

Q 学生密密匝匝坐满教室,前排紧顶讲台后排背靠黑板,老师在前面滔滔不绝地讲,学生在下面埋头苦记……你心目中的高中课堂是不是这样?然而,在江宁高级中学看到的却是一个活力四射的课堂——教室里只有40名学生,老师在他们中间互动,鼓励他们讨论、争辩。据悉,该校精心编撰的《南京市江宁高级中学小班化教育改革实施纲要》新鲜出炉,“老师耐心等待学生回答问题至少30秒”、“每节课不少于10分钟训练时间”等细节写入智慧课堂操作规程。

本版采写 通讯员 彭功军 现代快报记者 袁永红

江宁高级中学: 等待学生回答至少30秒

本周日上午举行咨询会,家长、考生可亲身感受不一样的高中小班化教学

不一样的小班化“新县中”

提起县中,很多人脑子里立刻浮现出“挑灯夜读”、“题海战术”、“日夜补课”……然而实际上,这里完全不是传统概念里的农村“县中”,每个教室都配有多媒体教学设备,理、化、生高标准实验室一应俱全,老师教学方式活泼有趣,孩子个个多才多艺,“死搬”完全看不到,洋气的事情还真多。



小班化教学

两个帅老外教出一群英语小达人

“和Kevin、Greg在一起,总有意想不到的开心事儿,他们长得帅,说话诙谐幽默,不管你发音准不准,他们都鼓励你去说。”高一(11)班的郑松昊在学校刚刚举行的“英语演讲比赛”中,凭借流畅的口语和强大的气场,以一篇《Give me death or liberty》拔得头筹,小伙子特别感谢他的两个特殊好朋友——外教老师Kevin和Greg。不止郑松昊,高一(12)班戴泽坤流畅自如,高一(1)班鲁雯倩发音地道纯正,高一

(14)班薛文茜讲演富有激情……孩子们出色的表现完全颠覆了县中孩子英语只会考试不会说的老印象。“我们要让学生不仅会做题更要会说话运用,这才是真正英语能力的提高,才是和未来发展接轨的教育。”校长周世东表示,学校不仅有经验丰富的英语教师团队教授高考英语内容,还特地为高一的孩子请了两位风趣幽默的英语外教,孩子们非常喜欢,每天都在英语的语境里锻炼,大大提升了对英语学习的兴趣。

每节课少5分钟给学生做自选动作

南京大多数高中都是一节课45分钟,而江宁高中的每节课都少了5分钟,变成了40分钟。“通常高中一天8节课,每节课少5分钟正好又凑成40分钟一节课的时间,这个时间就是交给学生让他们做‘自选动作’,可以参加学

校丰富多彩的社团,可以去发展自己感兴趣的特长,可以尽情地在球场上运动……总之这个时间就由他们自己支配,我们不希望孩子整天埋在课堂里死读书,我们会他们提供自己个性发展的平台。”

新高一17个班的学生分进22个班

今年教育部门给江宁高中的新高一招生计划是17个班,每个班52个人,学校准备在招生人数不变的情况下把17个班变成22个班,这样每个班40个学生,配

备的老师一个不少,人均关注度大大增加。“小班化改革我们已经做了近两年,第一届试点学生现在上高二,效果很好,今年我们会继续。”校长周世东表示。

和东大、南航等重点高校亲密合作

“‘奠基’和‘幸福’是我们学校教育两个关键词,小班化改革、智慧课堂、级部管理、校本课程……这些是校内打基础,我们学校地处江宁大学城,嫁接优越的高校资源、提前对未来做规划,是对孩子一生幸福的负责。”校长周世东表示,学校已经成为东南大学、南京航空航天大学、中国药科大学、南京医科大学等一批全

国重点大学的优质生源基地,这些高校定期选派专家名师为江宁高中师生开设系列讲座,高校理工科的教师与江宁高中理化生教研组教师结对培养创新拔尖人才,这些高校还为江宁高中的特长生培养给予指导,在高考填报志愿时进行专业方向讲解,招生录取中给予江宁高中优秀学生优惠政策。

对话校长



校长周世东和孩子们在一起

试水一年多有哪些新变化?老师威严少了亲和力强了

问:2011年9月在南京市率先实施小班化教育教学改革实验,2012年被南京市教育局确定为首批高中小班化教育教学改革试点学校。第一批试点小班化改革的孩子现在已上高二了,从他们身上能看到什么新变化?

