

“我们立足高中小班化课堂，推行课堂改革、课程改革和管理改革，关爱每一个学生的学业与未来。”在百年名校、江苏省四星级高中、南京市高中小班化教育实验学校——南京市第十二中学，学生们尤其是高三学子浸润在“人人都上推磨课，课课都是研讨课”的研讨氛围中，在适切的教学管理中，每个孩子的潜能都被充分挖掘出来，一圆成才梦。 本版采写 现代快报记者 袁永红 通讯员 吴杰

南京市第十二中学 把“质量”写在高中小班化教育的旗帜上

关键词:课堂 打造高效课堂,提高教学效率



2012年,从十二中课堂上走出了两位优秀青年教师,一位是胡斌老师,在江苏省高中历史优质课评比中荣获一等奖;另一位是孙丽华老师,在第二届全国中学语文教师教学基本功展评优秀课例评比活动中,荣获优秀课例评比二等奖……喜讯传来,学校上下一片欢喜,这不仅仅是两位老师个人的成功,更是十二中课堂教学改革的成功。

人人推磨听课,赛课展示风采

“学校在推磨听课常态化的基础,每年都组织青年教师开展‘益智杯’赛课活动,赛课活动已成为青年教师展示风采的舞台,成为全体教师探索小班教学的重要平台。”唐云龙校长介绍说。今年4月17日,学校第四届“益智杯”优质课比赛圆满结束,有18位教师参加决赛阶段的PK。最终沈苑、陈莉等8位老师荣获一等奖,杨绍立、隗颖等6

位老师荣获二等奖。本次赛课,充分展示了学校高中小班化课堂的探索成果,他们的教学效果也得到了市教科所长肖林元等专家的肯定。学校从推磨听课和赛课中选出优质小班课堂进行全程录像,组织各教研组、备课组进行观看,展开研讨,在总结的基础上提升,推动高中小班化教学探索向更高层次发展。

以课题带动研究,探索高中小班化教育新模式

2010年,十二中走上高中小班

化教育探索之路;2011年,成为南京市基于小班化教育模式的综合改革高中;2012年,成为南京市高中小班化教育实验学校。在深化高中小班化教育探索上,十二中人聚焦课堂,全面开展卓有实效的改革。

2012年8月,学校成立“高中小班化校本实践研究”课题组;到11月共有18个小班探索子课题通过了专家论证,得到市、区教育局有关领导,省教育厅、市教研室、市教科所专家的大力支持和高度评价。

关键词:成绩 办学质量年年攀升,连续六年获高考大奖

十二中始终行走在教育教学质量不断攀升的大道上,连续六年获南京市高考“综合奖”和“优秀奖”两项大奖。2010年、2011年,二本以上达线人数分别为126人、137人。2012年高考成绩更为喜人:二本以上达线人数168人;本科达线人数451人,达线率60.45%。骄人

的办学成绩成为十二中小班化教育优势的生动写照。

小高考成绩连年“走高”:2010年至2012年学业水平测试一次性合格率分别为98.8%、98.6%、99.7%,2013年一次性合格率达到100%;近几年得A率均列全市同类学校前茅。特长生培养工作实现新

增长:一大批美术、羽毛球、田径等优秀特长生走进西安交通大学、北京体育大学等国内一流高校深造。

2013届高三呈现出更加强劲的态势,无论在南京市二模中还是三模中,该校达全市普通类二本模拟线以上人数均超过180人,今年高考有望实现新突破。

关键词:管理 独立的高三校区,助推学生腾飞

设立独立的高三校区,成为十二中近几年办学质量不断攀升的重要因素。自2009年以来,十二中形成中山北路校区、大桥南路校区一校两址的格局,其中大桥南路校区为独立的高三校区。

十二中特别清楚高三这一年对学生学业及人生发展的重要意义。从2009年就开辟高三校区,开始独立运作与管理,逐渐形成高效的管理机制。2010年,学校开辟大桥南路校区作为高三年级校区,遵循高

三阶段教育教学规律,实行封闭式管理,提高教学与管理的针对性和时效性,有力地助推学生的发展与提升,切实保障了“低进中出,中进高出,高进优出”培养目标的实现,圆了一届又一届学子的人生理想。

关键词:课程 多元课程体系,满足个性需求

今年5月21日,南京市TI图形计算器使用培训研讨会在十二中举行。南京市学科带头人、十二中数学教研组长张晓兵就校本课程——基于图形计算器条件下的校本课程开设了一堂别开生面的观摩课,通过学生动手实验,培养学生数学猜想证明的能力,赢得50多位听课者的一致好评。

