

地处繁华的新街口闹市中心,紧傍川流不息的中山路,门前挺拔着沧桑百年的高大银杏,树下古雅静谧的,就是江苏省南京市办学历史最长、具有相当知名度和深厚文化底蕴的完全中学——人民中学。人逢盛世百岁短,业逢盛世万年长,砺志笃学、荣校报国的人民教师孜孜以求地行走在教育教学的道路上。

芳林杏叶绽新绿,百年名校育英才

——江苏省南京市人民中学的办学追求

学校

幸福教育理念先行

人民中学创办于1887年,至今已有126年的历史。在长期的办学过程中,学校形成了自己的特色:以“诚、毅、勤、朴”为校训,传承“爱生、善教、严谨、求实”的文化传统;学校完善了“汇文书人”(汇中西文化,书美丽人生)的办学理念,提炼出符合现代教育基本理论的、与学校办学实际相契合的、能够为学生未来幸福发展奠基的“零缺陷”课程理念,倡导“以学生为本”、“预防为主”、“第一次就把事情做到位”,凸显人文关怀、系统严谨、预防为先、自主管理、减负增效等实用价值,闪烁着现代教育思想的理性之光。

“零缺陷”课程理念下,人民中学努力打造适合每一个学生多元发展的课程,实施“一轴三线”课程结构(“E”型课程),即围绕基础学科型课程这一主轴,辅之以学科拓展型、主题研究型、校本活动型三条主线课程的结构,例如开设《校园里的植物》、《生活化学实验》等自然学科类课程,开办《关注欧美债务危机》、《金陵诗咏》等专题讲座,完成了贴近学生生活、符合学生兴趣特点的校本《影视欣赏校本课程》和极具地方文化特色的《金陵诗咏》编写等等。

“零缺陷”课程理念下,人民中学努力营造幸福的课堂氛围——自尊:让学生有尊严地学习;成功:课堂学习的过程让学生趋向成功,获得成功,享受成功;创造力:课堂要激发学生创造,并培养学生独立创造的能力;灵性:课堂是师生互动,生生合作,流淌灵性,充满人文的课堂。

在先进的理念引导下,人民中学教育教学质量连续十多年都名列三星级学校第一,是三星级学校的领头羊。自从教育局开展高中绩效评估以来,连年获得高中办学质量奖。

学生

幸福成长,德艺双收



班级文化布置



学校125周年校庆汇演

学校成立学生自律委员会、建立学生文明礼仪岗、开展学生“绿马甲”活动,大力提倡人人参与的自主管理。目前学校的所有常规管理工作的评价都有学生参与,从一日常规的评比到班校会的组织,从校园环境的维护到公益劳动的组织,从课堂教学管理到课外活动的组织等等,学生在学校管理中已经起到非常重要的作用。

学校鼓励学生积极参与公益活动,初一“蓝天小队”获得南京市优秀雏鹰假日小队称号,2012年《新华日报》、《现代快报》、南京教科频道联合报道了学校为贫困生举行的大型义卖活动,人民中学学生“保护母亲河,秦淮河毅行”活动也受到媒体关注……学校每学期评选“校园十佳学生”、“传美之星”、“仰君淑奖学金”对品学兼优的学生进行表彰;2012年校园之星、校学生会主席王舒宇同学接受了电视台的采访……

从接受教育到自我教育,从校内走出校外,成长过程中的历练潜移默化、润物无声地培养了

学生勇于担当的责任意识和回报社会的坚定信念。

小舞台,大成长。具有人民中学“言传身教”特色、具备鲜明的德育教育主题、生动活泼的演出形式、振奋人心的演出效果的人民中学晨会得到全体师生的喜爱和拥护,已经成为人民中学德育教育一道亮丽的风景线:“惜时、惜春”系列活动告诫大家珍惜光阴,时间永远无法倒流;“传承中华文化”系列活动让同学们知道了中国传统“清明节”的由来,“端午节”的民间习俗;“读书节”专题活动希望同学们养成爱读书、读好书的好习惯;“世界环境日”专题活动——我与“环保”有个约会,呼吁同学们爱护环境、保护地球……学生主持、诗歌朗诵、合唱、各种才艺展示等多元手法并用,晨会已经成为人民中学学生成长、展示的大舞台。

学生社团活动不仅是人民中学学生兴趣的集合,也是人民中学学生的第二课堂,已成为丰富学生生活、塑造学生完整人格、推进学生综合素质发展、培养融入社会能力的重要力量。学校在社团活动的开展上坚持“把兴趣和爱好还给学生,把时间和地点留给学生”,成立了二十多个社团:“历史与影像”、“家乡美,山水情”、“汇文美图社”、“英语文化之巡游澳大利亚”、“化学梦工厂”等等。

