

# 专教聋哑人学驾驶 他是全省第一人

## 手语指令+画图,聋哑人学起来挺快的

听不到声音,怎么学车?手语发指令。昨天,现代快报记者在钟山驾校见到了这一幕不同寻常的学车场景。

据介绍,钟山驾校是南京唯一一家具备培训听力障碍者(聋哑人)教学资质的驾校,目前该校共有57名聋哑人报名,33人拿到了驾照。

通讯员 蔡楠心 现代快报记者 毛丽萍



马承华教练(左)正在用手语指导学员学习驾驶 现代快报记者 顾炜 摄

### 怎么教? 手语指令加画图

看着倒车训练场上一辆小车娴熟地进出车库,你根本看不出,这是一名聋哑人在开车。

只是,副驾上的马承华教练不停地比划,泄露了这个秘密。

马承华是全省第一位专门教授聋哑人学习驾驶技能的教练,为了给聋哑人上好课,他专门去学了手语,“其实,也就学了

三天,只是一些简单的手势,交流肯定不行,几个动作而已。”他说,手语好像也有“方言”,比如打招呼,你好,有的城市竖大拇指,有的挥挥手等。

手语行不通的时候,马承华就借助画画,“比如讲,定点停车,我叫他看雨刮器,雨刮器最高点

了。再不理解,就画个图给他看,三点成一线,他就明白了。”

马承华说,聋哑人模仿能力强,学车速度甚至比正常人还快,“他们的性格中带着一种与生俱来的倔强,像‘S’弯,压线,普通学员可能觉得没什么,但他们不一样,会揣摩,总结经验,直至掌握。”

### 难在哪? 踩油门不知轻重

虽然执著,虽然聪明,但他们学车的车感依旧比常人差很多。

马承华说,教这么多年下来,发现他们学车最大的困难就是油门踩下去不知轻重,“像加油,他会猛踩,因为听不到发动机的轰鸣声。”他告诉现代快报记者,这些学员,特别是刚开始

上路开,“油门就是一踩到底啊,一档能踩出七八千转,就这样子。你跟他讲,沟通不了,那怎么办,就拽他腿。”他说,多拽几次,他们就会慢慢找到感觉。

学成以后,马承华也直言,聋哑人开车会有一些隐患,“比如轮胎破了,轻微的碰擦……他们可能会听不到。”不过,

隐患虽然存在,但现实情况倒还好,从他手上出去的残疾人驾照就有数十本,从反馈的情况来看,目前开得都不错,“每个动作分解示范给他们看,他们对学习驾驶非常迫切,练车的时候相当认真,而且拿到驾照后很珍惜,因为来之不易。”

### 为啥学? 为了更好地生活

昨天,现场学车的3名聋哑人年纪都很轻,问及为啥学车,答案几乎一致:更好地生活。

他们中两个是南京人,一个来自扬州。马先生是扬州当地聋哑学校的一名教师,由于住所与

学校距离较远,他很期望开车代步,但在扬州并没有开设针对聋哑人士的驾驶课程,今年他特意利用暑假来南京学习,下月就将参加最后的大路考,他对通过路考很有信心,“应该没有问题。”

现代快报记者看到,现场学车的他们有一位戴了助听器,其他两位没戴。马承华说,学车的时候,可以不佩戴,但是一旦拿到驾照上路,则必须佩戴助听器。

#### 新闻链接

#### 聋哑人学车有没有限制?

耳聾是分轻重的,重度耳聾肯定不能开车的。《机动车驾驶证申领和使用规定》明确提出:两耳分别距音叉50厘米能辨别声源方向的。有听力障碍但佩戴助听设备能够达到以上条件的。也就是说,要通过体检,必须同时满足两个条件:一是能听见50厘米外的声音,二是能辨别出声音是从哪个方向传来的。

## 一项研究 爸爸带大的孩子更聪明

可惜的是,老师说“主管”孩子的爸爸不足20%

近日,网上有消息称,美国耶鲁大学的科学家一项研究成果表明:由男性带大的孩子智商高,他们在学校里的成绩往往更好,将来走向社会也更容易成功。中国专家也表示,虽然智商主要受遗传因素影响,但父亲能带给孩子,尤其是男孩子更多的帮助,父亲多带孩子对孩子有益。