2012年9月,十二中成为南京市数学数字化实验室建设学校。学校便依托该实验室,结合苏教版教材,开发出基于图形计算器条件下的校本课程,帮助学生改变传统的数学学习方式,提升学生数学思维能力,满足不同学生数学学习的需求。目前这一课程的开发走在了全市的前列。

近几年,学校努力构建起高中小班化课程体系。据唐校长介绍,“学校依据生源情况,坚持因材施教的原则,通过教材校本化呈现知识的逻辑性和梯度性,呈现课堂学习的灵活性和多样性。”截至目前,十二中已开发的校本教材有100多种,极大地满足了学生的个性发展需求。



张晓兵老师正在开设TI图形计算器使用实验课

关键词:招生

跻身南京市高中指标生招生校 满足更多优秀学生的发展需求

根据《南京市2013年高中阶段学校招生意见》,十二中被确立为新一批“指标生招生学校”。

学校认为,招收指标生是“优质学校”的标志,体现了十二中的办学层次和办学水平,表明上级主管部门对十二中近几年的发展是认可的。成为“指标生学校”后,将会激发广大教师更高的工作热情,并以更高的标准提升自己,促进学校更好更快地发展。同时,成为“指标生

学校”也带来新的挑战,学校必须越办越好,才能取得社会的信任。

今年十二中新高一招生计划为405人,其中含体育特长生(羽毛球、田径、击剑等)和美术特长生。除了特长生之外,十二中普通类统招计划有352人,其中有50%为指标生计划。

根据相关政策,指标生计划中的88人今年将面向原下关区招收,另外88人将面向“江南八区”招收。

招生连线

问:今年如何招收计划外增招生?

答:今年新高一招生计划为405人,在录取计划生外招收增招生,比例为计划生的15%,并按相关规定录取。凡中考分数在该校统招分数线以下10分以内的考生,有意者请在中考分数公布后第一时间携带中考分数单到十二中登记。

问:面对小班化教育探索的不断深入,办学质量的不断提升,优质生源比较充裕的客观情况,十二中在班型的设置上是否有新的考虑?

答:作为南京市高中小班化教育的先行者,十二中今年新高一年级继续全部实行小班化教育,每班人数控制在35人左右,让每一个选择十二中的学生充分享受小班化教育的优势。继续开设“新东方精品班”和“小班化教育强化班”等班型,增加深受学生及家长欢迎的“新东方精品班”班数,让更多优秀学子能充分享受到具有小班特色的优质教育资源。

问:十二中多年来坚持国际化办学方向,请介绍一下相关情况。

答:在教育国际化的大背景下,我校虚心学习西方先进的办学思想,为学生架构成才的立交桥。每年组织优秀师生访问团走出国门,特别是自2008年我校与美国的BROAD RUN高中缔结为友好学校以来,每年均有互访活动。

近几年,我校积极与新东方、苏教国际等机构合作,为学生出国深造创造条件。短短几年,有三十多位学生先后考入美国纽约州立大学、弗吉尼亚大学,加拿大多

伦多大学、渥太华大学,澳大利亚墨尔本大学等著名高校深造。

问:学校收住校生吗?

答:为解决部分住得远的学生求学困难,每年招收部分住校生,按市物价部门核定的标准收费。学生在校的学习、生活均有专职老师全程管理。学校大桥南路校区拥有400多个床位,所有宿舍均安装了空调,能够满足高三所有学生的住校需求。学校安排专人24小时全天候管理。

问:十二中的交通环境如何?

答:学校中山北路校区(高一高二校区,中山北路408号),公交线路有游4、16路、18路、39路、12路、32路、57路、150路、302路、10路、53路、54路、31路、34路、100路等。

大桥南路校区(高三校区,大桥南路16号),公交线路游4、10路、16路、21路、31路、32路、34路、57路、66路、67路、100路,以及通过长江大桥的绝大多数公交车均可到达。

问:如何填报十二中志愿?

答:十二中今年招收普通类、美术类考生,其招生代号分别为1190、1193;其中已经通过专业加试的美术类考生可在提前批次“特长生”一栏填报该校。

十二中今年还招收指标生,有该校指标生名额的江南八区的考生,可在“指标生”一栏内填报该校,招生代号为1190;没有该校指标生名额的学校考生可直接在“第一批次”第一栏内填报十二中。届时可拨打咨询电话:025—58773363、58802688。