



# 均衡发展有底气 滨湖教育亮点多

均衡发展是义务教育的战略性任务,近年来,无锡市滨湖区在城市化进程中,一直致力于以提升教育质量为核心、以推进教育公平为重点,实施以优质教育促进教育公平的发展思路,努力探索义务教育高位均衡发展的有效模式,并取得了突破性进展和阶段性成果。2008年以来,先后被评为“江苏省教育工作督导先进区”、“江苏省中小学布局调整合格区”、“江苏省义务教育均衡发展先进区”、“江苏省规范教育收费示范区”、“江苏省师资队伍建设的先进区”、“江苏省全面实施素质教育先进区”、“江苏省教育现代化建设先进区”。



太湖格致中学学生在打篮球

## 重资 打造教育强区

保质量、促公平是义务教育均衡发展的基本要求,以优质教育促进教育公平是实现义务教育高位均衡发展的根本要求,也是高位均衡发展的核心要义所在。滨湖区素有崇文重教的优良传统,近年来,滨湖区通过强化督导手段,严格执行省“五严”规定,确保义务教育阶段学校均衡分班,有力保障教育公平。并坚持将全区义务教育高位均衡发展作为推进区域教育现代化建设的重点内容,纳入全区经济社会发展规划和综合考核体系。

近年来,滨湖区不断完善教育经费稳定增长机制,全区义务教育经费全额纳入区级财政预算,教师工资、公用经费等按标准统一发放。2009年至2011年,滨湖区公共财政教育投入从71472万元增加到122299万元,增幅71.11%;教育支出占财政支出的比重从25.73%提高到26.76%,已成为公

共财政的第一大支出。小学生均预算事业经费11489元,初中生均事业经费17136元。生均公用经费小学由500元增加至750元,初中由650元增加至950元,达到全省领先水平。

在滨湖区,义务教育学校建设被作为全区“实事工程”和“民生工程”放在政府工作重要位置,投入巨资建成了太湖格致中学、育英小学等7所学校,积极推进蠡园中学、胡埭中学等校新建和河埭中心小学等校改扩建。2008年至2011年,滨湖区投入5.17亿元改造相对薄弱学校,全面完成张舍等小学和南湖中学改建工程。稳步推进实施校舍加固工程,完成了育红小学公益校区、河埭中学、梅梁中学等校校舍加固。2012年,滨湖区全年新建学校7所,改建加固学校9所,2013年重大项目继续推进。

## 重效 打造教育沃土

2007年,滨湖区在全省率先通过江苏省县(市、区)教育现代化水平评估。此后,滨湖区一直在积极探索义务教育发展新路。通过召开教育战略发展研讨会,聘请崔允漷等著名专家到区实地考察指导滨湖区义务教育发展工作,从战略高度提出了区域初中整体提升的方案。

2009年,滨湖在全区义务教育学校建立了理事会,逐步建立起了以“人民满意”为导向的议事监督机制。在创新管理理念、促进自主发展、实现内涵提升的目标下,构建了“基础—发展—干预”的学校评估考核模块,通过实施三年一轮的“校本提升战略”驱动义务教育发展。

在全面推进区域教育教学质量保障与监测体系建设上,滨湖区成立了由政府主导的教育质量监测中心,全区中小学参与了由省基础教育质量监测中心组织的“江

苏省学业水平测试”全样本实验,小学生学业水平检测各项指标位居无锡全市前列。

滨湖区还与人社部、北师大、华东师大、江南大学、省教科院等高校和科研机构建立合作关系,建立了人社部课程研究所全国首个新课程教材实验基地。与人民教育家研究院合作,在滨湖区建立了江南分院。还与深圳南山区、杭州江干区、常州武进区、上海浦东新区等联合成立了教育发展区域联盟,借鉴教育发展经验,推动全区义务教育高位发展。

2012年10月,滨湖区顺利接受“全国义务教育发展基本均衡县(市、区)”省级督导,并以无锡全市最高分通过。同年12月,又接受了无锡市组织的“全市义务教育高位均衡发展示范区”督导评估,顺利完成了“江苏省学前教育改革发展示范区”第一阶段的创建任务。

## 重质 打造师生乐园

办好每一所学校,是教育均衡的必要条件;提高每一名教师的素质,是高位均衡的关键;教好每一名学生,才是高位均衡的目标。

搭建专业平台,不断提升教师队伍素质,是近年来滨湖区在打造义务教育高位均衡发展的重要措施之一。从师资源头严格规范教师招聘录用工作,启动高层次学历教师“绿色通道”制度,每年到北师大、华东师大等校招收研究生以上学历教师。面向全国引进特级教师、高层次骨干教师、成熟型教师,不断充实义务教育阶段学校师资队伍。2008年以来,滨湖区公开招聘教师529名,其中研究生149名。同时,还积极推进全区教师交流,2008年以来,全区专任教师和骨干教师流动均超16.3%,保证了教师队伍均衡配置。

