

居民出门买菜难、仙林大学城学生出门难、职工上下班等车难……昨天,现代快报记者获悉,为解决当地师生、居民出行“最后一公里”问题,5月10日,仙林将率先开通6条微循环公交线路。完善后的公交线路网,覆盖仙林地区所有高校、商业中心和居民区,高峰每6到7分钟一班,平峰每15到20分钟一班。

一直以来,仙林地区的黑车很猖獗,因为有巨大的需求市场,光靠打击根本没用,这次6条公交线路司机将优先录用该区域的黑车车主,目前已有65名黑车车主被正式录用、培训到位。此外,27个新增公共自行车站点、540辆公共自行车将同步投入使用。现代快报记者 余乐

本周五,仙林开通6条微循环公交线

- 投入46辆中巴,覆盖所有高校、商业中心和居民区,司机将优先录用黑车车主
- 此外,新增27个公共自行车站点,自行车总数将达1140辆

微循环公交

开通6条微循环线 填补公交盲点

以往,由于公交车线网不够发达,仙林地区不少居民区、大学城和商贸中心门口又很难打到车,所以仙林黑车问题多年来一直无法得到彻底解决,这一地区近30万人口坐车出行成问题。

5月10日起,多个部门联合行动,将开辟和改造6条微循环线路。“仙林地区对外的交通已经相当完善了,这6条微循环公交线路主要是完善区域内的公交线网,与公交、地铁站点能够无缝对接,方便居民们换乘。”南京市客管处相关负责人说。

新辟和改造的6条微循环线路,共46部公交车,全是中巴。这种车车身长7米,目前已经全部采购到位。内环线线路首末站都设在金港科创园,沿线18处站点也全部建成。100多名驾驶员5月1日起招聘、培训到位。

高峰每6分钟一班 票价拟定1元

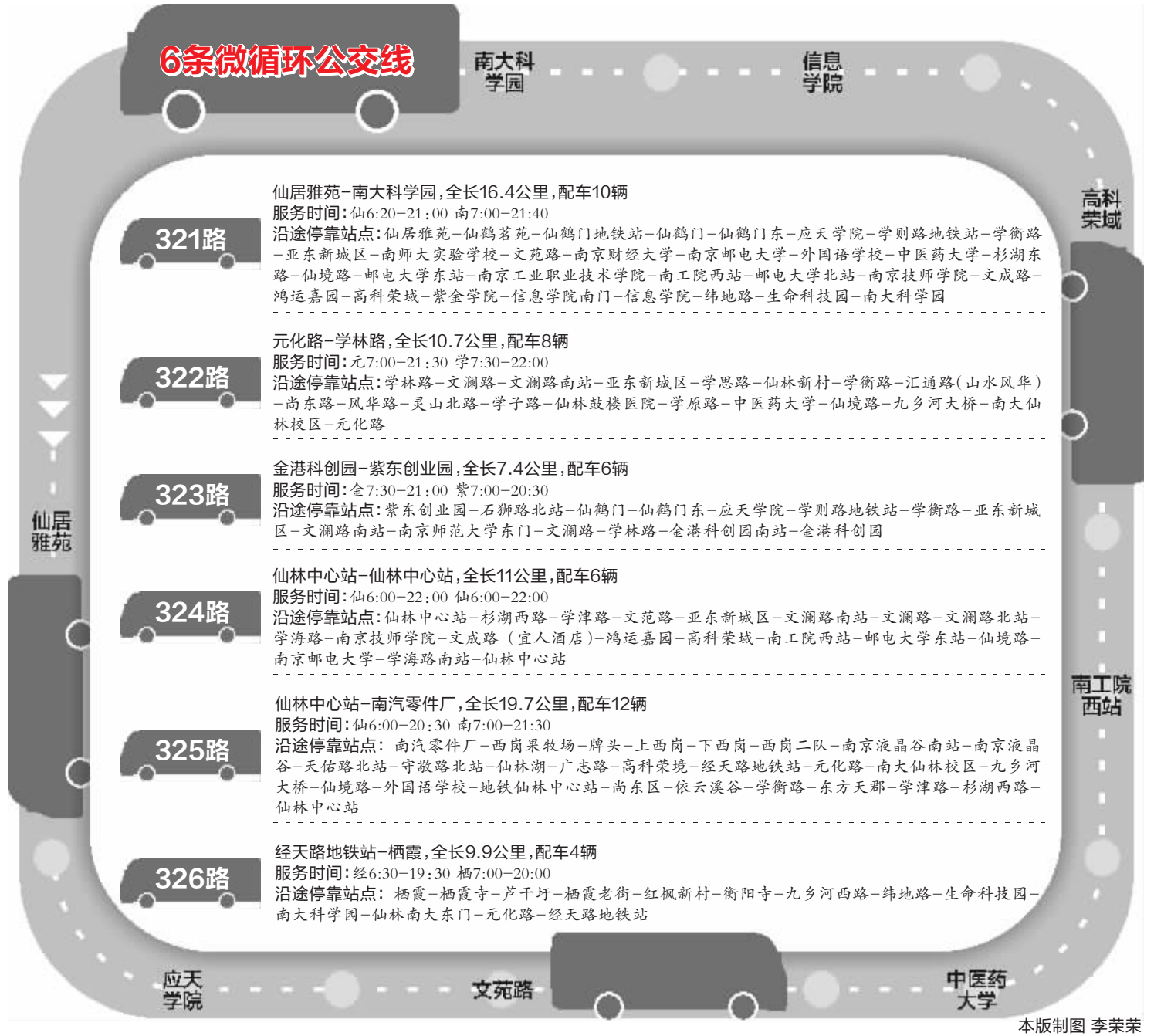
为了优化微循环公交线路,几个月来,相关部门广泛征求高校领导、师生和地区居民意见,制定了《微循环公交方案》。所以,新增的6条微循环线路,共46部中巴公交车全面覆盖了仙林地区所有的高校、商业中心和居民区。以车程最长的321路微循环线路为例,全程共16.4公里,配车10辆,服务时间早6点20分至晚9点40分。从仙居雅苑小区出发,321路循环车途经31个站点,等于是绕着仙林地区跑了一圈。

