

党的十八大报告提出“加快发展现代职业教育”,其目标就是要让每个孩子都能成为有用之才,而让学生“尽展其才、尽享其才”正是南京金陵中等专业学校的办学宗旨。学校的办学覆盖了分段培养本科、高职(大专)和中专(中专)三大层次。近年,该校建设一步步迈向新台阶,从去年的“3+3”“5+2”分段培养试点,到今年成为首批进行“3+4分段培养”的中职试点学校,金陵中专凭借强大师资、品牌专业、特色专业、良好就业及其特色校园文化等优势,处处体现着国家级重点中职学校的魅力。

## 唤醒学生自信,让人人成才

# 金陵中专:传递青春正能量



金陵中专校长 姜峻

### 理念篇

## 重树信心 尽享其才

金陵中专校长姜峻认为,职业教育招收的学生,在中考成绩、家庭经济状况等方面,都有所欠缺。所以进入职校后,首先要注意的是他们的心理,要唤醒他们的自信心。

学校本着人人皆可成才的理念,积极探索适合学生的教育,在丰富多彩的教育教学活动中,解放学生的身心、挖掘学生的潜能、释放学生的正能量,让其尽展其才、尽享其才。

据了解,学校通过专业入门教育、“五名工程”(读名书、识名人、唱名歌、赏名画、吟名诗)活动、社团活动、社会实践等多种形式构建以理想、信念、责任、意志为核心价值观,以“厚德、笃行、精技、敬业”为校训的校园文化特色,用文化育人,用行动育人,使学生学会做人、学会做事,促进学生立志成才。

### 升学篇

## 江苏省现代职教体系建设试点学校 三大升学亮点

**途径一(3+4):**3年中专+4年公办本科的培养模式 姜峻校长介绍学校汽车运用与维修专业、计算机平面设计专业分别与金陵科技学院、南京晓庄学院合作,采取“3+4”分段培养具有本科学历、技师资格的技术技能型人才。

**途径二(5+2):**5年高职+2年公办本科的培养模式 学校计算机网络技术专业与金陵科技学院合作,采取“5+2”分段培养具有本科学历、技师资格的技术技能型人才。

**途径三(3+3):**3年中职+3年公办高职院校的培养模式 学校汽车运用与维修专业与南京交通职业技术学院合作,采取“3+3”分段培养具有高职(大专)学历、高级工资格的技术技能型人才。

### 校长点评: “3+4”“5+2”分段培养的三大优势

近日,金陵中等专业学校校长姜峻在接受记者专访时强调,学生的职业定位不能太迟,尤其是对技术技能型人才来说,定位太迟则会挤压学习的空间。姜峻校长还称,3+4、5+2分段培养模式对提升职业教育整体形象有很大帮助,有利于构建现代职业教育体系,更能体现职业教育的现代性和系统性。具体有3大方面的优势。

第一,进入“3+4”、“5+2”分段培养专业班,学生能较早地进入专业阶段的学习。培养高素质的技能型人才需要有长期的系统性学习,而只凭本科阶段的学习,学生的专业技能素养并不过硬。而在本科阶段之前通过几年的中职专业学习,可以充分保证专业的学习时间。

第二,“3+4”、“5+2”分段培养模式,符合专业学习的系统性。3+4、5+2分段培养,是指在7年学习期间,由对口试点的中职校和本科院校,统筹制定对口专业理论知识课程和技能训练课程衔接贯通教学体系,系统化培养本科层次高技能人才。中职阶段的学习为学生进入后面本科的学习夯实了基础,更利于学生在本科阶段的纵向提升,为其专业的深度发展带来帮助。这也是培养高级技能人才必备条件。

第三,“3+4”、“5+2”分段培养,甩掉了普高三年应付升学的压力,更能体现素质教育的本质。学生在进入中职学习之际,就已经确定对口的本科院校和专业,在中职学习结束时,只要通过由本科院校和对接中职校共同确定的学业水平测试,即可顺利进入对口的本科院校深造学习。因此,“3+4”“5+2”分段培养更有利于提升职业教育品质,真正实现素质教育。