滨湖区在全省首创网络教研平台“滨湖教师研修网”,以专题研讨、专家讲座、全员分层培训、“滨湖教育大讲坛”网上视频直播等形式创新培训方式,提高教师专业化水平。目前,滨湖区已有省特级教师12名,市名师6名、市学术技术带头人2名,区级以上骨干教师共448名。小学教师中区级及以上骨干教师比例为15.7%,中学教师中区级及以上骨干教师比例为15%,义务教育阶段骨干教师比例为15.4%。

目前,在滨湖全区已形成了“立足需要、点面结合、研训一体、梯队发展”的教师培养体系。全面开展教师全员培训,全区教师继续教育经费列入财政预算。在全市首创青年教师“希望之星”培训班、“教师成长基地”、“名师工作室”、“区教师发展中心”等模式,多层次、多方位拓宽教师培训渠道。组建滨湖区校长队伍后备库,35名优秀教师通过竞争上岗走上学校领导岗位。成立滨湖区教师发展中心,引入高端资源,专门从事骨干教师培养。

滨湖区还打破区教育局直属与乡镇(街道)所属学校界限,组织跨校中层干部竞争上岗活动,推出16所学校的24个岗位进行中层干部跨校竞岗交流。选派70名校级领导到全国各地挂职学习,推荐16名校级干部参加国家级、省级骨干教师培训,选派3名校级干部到北师大“教育家书院”深造,提升校长专业素养。分批组织全区教育管理者赴美国、德国等国家和地区培训学习。在2012年开展的以“学生评教、家长(社会)评校”为重点的师德师风评议活动中,滨湖全区师德师风考评满意率达到98.5%。

十年树木百年树人,2012年,滨湖全区各个学段学业成绩全面实现大幅提升。2012年高考再创佳绩,本二线上总数达555人。立信中等专业学校进一步提高育人水平,就业率保持高位。2012年中考取得历史性突破,各项指标全面超越市平均水平,位居全市各区前列。小学毕业成绩抽测总体情况较好,均分位居大市前列。学前教育保育水平获得广泛认可。

如今,在滨湖区还涌现出了一大批全国“双有”好儿童、无锡市“十佳”小公民,太湖格致中学学生见义勇为群体入选江苏好人榜。全区学校致力打造“一校一品一特色”,创造性地开展“211”项目(全区每个中小学生学习2项运动技能、具备1项艺术特长和1项科技爱好)建设。峰影小学千余枚画信成功入选北京奥运会世界画信展,江南大学附属实验中学13项学生发明获国家专利证书,太湖格致中学、育英实验小学机器人代表队,华庄中心小学、蠡湖中心小学航模队在国家、省、市比赛中屡获佳绩,全区中小田径、乒乓、棋类、棒球等运动水平跃居全市前列,峰影小学等6所学校被评为省市艺术教育特色学校,蠡湖中心小学创建成为了省科技教育特色学校。



育英实验小学学生在上机器人课



育英实验小学老师在信息技术课上指导学生操作



育英实验小学老师与学生一起读书

## 扩面 打造“超级校园”

2008年以来,按照“淡化行政隶属关系,强化区域资源共享”的原则,滨湖区政府牵头建立了滨湖区大教育协同发展联席会议制度,充分利用辖区内高校、科研院所、驻锡部队等资源,编写了《素质教育超级校园——滨湖区中小学综合实践活动基地资源索引》,指导全区学校利用社会资源,建设“600平方公里超级校园”。

其中,蠡园中学、雪浪中心小学等学校成为了江南大学实验学校,实现义务教育学校与高校的合作共赢。滨湖区还与人防和环保部门合作,建成滨湖中学人防民防教育基地、雪浪中学环保基地等一批

素质教育综合实践基地。

开展了“530博士进校园”活动,聘请20位“530”博士担任各校素质教育导师,博士们走进学校举办报告会、开展比特实验室课堂教学展示活动。组织“千名滨湖教育人进江大”活动,在江南大学举办了中小学厨师、学校保安等培训。利用地方资源建成了雪浪中学“学校博物馆”,展出当地收藏家们收藏的邮票、钱币、瓷器、铜镜、像章、地方农具、家具等,成为了学校与社区共创“大教育”的最好例证。

金辰 薛晟 王星  
本版图片均为资料图片



胡埭中心小学的烹饪实践课