近几年学生社团硕果累累:“绿森林文学社”获全国优秀文学社称号,地球小博士社团在全国地理科技大赛中获奖在《新华日报》上报道,2011年健身操社团在南京市校园青春健身操大赛中获一等奖,2012年获二等奖。学校连续四次获玄武区中学生军训会操表演一等奖,环保社社长裴维阳同学更是学校志愿者的代表,2011年先后被评为“江苏省青年环境友好使者”及“全国青年环境友好使者”。2012年南京市第八届中小学生英语口语电视大赛中,人民中学学生在高手如林的决赛中一举夺魁,以绝对优势拿下一等奖……



澳大利亚学者来访

教师

幸福工作,圆满自身

教师的幸福本质上来源于自身专业的成长。学校为每个教师量身定做个人发展规划,多方搭建平台。学校每学年邀请市区教科所的领导专家走进校园,进行教研的相关调研和讨论;学校积极为教师创造和提供外出学习的机会,校长挂帅,各分管校长、主任带队,全校教师分赴各名校观摩学习并在校园网上开辟“学习采风”专栏,营造出共同交流学习的氛围。

学校从近几年教师在省级以上刊物发表的论文里精选优秀文章集结成册,编印《南京市人民中学课程文化培训资料·优秀教育教学论文选集》;语文组从老师们撰写的博文中精选了散文诗歌集结成书,题名《汇文》;还有汇集赵枫老师的雕塑、素描、油画、水彩、水粉、喷绘、设计图稿的《秋子丹青》,张春宝老师十年课改不懈追求探索的《梦中的花香·课改守望录》……这些书籍的汇编,可以窥见人民中学教师教育教学中累积的经验、方法与成果以及教师博览群书、用心教学、潜心育人、感悟生活的点点滴滴。

目前,全校教师163人,中高级职称占76%。一名省优秀教育工作者,一名南京市名校长,十名南京市优秀教育工作者,市区学科带头人19人,市区青优36人,玄武区“斯霞式教师”2人;全校十二个教研组中有七个教研组被评为玄武区先进教研组,2012年语文教研组获第七届“南京市普通中小学先进教研组”称号。2012全年,全校教师开设省市级公开课57节次,在各级学术刊物上发表文章49篇,在各级论文评比中

20多篇文章获奖,学校整理集结教科研文集5本。2012年,省市规划课题2个,市区个人课题若干,参与课题人数达到全校人数的80%以上。仅2012年,人民中学教师获得区级以上荣誉99人次。

“三尺讲台,终岁莫问枯荣事;两袖清风,回首只闻桃李香。”人民中学的教师除了在本职岗位上踏踏实实教学,更以良好的师德师风为历届学生及家长所称赞。众多考生及家长就是冲着学校办学质量高、校风好、教师敬业的奉献精神而报考人民中学的。因为人民中学的老师抱持着“先问耕耘,再问收获”的心态去做事,舍得付出爱,付出热情,付出时间和心血。老师自发组织的“义务门诊”,利用业余时间给学生补缺补差,不计报酬;班主任利用下课和晚自习时间找学生交流谈心,不放弃任何一个学生;有教师三年的班主任费全做了班费;有教师儿子遭车祸,但他第二天仍然站在讲台前……如此感人事例不胜枚举。为了宣传他们的感人事迹,激励更多的教师献身崇高的教育事业,学校每年大张旗鼓进行人民中学“仰君淑奖教金”、人民中学“师德标兵”的评选,充分发动师生家长共同参与,评选出人民中学教师群体中顾全大局、爱岗敬业、团结同志、能以身作则、淡泊名利,在各项活动中起模范带头作用的典范教师,通过表彰先进,加强绩效考核等措施,促使教师在良性的竞争和工作氛围中,激发教育的理想和热情,积极主动地贯彻学校的教育理念,全身心投入工作,与学校同荣辱,共成长。

特色交流合作

为推动我市教育形式多样化和办学方式多样化的发展,探索女子学校的办学规律,为全面恢复南京市汇文女子中学做准备,自2013年起,人民中学与金陵中学联合招收女子实验班一个(南京市汇文女子中学首届班),该班三年均在金陵中学就

读。从2012年开始,人民中学即与南京市第九中学联合办学,效果很好。今年继续与九中联合在新高一年级招收两个共建班。所有联合招生班级课程计划、教学要求、评价系统全面同步。全新的校际交流将带来学校的长足发展。

欢迎登录校园网站:<http://www.njrmzx.com/>
招生垂询电话联系:68537085、68537102、68537024



地理社团秦淮河毅行