### 校园风采



在OMC世界美发化妆大赛中,金陵中专学生组成国家队首次参加青年组女士时尚发型赛项,获团体第四名



金陵中专学生礼仪展示获第七届全国中等职业学校“文明风采”颁奖演出金奖



金陵中专数字媒体技术专业先进的实训设备



金陵中专同学正在进行实操训练



汽修专业学生实训基地

### 特色专业篇

## 品牌专业培养特色人才

### 一、汽车技术类

和德国HWK、BMW、上海通用等企业合作办学,是江苏省省级示范专业、省级品牌专业。学校于2004年被国家六部委确定为“国家紧缺人才培养基地”,是宝马中国培训基地、上海通用ASEP项目合作院校、丰田汽车TEAM21课程实验项目学校、博世校企合作项目和SPX校企合作项目学校、杜邦油漆校企合作项目学校和巴斯夫油漆校企合作项目学校,是南京市职业技能鉴定汽车维修中级考核鉴定站。

### 二、信息技术类

数字媒体技术应用专业是省级示范专业、江苏省特色专业。与南京电视台、南京移动电视台及众多中小影视公司、平面设计设计公司合作,多年来专业建设成绩突出,校内建有专业高档的配套实验实训室,学生在校学习期间即参与电视台栏目制作。计算机网络技术专业先后与NIIT、中国科技

大学合作培养软件设计、软件测试、网络组建、网站开发等中高级人才,该专业学生与企业合作开发的软件获得国家版权局颁发的计算机软件著作权登记证书。计算机平面设计专业2013年度被列为省职教体系改革3+4试点项目,与南京晓庄学院开通“三年中专衔接四年公办本科”通道。

### 三、现代服务类

设有美容美发、美发与形象设计、人物形象设计、市场营销、会计等专业,其中美容美发、美发与形象设计、市场营销为省级示范专业。设有国家职业技能鉴定所,是江苏省唯一省级美容美发实训基地,并与江苏省美发美容协会组建江苏美容美发职教集团,业内多名特级大师担任专业教学工作。市场营销专业长期与宝马集团、苏宁电器集团、正大富通等企业合作办学,近三年积极开发汽车营销专业相关课程,与宝马集团采用订单式合作,为华东区各宝马4s店培养销售及售后服务人员。

### 就业篇

## 名企带动专业,专业带动就业

近年来金陵中专各专业的毕业生连续出现供不应求的现象,为此记者特地采访了姜峻校长。

姜峻校长介绍通过和宝马等著名企业合作,让企业带动专业发展,再由专业带动就业的模式,学校走出了一条创新之路。

### 学生可在最新款宝马车上练习动手技能

2005年,国内第一家“宝马培训基地”在南京金陵中等专业学校落地。学校不仅承担着培养宝马车技术员工的责任,还承担起宝马国内东部4S店的培训任务。

“每年他们会运来最新款宝马车,供学生学习用!”姜峻自豪地说,他们的车系都是德国宝马最新款的,虽说价格不菲,却让学生反复拆装。老师可以在上面设置故障,让学生解决;学生也可以把它们拆卸,学习最先进的技术。

学校课程用的是德国课程开发团队的课程,每年还会安排教师团队去德国培训,更新课程、学习最新的技术。去年,学校被宝马公司要走了190多人,今年这个数字猛增到600人,专业也增加到机电工、车身修复、非技术类(服务顾问、营销人员、零配件)三个类别。

### 校企合作让学生成功就业

和德国宝马公司的合作成了职业学校的经典案例。学校顺势和通用、丰田也建立起类似合作,信息技术系引入企入校,开展在真实企业运行环境下的项目教学,让企业带动专业发展,再由专业带动学生就业。

校长姜峻介绍,学生进来后,先上基础课,基础课上完后,学生会参加各个企业的面试,被企业选中的学生则跟企业签订定向培养协定,比如被宝马公司选中,就上宝马汽车的技术培训课程。和传统学校上课听讲不同,职业学校的课程要学生自己动手,学校每个月都要公布一次技能目标。

学校各专业全都采用了和企业合作的模式,甚至于学校自己出资创办公司,请专家老师带学生一起经营,让学生在校园就体验职业化的管理,为学生就业提供优越的条件。

### 联系方式

地址(光华路校区)南京市光华路125号  
(夫子庙校区)建康路205号

咨询电话:025-86230066、025-86230065、  
025-52855702、025-86230077

网址:www.jlzz.cc 邮箱:zhaosheng@jlzz.cc  
邮编:210014(光华路校区)

交通:南京市乘公交17、81、110、115、37路或乘4、7、9、25、52、82、89、65路转17、81路至“南理工科技园”。