



# 中央路小学昨天迎来180名一年级小朋友 新生入学培训来了11对双胞胎



昨天上午,南京中央路小学一间教室坐进了22位小朋友,他们每个人的同桌,都和自己长得非常像。原来,昨天不少小学的一年级新生都到校接受“新生培训”,而中央路小学,一下子来了11对双胞胎。孩子们可爱的模样,萌翻了在场的大人们。

现代快报记者 黄艳  
实习生 林雨纯



新生中有11对双胞胎,实在罕见  
现代快报记者 赵杰 摄



## 萌翻了

有的想同班  
有的要分开

双胞胎男孩多,聚在一起闹腾得不得了。一会你弄我一下,一会我再拍你一掌,转头又搂在一块儿亲热得不行。双胞胎小姐妹则都非常乖巧,而且每一对都经过了精心打扮,一样的服装、发型,连鞋袜都是一样的,她们手拉着手,萌翻了。

## 妈妈申请把调皮哥俩分开

教室里,穿同样粉色T恤的黄易乐和乐易成小哥俩手拉得紧紧的。“我们不在一个班。”哥哥黄易乐有些委屈,别的双胞胎男孩都和自己的哥哥弟弟在一个班。但他在6班,弟弟在2班。所以一结束培训,哥俩就拉着手再也不想分开了。

“我可是听说你们天天打架噢,怎么现在这么亲热?”现代快报记者

从小哥俩的妈妈乐女士那儿得到情报,这俩孩子太皮了,是妈妈特意请学校把他俩分开的。

乐女士说,弟弟只比哥哥晚生了一分钟,所以相互间有点不服气。现在分在两个班,虽然作业和放学时间可能有差异,家长负担会重些,但她希望孩子们能各自有独立成长的空间,回到家又能在一起分享。

## 一(5)班分到两对双胞胎

小轩和小昂是一(5)班的双胞胎兄弟。他们都长着一对特别亮的大眼睛。“我们生下来眼睛就好大好大的。”小昂说。

记者问两兄弟谁是老大时,弟弟小昂一脸不高兴。“你看我比他长得高吧?肯定是搞错了,搞错了!”他俩身旁还坐着一对来自一

(5)班的双胞胎兄弟小旭和小晖。小昂一问,知道这一对也是弟弟高哥哥矮,他立即扭过头和小晖说悄悄话,“你们是不是也搞错了?”

小昂接着又自言自语,“哎呀,怎么这么多双胞胎啊,太奇怪了!”

他又和记者聊起来,“我们班有两对双胞胎!”

## 妹妹哭着喊“我要找姐姐”

双胞胎小姐妹心怡和心悦分在两个班。拍照时,心悦看到姐姐,非常开心,抱着不肯放。“姐姐来了,姐姐来了!”姐姐心怡说,自己挺适应和妹妹分开的。但心悦可不是这样,她说,实在太想姐姐了,从没分开过。

一会儿,姐姐要回班排队放学了,妹妹拉着姐姐不肯放,哭了起

来。“我要找姐姐,我要找姐姐……”小馨和小曦姐妹,穿着粉色裙子,两人拉着手,说话声音小小的。“我们是大(4)班的小朋友。”妹妹小曦说,突然又想起,已经不是幼儿园小朋友了。“不对不对,我们是中央路小学的。”两人分在同一个班,非常开心。“我们是最好的朋友。”

## 入学准备

### 小学新生如何闯过入学关

昨天,南京不少小学在开学前提前一周,对小学新生进行“培训”,教他们认识校园、认识新同学,了解做小学生要准备什么。同时,父母们也走进课堂,学习怎样引导孩子成为合格的“小学新鲜人”。

