学校取得了丰硕的成绩。学校也成为了全国教育科学“十二五”教育部规划课题重点实验基地。

体艺名校——兴化市第一中学

近年来,兴化市第一中学立足实际,以体艺教育为突破口,确立了“以特色促发展”的办学思路,着力打造体艺校园。

作为一所三星普通高级中学,学校以艺术教育作为素质教育的载体。在开设艺术班的同时,该校还加强体育特长生的培养。组织体育特长生专业训练队,请富有体育教学经验、工作认真负责的体育老师进行有针对性的专业训练,让他们报考高校的体育专业。在学校的关心下这批学生有了奋斗目标,看到了前途和希望,促进了文化课学习成绩的提高。

今年,兴化市第一中学实现了学校办学史上的重大突破,在2013年全省第一阶段录取中,有221名学生被录取,其中体艺特长生110人,占二分之一,10名体育生在2013年的高考中有9人进入公办本科线。

文艺名校——兴化市戴泽初级中学

时光荏苒,兴化市戴泽初级中学已铿锵有力地走过40载。40年间,戴泽初级中学孜孜不倦地探索新的教育模式、开创新的教育形式、发展新的教育特色,在兴化市农村初中中别具一格。从最初的1个班、40名学生,戴泽初级中学的教育规模不断扩大,教学质量也是节节攀升。

戴泽初级中学杭永根校长一直坚持做好“全民教育”,办学成绩在兴化地区有口皆碑。杭校长认为,教育质量不仅表现为学生学业成绩,更体现在学习习惯、待人接物、创新思维等细枝末节中。

杭校长认为,“在学校里,孩子们不应该是沉闷的。学生的朗读读书声、嘻哈打闹声、吵闹嘈杂声,声声入耳,这才是青少年的活力所在。”

为了实现真正的素质教育,戴泽初级中学在全年12个月里,分别组织不同主题的系列活动。为了磨练孩子的意志力,戴泽初级中学坚持新生军训;为了激发孩子的潜能,戴泽初级中学积极组织科技竞赛;为了培养孩子的互助精神,戴泽初级中学长期举办了爱心助学活动。这一系列的主题活动,已经成为戴泽初级中学素质教育的一面旗帜。