

以国际化眼光办学 走出“应试教育”泥潭

南外仙林分校校长钱铁锋谈国际化教育



之菁菁校园



校园教育专家团

本期嘉宾：

钱铁锋

南京外国语学校仙林分校校长

栏目热线：025-84783689

qq群：234927315

本期主持人：现代快报记者 袁永红

“随着经济开放，经济发展国际化必然导致社会发展国际化。教育是社会非常重要的一个领域，所以教育国际化是必然的。”面对时下火爆的留学潮，南外仙林分校校长钱铁锋表示，中国的基础教育还没有完成转型，还不能适应市场经济发展的需要，“所以，我们要看到国外，特别是欧美国家的教育已经明显走在我们前面。我们应该尽量创造条件，全面融入教育国际化的浪潮，并且为那些有愿望、有能力要接受更好教育的人群，提供机会和平台。”

国际化内涵——

请进来，走出去

把国际化渗透到教育的点滴当中

“国际化办学的目标之一是学习、借鉴外国先进的教育理念，与外国学校和教育机构合作，一方面使国际学生进入中国；另一方面使我们的学生走向世界。”钱铁锋校长表示。

“国际化的形式是多种多样的，包括学习国外先进教育理念、中外合作办学、引进国外的人力资源、借鉴国外的课程和教育方式、中外学校交流、互派学生教师等，这些都是国际化教育的具体内容。”钱铁锋校长表示，“我们现在整个的教育基本上是一种灌输式的教学，除了竞争意识、计算能力、记忆能力等之外，我们的学生在创新思维、动手能力、交往能力、身体素质、心理素质、道德素质等方面都有待提高。所以，教

育国际化的引进，应该是渗透在学校的日常管理、课程建设、师资队伍、评价体系等环节当中，而不仅仅只是将孩子送出去留学。”

“此外，国外家长对于教育的理解也值得我们深思。”钱铁锋介绍说，相较于国内很多家长更看重大学的名气，国外的家长则更看重专业，如果专业好，哪怕学校的名气不是很大也会选择；再如，在美国，高中学校都设有专门的生涯规划专家，和每个学生交流，了解学生的特点，建议学生应该选择怎样的大学和职业……这些，我们国内的学校做得还远远不够。”

国际化胸怀——

多了解，多实践

把国际化办学推向一个新的阶段

“教育国际化对中国教育来说是必

需的，现在不是做得过头，而是做得不够。我们对国际教育的了解还太少，实践得也太少。”钱铁锋校长强调，中国教育必须要改变这种闭关自守，深陷应试教育泥潭的困境。在教育国际化问题上，大家要有远见，不能人为地设置障碍，使得教育国际化步伐停滞或者放缓。

“普通高中的发展，不应该是同质化的，而应该是多样化的。因此，国际化对我们来说是必需的。除此以外，我们别无选择。”钱铁锋校长坚定地表示，“在未来，我们学校要把国际化办学推向一个新的阶段。首先，再增加一两个办学项目，同时，提高国际化教育的整体水平，比如在课程设置、中外方深度合作、学校管理、提升师资素质等方面都要达到一个新的水平，着力打造一个外向型的高中，建一所中国最好的国际高中。”

文/现代快报记者 袁永红
图/现代快报记者 顾炜

校园风

“盼星星，盼月亮，终于盼来了周三下午，因为第三节课我们可以上自己感兴趣的兴趣班。”周三是南京古平岗小学杨宇晗和同学们最喜欢的一天。可除了周三，孩子们下午大多早就放学了，最早两点多，最晚也只能到四点多。对此，家长们很烦恼：孩子放学这么早，大人还没下班，哪有时间接孩子？接了孩子，又该让孩子干什么……家长们希望：如果学校每天都有“快乐周三”就好了；如果“快乐周三”活动时间再长一点就好了！