#### A 父母该做些什么? 和孩子一起进入小学状态

中央路小学副校长陆文琦在新生家长会上告诉大家,离开学只有一周了,在身体、心理方面,家长要和孩子一起做好准备。

首先是身体上,要适当改变孩子的作息制度。和孩子一起选购一款他喜爱的小闹钟,教孩子认识钟表,养成时间观念,学会掌握时间,以后上学不迟到。可以和孩子一起按照小学的标准,制定作息制度,和孩子一起画一张表格贴在墙上,监督孩子执行,孩子做得好可以鼓励。晚上固定睡眠时间,早点睡觉,少看电视。还要提高生活自理能力,学会认识整理文具。

心理方面,要为孩子营造入学的情境,让孩子对小学产生向往。有些孩子,对小学的认识停留在表面,如上小学可以背书包、戴红领巾、自己到学校等。家长还应帮助孩子正确了解学校,知道小学是学习的地方,小学生是以学习为主的,要做作业,还要考试,要认真学习。有些话不能说,如“上了小学可不能再这样玩了,要认真学习了”“我们管不了你,到学校让老师收拾你”等。

在学习方面,也可以通过与孩子多交谈,来帮助孩子使用简洁的语言,学习一种事物的多种表述方式。

#### B 学校会做些什么? 帮助熟悉校园、认识新同学

中央路小学一(1)班班主任兼语文老师吴蓓介绍,通常学校会为一年级新生进行两天的“新生培训”。主要是带新生们熟悉校园,知道厕所、老师办公室、一年级活动区域的所在位置。

在班级开会时,孩子会上台自我介绍,让孩子们互相认识一下。同时,也排列一下出操和放学的队伍,并且排座位。还要进行课堂常规、课间活动常规的训练,让孩子们了解小学生的学习方式。“也会教写字的姿势。”

吴蓓说,有些家长可能担心,孩子一时记不住很多。不用担心,因为老师在入学后都会不断提醒孩子,不到一个月,孩子们一般也就适应了。



昨天入学培训,一个孩子哭着抱着妈妈不肯放手

现代快报记者 赵杰 摄

## 累坏了 统计不容易,分班也麻烦

“当时来报名的时候就挺震撼的,都穿着一样的衣服。”中央路小学教导处主任度玉龙昨天忙得一身汗,和往年一样,手头有各班的分班名单,还特别准备了一份“双胞胎名单”。“双胞胎的家长不容易,我们尽量把一家的分在一个班,方便家长接送。但如果家长要求分开,我们也尽量满足。”

这份“双胞胎名单”,度玉龙和副校长祝艳,花了半小时才统计出来。“因为报名时间不一致,孩子们之前只来过学校一次,还有些对不上。而且,有的是一个跟爸爸姓,一个跟妈妈姓。名字也比较中性,男孩女孩分不清。”祝艳和度玉龙一个班一个班的确认,才把孩子们的性别和关系全部理清。

中央路小学校长单道华说,学校的分班原则是,每个班男女生要相对平衡;还要看孩子们的理解能力、表达能力等等。而各班老师的要求确定,是通过抽签。

度玉龙说,其实在知道有这么多双胞胎时,学校老师们曾开玩笑说,能不能把双胞胎都放在一个班,成为一个特色,但最后还是决定不搞特殊化。

## 有妙招 培养双胞胎,用特殊方法

不过,毕竟双胞胎和独生子女们还是有些不同,中央路小学以前也有过双胞胎学生。老师们说,会用不同的教育方法。

双胞胎孩子因为有伙伴从小一起成长,所以相对来说更喜欢与人交流,性格也会更加大方活泼,懂得分享,更能理解别人。当然,双胞胎在一起,也会竞争。

昨天第一天当小学生,一(4)班的小哥俩小强和小刚,弟弟小刚

被表扬了,而哥哥没有,哥哥就下决心,以后也要表现好。弟弟告诉记者,因为自己坐得端正,被老师表扬了,哥哥手是随意放在腿上,没有他姿势标准。

“两个小孩是会比来比去的,我们在家也是会让他们良性竞争,向做得好的那个学习,这办法的确比较管用。”一位妈妈说。

今年9月1日,这11对双胞胎,将正式开始小学生活。