



核心报道

小学生守则

在中国的学生守则中,有不少是遵守法律法规、热爱科学、自尊自爱等比较抽象的词,而美国、英国的守则,虽然条目不多,但不少中国家长非常认可,认为是站在孩子的角度,更接地气。几个月前,“中日英美四国小学生守则”的对比在网上热传(现代快报4月份曾报道)。近日,这个话题在网上再度变热走红。

这两天,南京市教育科学研究所副所长沈曙虹连发多条微博,建言教育部修订中小学生守则。他告诉现代快报记者,现在的“守则”及配套规范已经用了近10年,应该改改了! 实习生 林雨纯 现代快报记者 黄艳

英国要求孩子:背心、裤衩覆盖的地方不许别人摸  
美国要求孩子:如果你听课有困难,可以约见老师寻求帮助  
中国要求孩子:热爱祖国,热爱人民,热爱科学

# 南京教育专家建议: 用了近10年的中小学生守则 该改改了!



插图 俞晓翔

## 外国小学生守则更“接地气”?



### 英国小学生守则

- 1 平安成长比成功更重要。
- 2 背心、裤衩覆盖的地方不许别人摸。
- 3 生命第一,财产第二。
- 4 小秘密要告诉妈妈。
- 5 不喝陌生人的饮料,不吃陌生人的糖果。
- 6 不与陌生人说话。
- 7 遇到危险可以打破玻璃,破坏家具。
- 8 遇到危险可以自己先跑。
- 9 不保守坏人的秘密。
- 10 坏人可以骗。

网传的英国《小学生守则》10条,译成中文共100多字,美国《小学生守则》12条,200多字。

英国的“守则”主要强调的是自我保护:背心、裤衩覆盖的地方不许别人摸;生命第一,财产第二;遇到危险可以打破玻璃,破坏家具;遇到危险可以自己先跑等。一些家长把“守则”内容讲给孩子听,因为易懂、具体,孩子很容易记住。

而美国的《小学生守则》,围

绕的主要是小学生在学校里应该具备的基本素质,包括称呼老师职位或尊姓;按时或稍提前到课堂;提问时举手等等。因为和孩子的生活贴近,也很容易记住。

而中国的小学生,并没有单独的小学生守则,而是从2004年开始,和中学生合用《中小学生守则》,共10条,200多字,内容涉及对祖国的热爱、遵守法律法规、热爱科学、珍爱生命、诚实守信、热爱大自然等多个方面。

### 中国中小学生守则

- 1 热爱祖国,热爱人民,热爱中国共产党。
- 2 遵守法律法规,增强法律意识;遵守校规校纪,遵守社会公德。
- 3 热爱科学,努力学习,勤思好问,乐于探究,积极参加社会实践和有益的活动。
- 4 珍爱生命注意安全,锻炼身体讲究卫生。
- 5 自尊自爱自信自强,生活习惯文明健康。
- 6 积极参加劳动,勤俭朴素,自己能做的事自己做。
- 7 孝敬父母,尊敬师长,礼貌待人。
- 8 热爱集体团结同学,互相帮助关心他人。
- 9 诚实守信言行一致,知错就改有责任心。
- 10 热爱大自然,爱护自然环境。



### 美国小学生守则

- 1 称呼老师职位或尊姓。
- 2 按时或稍提前到课堂。
- 3 提问时举手。
- 4 可以在你的座位上与老师讲话。
- 5 缺席时必须补上所缺的课业,向老师或同学请教。
- 6 如果因紧急事情离开学校,事先告诉你的老师并索取耽误课的相关资料。
- 7 所有作业必须是你自己完成的。
- 8 考试不许作弊。
- 9 如果你听课有困难,可以约见老师寻求帮助,老师会高兴地帮你。
- 10 任何缺勤或迟到,需出示家长请假条。
- 11 唯一可以允许的缺勤理由是个人生病、家人亡故或宗教节日,其他原因呆在家里不上课都是违规。
- 12 当老师提问且没有指定某一学生回答时,知道答案的都应该举手回答。

## 中国的“规范”很长,孩子记不住

从8月5日开始,南京市教育科学研究所副所长沈曙虹发出多条微博,向教育部建言:修订中小学生守则。

他认为,一切教育的“为人”必须绝对服从并有效服务于“为人”,而高度抽象化、理想化的守则内容难以照亮儿童的精神世界。倡导学生从现实中必须做到、也能做的小事做起,这不仅体现出教育者实事求是的作风,更是在培养下一代脚踏实地做人的品质。

“网络盛传的日本、美国、英国的学生守则,虽未知真假,但的确应给我们启迪。我们太注重培养‘未来的’人才,太注重从大处着眼,却往往忽略让孩子从现在、从细节做起。”沈曙虹说。

沈曙虹告诉现代快报记者,很多人不清楚,其实我国的“守则”也经历了变革,现行的

是教育部2004年修订的,当时合并了中小学生守则,但有配套的“规范”,有一些细节化的要求,“但是40条中学生行为规范、20条小学生行为规范,毕竟太多太繁琐,既不利于记忆和践行,与守则并行使用也有叠床架屋之嫌。”

