

家园式都市寄宿制高中 守正创新,培养未来的强者

“强者就是拥有最野蛮的体魄、最文明的头脑和不可战胜的意志。”这是一个竞争日趋激烈的时代,每一个家长和每一个教育工作者,都希望自己的孩子和学生能成为这个社会的强者。而教育是实现这一目标的基本途径。为实现这样的人生信条,中华中学校长毕泳慈带领学校全体教职员在河西新城打造了一所家园式都市寄宿制高中,“站在百年中华新的发展起点,我们将发展的期待投向每一位学生,期待今天的教育给予中华的学生、未来的公民更加真实的幸福、更有价值的尊严。”

本版采写 通讯员 牛刚
现代快报记者 袁永红



追逐梦想

关键词:守正

继承优良传统 遵循教学规律

中华中学是一所办学历史悠久、文化底蕴深厚、师资队伍优良、在南京市市民中享有较高美誉度的市教育局直属学校。2002年,学校被评为国家级示范高中;2004年,被确认为江苏省首批四星级高中;2009年,顺利通过四星级复评;2011年7月高中部迁入河西新城,并把“创寄宿制品牌,建数字化校园,与青奥共成长,和新城共发展”作为自己的崭新追求。

在114年的办学历程中,学校培养了一大批在国内外诸多领域颇具影响力优秀人才。“学生是我们存在的理由;要给学生全面周到的成长关怀;真正落实以生为本的办学理念和价值追求;健康比成绩更重要;方法比知识更重要;习惯比能力更重要;教养比分数更重要;过程比结果更重要。只有这样,才能培养出能够适应未来竞争社会的强者。”毕泳慈校长的话语掷地有声。



师生情深

关键词:创新

特色课程 创新优化,为学子提供无限可能

镜头:中国工程院院士魏正耀、美国微软公司驻亚洲研发集团总监芮勇、清华大学教授周世东、中国的“南丁格尔”黎秀芳、我国电影界唯一的女将军王晓棠……翻开中华中学的校友录,可谓人才辈出。在中华创新优化课程体系的浸润下,一大批优秀人才孕育诞生。

解读:“课程是育人目标、教学内容、教学活动方式的规划和设计,代表了人类的经验、文化、理想和社会发展的未来。学校紧密围绕打造家园式都市寄宿制品牌这一中心,不断促进学生自我教育、自我管理、自主发展,激发学生适应未来社会、养成健身习惯、提升

艺术品味、发挥兴趣特长,使其获得全面发展。”毕校长介绍说。

在开足开齐国家课程和地方性课程的基础上,学校创新具有中华中学特色的课程的实现方式。信息化整合的“e学习”模式,提供更丰富的资源、更密切的教育关系和更自由的学习方式。学校被评为全国现代教育技术实验学校、信息技术教育示范学校、江苏省“e学习”试点学校,南京市“数字化校园示范校”。此外,生命·生活·生态的“三生”模式,综合不同学科,让学生成尊重自然、关注人类,探寻生命的奥秘和意义。

把握高中学业发展的战略重

点并结合学校特点,积极打造重点学科。例如,目前学校数学学科发展日显强势,是南京市唯一的高中数学教学研究基地,是市教研室和华师大共同进行的“基于新课标的深度研课”课题研究的重要基地学校。校领导班子中有三位数学老师,毕泳慈校长和李兵、宋辉副校长分别领衔高三、高二、高一的数学课程建设。目前,高中三个年级的数学成绩不管是和过去纵向比,还是和同类学校横向比,都有明显的进步和优势。再如,生物学科始终保持传统优势,2004年江苏省启动高中新课程改革时,生物教研组第一个申办了南京市高中生物

教师培训基地,并成为南京市唯一连续四年的生物教师培训基地,全市所有高中生物教师都在中华中学培训过。去年,学校申报成为南京市首家省级生物学科基地。

为进一步满足学生的全面发展和个性化发展,学校还开设了门类众多的校本课程。如拓展类课程,共开设了60余门(类)选修课程;竞赛类型课程,则从学科竞赛辅导、科技竞赛等层面为学生提供发展天地;还有满足不同学生的个性发展需求的生物、体育、音乐、美术、历史等个性化课程。此外,学校的舞蹈、美术教育也在省内外享有盛誉。