考虑到仙林地区的人流量以学生为主,所以微循环线路的高峰和平峰划定也有所不同:中午、下午,大学生课程较松,出行人更多,为高峰段,早上则为平峰段。高峰期间,每6到7分钟就能等到一班车,平峰期间每15到20分钟一班。

投入使用后,票价咋计算?昨天,南京市客管处的负责人称,微循环公交车主要属于便民服务,票价十分低廉,初步打算票价定在1元左右,可以直接使用市民卡刷卡。

黑车主应聘优先 已有65名被录用

黑车,是仙林地区由来已久的话题。增设6条微循环线路后,栖霞区人社局将启动对黑车车主的分流工作。按照户籍地将他们进行分类,对辖区内从事非法营运的车主,进行思想教育和宣传劝导,并对有就业意愿的车主推荐就业岗位,符合低保、救助政策的人员也能得到相关救助。此外,微循环线路将优先招聘辖区内的黑车车主为公交车司机,目前,已有65名黑车车主被正式录用、培训到位。



本版制图 李荣荣

公共自行车

新增了27个公共自行车站点

以后出门逛街、买菜,除了家门口现成的公交车,仙林地区还新增了27个公共自行车站点,配置公共自行车共540辆。昨天,现代快报记者发现,黑车猖獗的学则路站、仙林中心站、仙鹤门地铁站及大成名店门口,全部有新增的公共自行车站点。除此以外,位于仙林地区

边缘区域的鼓楼医院、金港科创中心等地方,也全部覆盖。以往,仙林地区只有600辆公共自行车,而平均每天的借用次数达400到500次。增设后,仙林地区公共自行车站点总数达到57个,自行车总数达到了1140辆,出行的人们也不用担心和别人“抢”车了。



公共自行车新站点

- 文苑路(香樟园北门) 东城汇(文苑路边) 仙林医院(学思路边) 文苑路苏果社区店 康桥圣菲 大成名店 仙龙湾小区 南部社区中心 鼓楼医院
- 生命科技园南门 金港科创中心 紫东创意园 仙鹤门地铁站 经天路地铁站 保利罗兰香谷 文枢西路路口 依云溪谷 东方天郡
- 摄山新城摄山路 仙林新村 体育训练中心 羊山公园站 仙林中心站 学则路站 生命科技园招商中心 摄山新城竹西西路 万科金色领域

换乘停车场

四大停车场有优惠,可多停4小时

昨天,快报记者从仙林地区交通秩序综合整治新闻发布会上获悉,仙林地区四大停车场实施收费后,原定为早8点至晚8点时段内,收

费一律为5元。为了方便部分早出晚归的上班族,栖霞区城管局专门实施了优惠政策:如果早上提前两小时进入,延后两小时开走,将按照一

个时段收费,即,早6点进驻,晚10点开出,同样收费5元。此外,为了方便私家车与地铁接驳,马群地区的地铁换乘停车场

正在规划建设中。记者了解到,这里才是真正的P+R换乘停车场,有关人士表示,将来收费标准会比现在仙林地铁站旁的四大停车场要低。