现代快报记者统计了一下,我国现行的《小学生日常行为规范(修订)》,共1100多字,《中学生日常行为规范(修订)》共1500多字。

“学生根本记不住,太面面俱到了。”南京一位小学教师告诉记者,学校现在讲“守则”和“规范”并不多,主要用学校自定的有学校特色的规则。

记者询问了几位小学五年级学生,他们也都表示,老师好像说过“守则”“规范”什么的,但他们已经不太记得里面说什么了。

## 怎么改? 建议告诉孩子具体怎么做

“守则”应该怎么改?沈曙虹表示,告诉孩子具体怎么做,远比只告诉他们原则甚至大道理要实在和有意义得多。

“不要求全,应该是最管用、最基本的。”他具体建议,针对现在孩子出现的一些情况,有两点尤为重要,如劳动的意识及利他的意识。“现在可以说已经是‘独二代’了,学生过于关注自我。”他表示,要告诉学生,怎样保护自己,告诉他们的应该是伴随他们成长的,可以从直接经验入手。

沈曙虹说,现在很多学校根据自己的特点,有个性的

“规范”。比如南京一所外来工子弟集中的学校,孩子们刚来会有些内向,校规就要求大家,要微笑着主动和同学交往,这就是在特定的事情上,给特定的孩子以引导。

沈曙虹曾给南京师大附属扬子中学学生编过“规范十字诀”,从孝、勤、仪等方面给学生以具体指导。如“仪”要求:我努力做到坐立端庄,步态从容;我说话注意场合,不高声喧哗;我不挑食,吃饭时嘴里不发出声响。这些都是具体做法的示范,而不是书面语的空泛说教,学生一看就明白,印象也深刻。

### 现行《小学生日常行为规范(修订)》

- 1、尊敬国旗、国徽,会唱国歌,升降国旗、奏唱国歌时肃立、脱帽、行注目礼,少先队员行队礼。
- 2、尊敬父母,关心父母身体健康,主动为家庭做力所能及的事。听从长辈的教导,外出或回到家主动打招呼。
- 3、尊敬老师,见面行礼,主动问好,接受老师的教导,与老师交流。
- 4、尊老爱幼,平等待人。同学之间友好相处,互相关心,互相帮助。不欺负弱小,不讥笑、戏弄他人。尊重残疾人。尊重他人的民族习惯。
- 5、待人有礼貌,说话文明。不骂人,不打架。到他人房间先敲门,经允许再进入,不随意翻动别人的物品,不打扰别人的工作、学习和休息。
- 6、诚实守信,不说谎话,知错就改,不随意拿别人的东西,借东西及时归还,答应别人的事努力做到,做不到时表示歉意。考试不作弊。
- 7、虚心学习别人的长处和优点,不嫉妒别人。遇到挫折和失败不灰心,不气馁,遇到困难努力克服。
- 8、爱惜粮食和学习、生活用品。节约水电,不比吃穿,不乱花钱。
- 9、衣着整洁,经常洗澡,勤剪指甲,勤洗手,早晚刷牙,饭前便后要洗手。自己能做的事自己做,衣物用品摆放整齐,学会收拾房间、洗衣服、洗餐具等家务劳动。
- 10、按时上学,不迟到,不早退,不逃学,有病有事要请

- 假,放学后按时回家。
- 11、课前准备好学习用品,上课专心听讲,积极思考,大胆提问,不随意打断他人发言。
- 12、课前预习,课后认真复习,按时完成作业,书写工整,卷面整洁。
- 13、坚持锻炼身体,认真做广播体操和眼保健操,坐、立、行、读书、写字姿势正确。积极参加有益的文体活动。
- 14、保护环境,爱护花草树木、庄稼和有益动物,不随地吐痰,不乱扔果皮纸屑等废弃物。
- 15、爱护公物,不在课桌椅、建筑物和文物古迹上涂抹刻画。损坏公物要赔偿。拾到东西归还失主或交公。
- 16、积极参加集体活动,认真完成集体交给的任务,不做有损集体荣誉的事,集体成员之间相互尊重,学会合作。
- 17、遵守交规,过马路走人行横道,不乱穿马路,不在公路、铁路、码头玩耍和追逐打闹。
- 18、遵守公共秩序,在公共场所不拥挤,不喧哗,礼让他人。乘公共汽车、船等主动购票,主动给老幼病残孕让座。不做法律禁止的事。
- 19、珍爱生命,注意安全,防火、防溺水、防触电、防盗、防中毒,不做有危险的游戏。
- 20、阅读、观看健康有益的图书、报刊、音像和网上信息,收听、收看内容健康的广播电视节目。不吸烟、不喝酒、不赌博,远离毒品,不参加封建迷信活动,不进入网吧等未成年人不宜入内的场所。敢于斗争,遇到坏人坏事主动报告。(有删节)



### 日本小学生守则

- 1 不迟到;进校后不随便外出。
- 2 听到集合信号时,迅速在指定场所排队;进教室开门窗要轻;在走廊和楼梯上保持安静,靠右行。
- 3 上课铃一响即坐好,静等老师来;听课时姿势端正,不讲闲话,勤奋学习。
- 4 遇迟到、早退、因故未到等情况,必须向老师申明理由,有事先请假。
- 5 严格遵守规定的放学时间,延长离校时间要经老师许可。
- 6 上学放学时走规定的路线,靠右行,不要绕道和买零食。
- 7 遇地震、火灾等紧急情况时不惊慌,按老师指示迅速行动。

据光明日报