“快乐周三” 孩子们盼星星，盼月亮

家长呼吁：能否让每天都成“快乐周三”？

这些做法

大受欢迎——

下棋、唱歌、跳舞、手工、运动……
“快乐周三”端出玩学饕餮盛宴

自去年9月起，“快乐周三”在南京小学启动后，精彩纷呈的活动内容着实让孩子们兴奋不已。

“我校‘快乐周三’的特点是：给学生自由，任学生选择。”古平岗小学教学校长王德宏告诉记者：“为此，学校端出了丰盛的自选大餐。如面向一二年级学生的游遍中国、故事大王、成语故事、剪纸班、动画世界、特色棋班、卡通绘画、油泥班等；面向三到六年级学生的‘课程超市’则更加丰富：书海畅游、象棋世界、围棋对阵、趣味英语、游遍中国、灌篮高手、十字绣、小小剧社、手工坊、南京抖嗡、橄榄球队、童谣社团、合唱团、舞蹈队、羽毛

球班、童谣FLASH制作班、儿童画班、科技班……孩子们对于‘快乐周三’的期待，可以用盼星星盼月亮来形容。”

“我校最受欢迎的社团活动是武术。学校聘请了市武术学会的五位八极拳武术教练，免费给学生们授课。通过一个多学期的学习，现在已经有一大批像模像样的小武术爱好者了。”慧园街小学教导副主任王格告诉记者，“此外，学校在每周三下午，还聘请了专业硬笔书法教师对一二年级的学生展开硬笔训练。而学校的书法兴趣班都常年开设，全校一到六年级学生对书法感兴趣的愿意提高书法水平的孩子都可以报名参加。”

“学校安排的这些活动，家长们非常支持，孩子们也特别喜欢，会选择自己喜欢的社团进行拓展。”南京晓庄学院附小教科室主任顾新佳表示。

这些想法

期待实现——

能否每天和“快乐周三”一样？

对于学校开展的“快乐周三”活动，学生、家长在喜欢之余，也纷纷表示“实在不过瘾”。“毕竟一个星期一次，一次只有区区一节课。现在学校放学实在太早了，离我们家下班还有好几个小时呢！”吴妈妈建议，如果每天都能成为“快乐周三”就好了。毕竟学校组织的这些活动对激发孩子的学习兴趣，发展孩子的个性特长大有裨益。“至于人员、费用，我相信只要相关部门安排得当，一定能找到解决办法的，哪怕让我们家长出点钱也是愿意的。”对此，家长林先生也表示赞同：“现在，我们只能把孩子送到社会上的‘小饭桌’，但这些机构的卫生、安全监管都很难到位，更别谈什么教育质量了。”

文/现代快报记者 袁永红



漫画/俞晓翔

[延伸阅读]

听听孩子的心里话

当被记者问及“是否快乐”时，在青海省玉树藏族自治州玉树县读一年级的索南格文沉默了一会儿说：“要是能每天放学回家看到爸爸妈妈就快乐。”其实，这种“见不到爸爸妈妈”的现象在城市中也同样存在，很多年轻父母迫于工作压力在照顾孩子上有心无力，往往把孩子交给自己的父母照顾，孩子与父母之间侧重物质交流而缺少爱的交流。能跟父母更多地在一起，是孩子心里真实的期待。

文/新华社

伙伴危机侵蚀孩子内心

近日，记者对两所小学中高年级100名小学生进行了调查。放学后，是否会独处，是否有孤独感？68人表示放学回家只能一人独处，20人表示有爷爷奶奶陪同，12人参加托管班。国家职业资格二级心理咨询师甘肃省职业与成人教育协会培训中心副主任莫兴邦认为，导致孩子产生伙伴危机的原因一是现在绝大多数小学生都是独生子女。莫主任建议：父母至少要有一方用50%的时间陪伴孩子，关注他（她）的生活。住在一个小区里的孩子也可集中在某一户一起学习、游戏。

文/兰州日报