现代快报记者 黄艳

### 爸爸的阳刚之气让孩子更聪明?

网上称,这项调查是耶鲁大学的科学家持续12年,从婴儿到十几岁的孩子各个年龄段进行跟踪调查所得出的结果。

有观点认为,家庭教育必须强化男性的教育,要改变男性教育不足,女性教育过剩这种状况。

男性的特点往往是坚韧、大胆、果断、自信、豪爽、独立,这些对于女性来说略显薄弱,这就显示出了男性教育所不能替代的作用。而且男性更自立、喜欢冒险、爱运动,动手能力比较强,男性的探索精神也比较强等等。这些尝试可能让孩子遭遇挫折,从而锻炼各方面的能力。

南京市小学教师培训中心主任谷力告诉记者,脑科学研究的成果表明,智商更多是受遗传影响,所以说爸爸带大的孩子一定会智商高,值得商榷。但他表示,爸爸带大的孩子确实好处多,男性的心胸相对开阔,遇到问题考虑得更周全,这些社会能力,值得教给孩子。

### 可惜,现在主带孩子的爸爸不到20%

南京一所小学的班主任告诉记者,班上40多个孩子,几年来,到学校来开过家长会的爸爸,只有个位数。“满打满算吧,主要负责孩子的学习和生活的爸爸,不足20%。”这位老师说,班上孩子们的爸爸在填写的基本情况表中,都呈现了非常好的教育背景。“博士都有好几位,硕士很多。”

这位老师感叹,一些事业成功的父亲,既不和孩子分享他们的学习经验,也不分享自己奋斗过程的经验。“一些孩子会说,不怎么见到爸爸,但想买什么,爸爸肯定掏钱。”孩子们甚至认为,爸爸的主要作用就是赚钱给自己和妈妈花。

南京小学、幼儿园,都引进越来越多的男教师,希望在教育中带来阳刚之气,但男教师数量仍然非常少。在这样的情况下,家庭教育中,父亲应该给孩子更多的陪伴,父母双方合作教育孩子,能让孩子发展得更加全面。

## 一个调查 一年级新生识字上千不稀奇

老师说:硬教识字可能让孩子厌学

近日,杭州一所小学对一年级新生进行调查,37个小朋友,平均识字有500个,最多的认识2000多字了。而在南京,同样存在孩子提前识字的现象,老师们表示,识字不必强求,如果为了提前识字,不输在起跑线上,可能导致孩子厌学。

实习生 林雨纯 现代快报记者 黄艳

三年前,南京下关第二实验小学对281名一年级新生进行语文学科汉字识字量测评,发现孩子们在入学前的识字量差异挺大,每个班都有识字1000左右的孩子,也有只认识三四十字的。平均下来,每个孩子认识三四百字。而现在,这个数字又有所突破,一些一年级的新生家长表示,孩子识字上千很正常,现在已经不是高水平,而是平均水平了。有的孩子,甚至还没上学就认识3000个汉字了,超过小学毕业生要求的水准!而且一个班上这样的孩子能有两三个。

游府西街小学语文名师叶小青说,她曾遇到过一个幼儿园中

班的孩子,已经认识1000字左右了。叶小青表示,孩子们识字量大了,阅读量自然就上了,对阅读不会有什么障碍。对理解力,表达力都很有好处。但如果家长在孩子识字的过程中方法不对,强迫孩子识字,那肯定是很不好的。

教育孩子应该因材施教,看孩子自身的发展适不适合教过多的字,千万不能强迫孩子。有位家长花了4000块让孩子上了一个幼小衔接班,结果孩子整天待在房间里不出来,错误的教学方法,会直接导致孩子的不自信,排斥上学。她说,其实孩子在生活中识字100-200个,入学后就不会太吃力了。

### 小学里的汉字教学进度表

一年级结束能认识300-400个字左右。到小学毕业,掌握2500个常用字,3000个字会读会写。孩子只要在学校跟着老师学,都能做到。而老师教识字,都是在语境中学。“千万不能单个识字,要在语句、段落中学。”

第一阶段(1-2年级)	认识常用字1600个左右,800个会写,课外阅读量不少于5万字
第二阶段(3-4年级)	认识常用汉字2500个左右,其中1600个左右会写
第三阶段(5-6年级)	认识常用汉字3000个左右,其中2500个左右会写