教师团队 呕心沥血, 为孩子成长保驾护航

镜头:学校有好多“钉子”老师,自习课、晚自修“钉”在自习教室或是办公室,等着给学生答疑。尽管学校并不赞成老师们超负荷工作,明确提出:工作不能以牺牲个人健康和家庭幸福为前提,但不少班主任和任课老师仍然以惊人的毅力和感人的爱心守护着他们的学生。

解读:学校有教职工220人,高级教师占60%。其中全国及省劳动模范、全国优秀教师、享受政府特殊津贴专家、江苏省名教师、省特级教师、教授级高级教师、江苏省首批科技带头人、省优秀教育工作者、南京市学科带头人、南京市优秀青年教师等共57人。

●招生连线

2013年,招生计划拟为450人,其中科技、艺术、舞蹈、乒乓球等特长生30人。

新高一设3-4个知名高校生源基地班。

4月29日8:00-12:00,学校举办招生咨询会,特邀教育、心理专家、命题专家

开设迎考教育指导和学科复习专题讲座,欢迎前往。

地点:中华中学高中部(兴隆大街208号)

电话:025-52689097联系人:姜老师(18952099098)

网站:www.njzhzx.net/zhaosheng

寄宿生活 住校生活,让我们的心走得更近

镜头:刷卡进入学校的宿舍区,首先映入眼帘的是宿舍门上写着的诸如“寒梅墨香”“星尘物语”“追韵轩”等诗意的名字;而在摆满了各种课本和参考资料的写字桌上,张贴着同学们的座右铭。环顾四周,窗明几净,被褥折叠标准,物品摆放整齐。宿舍有专门的卫生间、梳妆间,楼下有洗衣房。每层楼都有经过严格培训的生活老师,24小时提供服务和帮助。夜间若有身体不适,专业的医务人员和司机随时可提供帮助。

解读:“寄宿制是一种学习和生活的方式,更是一种成长和成人的方式。”毕校长表示,寄宿制带给同学们的,首先就是良好学习习惯的养成:清晨6:00,住校生们闻声而动;6:10,在悠扬的旋律中,大家到指定地点集合,排成方阵;6:15,大家精神抖擞,步伐矫健地开始跑操。除了上课时间,中午和傍晚的时光均由同学们自主掌握,阅读、运动、聊天……寄宿的生活,让同学们的生活更有规律,更加自律。“在

宿舍生活中,孩子们需要学会适应环境,学会与人交往。这个适应的过程其实就是成长的过程。”毕校长说,“寄宿生活不但让孩子学会了独立生活、自我管理,还让孩子更体谅我们了,孩子并没有因为寄宿和我们疏远,反而走得更近了。”韦同学的妈妈说。而为了促进学生适应寄宿制集体生活,学会交友、处世的艺术,培养自我教育、自我管理、自主发展的能力,学校还专门编写出版了“生活教育”课程系列教材。

社团活动 激情飞扬,燃烧那一段青春岁月

镜头:“我们学习并不是为了考试,也不是为了交一份成绩单给老师、父母,而是为将来的发展奠定基础,拥有综合能力才能成就一番业绩。高中三年,我们不但要在学习上你追我赶,永不言弃,更要在各方面全面发展,百花齐放。”“我们是学校的主人,这里给我们提供了培养能力的机会;我们是学校的主人,这里为我们搭建了施展才华的舞台……”在中华中学这所青春飞扬的校园里,孩子们度过了人生最灿烂最精彩的三年时光,正如孩子们所言:“多姿多彩的中华生活是我们人生旅途中最华丽的点缀。”

解读:合唱团、舞蹈团、健美操队、乒乓球队、动漫社、街舞社、模联社、汉服社、文学社、人文学社团(剪纸)、截拳道、龙舟队等近70个学生社团;校园文化艺术节(爱心义演)、爱心义卖、学生才艺展示、家长开放日感恩教育、成人宣誓仪式、红五月(五四辩论赛)、军训、学农、校运会、万米长跑、暑期青年先锋夏令营、学生会竞选、青年党校学习、升旗仪式、主题班会、推广普通话进社区等近20种学生活动为孩子们的个性飞扬提供了舞台。

“学校最近举行的青奥会教育行

动计划启动仪式、同心结启动仪式、青奥吉祥物发布仪式、网上青奥会等更是极大地彰显了同学们作为学校的主人、南京的主人的情结。”毕校长介绍说,“这些活动让所有的学生学会自我塑造和自我管理,让他们由他律型向自律型转变,充分挖掘他们潜在的智慧,让他们的内驱力得到足够的伸张。”