周世东校长答:小班化教育因其人数少,能充分了解学生,分析学生的差异,能为每一个学生的充分发展提供“适应性”教育,并把学生之间的“差异”视为有效教育赖以进行的基础、资源和动力。小班化改革后直接可以看到的有四大变化。教师支持度增加:教师减少了权威控制色彩,形成较为亲密、尊重、包容的师生关系,深受学生喜爱;教学互动性加强:个别化关照程度高,学生参与活动密度、强度、效率提升,学生有了较多展现才能的机会;环境更加舒展:学生有



生动有趣的课堂

较为宽松的学习和活动空间,形体和心灵得到进一步的舒展;教师教学更为从容:便于学生形成尊重、开朗、宽容的精神面貌。

班级数增加了怎样精细管理?全市首推A、B级部管理

问:江宁高中每年中考时都是家长和考生趋之若鹜的热点学校,但是学校实施小班化改革以来招生人数并没有改变,班级人数变少了班级数增加了,为了精细管理好这么多班级,学校大胆做了哪些创新?

周世东校长答:从2011年开始,学校在高一年级实行了小班化教学,在招生人数不变的前提下,每个班的人数一下子从50多人降低到40人左右,原来一个年级18个班变成了24个班,并且引入内部竞争机制,将一个年级分为A、B两个级部。和一些学校在同一年级进行A、B层次分层教学不同,学校没有人为地把孩子分成成绩较好的A层班和成

绩较差的B层班,而是完全平行地将一个年级的所有班级分成A、B两部,两个部都各设一名年级主任、一名年级副主任,两个部之间是竞争和合作关系。这样一来教育和教学行为更加精细化,两个级部之间也你追我赶,而有好经验又能够及时分享。

学校“十二五”期间还有新招“闪亮登场”

问:江宁区“十二五”提出建设现代教育名区的理念,带来了新一轮的机遇,江宁高中是如何抢抓机遇的?

周世东校长答:“十二五”期间,学校深入贯彻落实科学发展观,以实施智慧教育为主线,完善课程体系,精心打造教师发展学校、智慧课堂、小班化教学、学生自主发展四张名片,放大其在省市的影响力,今年在新高一试点数字化学习,组建两个强化班,通过创新举措推进学校各项工作再上新台阶。

“高中小班化改革实施样本”新鲜出炉

江宁高级中学根据一年多的实践经验出台了《南京市江宁高级中学小班化教育改革实施纲要》,“老师耐心等待学生回答问题至少30秒”、“每节课不少于10分钟训练时间”等细节让人眼前一亮。有关人士认为,目前南京市大多进行高中小班化试点的学校还在摸索前进中,江宁高级中学根据自己一年多实践经验编写的《南京市江宁高级中学小班化教育改革实施纲要》有望成为高中小班化改革参照推进的样本。

老师提问至少等待30秒以上

《纲要》明确要求老师课堂上要以问题线索引导学生主动参与教学活动,进而全面而深刻地理解所学内容。每节课应有10-15分钟时间让学生自主或小组合作学习,探究和解决提出的问题。老师问题设计要难易适度,使不同层次的学生都得

到适合的提问,特别关注班级学习有困难的学生,课堂发言率力求100%。针对所学内容,每节课要有学生提出的1-2个生成性的问题,并由教师和学生讨论解决。对于深度问题教师要耐心等待,至少要有30秒以上甚至数分钟的候答时间。

每节课不少于10分钟训练

新授课前,教师要设计课前自主学习任务,预习作业鼓励学生尝试用文字、图示、图表、数据等多种方式表达,教师在课前要阅读或批改学生的预习作业,分析学情,对处于不同层次的学生做到心中有数,重点设计有针对性的提问和学习活动,为各层次的学生在课堂上获得机会和发展提供

可能。课堂上灵活运用个人自主学习、小组学习、全班统一学习相结合的方式,有效的小组合作学习不少于5分钟,引导学生多动手、多动脑、多发言,确保90%以上学生对所学知识“明白了、记住了、做对了、会用了”。每节课要有不少于10分钟训练时间,设计的题型要尽可能丰富,有层次,尽可能暴露学生对所学知识的不足。

●活动预告
本周日举行
招生咨询会

和南京同层次学校相比偏低,江宁高中招收的大多来自江宁各个村镇的农村孩子,然而这些所谓的“二流生源”却在去年的高考中创造了一个让人惊叹的“奇迹”:本二以上达线人数达到

632人,仅文化类比前年净增83人,净增人数约占整个南京市二本净增人数的1/4,江宁区文、理科第一名收入囊中!6月2日(周日)上午,江宁高中将在学校举行招生咨询会,家长和考生可以前往亲身感受,和校长、老师零距离交流。

欢迎广大家长和考生登录南京江宁高级中学网站http://www.jnsms.com。

