

十二中高中小班化教育 让每一个生命都享有出彩的机会



南京十二中校长唐云龙

Q 这是一所百年名校,是江苏省四星级高中,是“南京市高中小班化教育实验学校”。2013年3月被确定为“南京市高中指标生招生学校”。

这里培育了一届又一届莘莘学子,培养了一代又一代栋梁之才;这里有伏案苦读的少年,这里有辛勤耕耘的园丁。从这里,走出了工程院院士钱正英,走出了科学院院士龚昌德,走出了泰国中华总商会主席刘锦庭,走出了中国首批歼击机女飞行员周帅,走出了孙俊、刘永、钱虹、陈金等七位羽毛球世界冠军……百年岁月悠悠,不变的永远是青春的弦歌,不变的永远是锲而不舍、奋发向上的开拓进取精神。

在这里,你能沉浸浓郁,含英咀华;在这里,你能放歌青春,激荡人生。这里就是美丽的“书香校园”——南京市第十二中学。

本版采写 通讯员 吴杰 现代快报记者 袁永红

喜人成绩

2012年高考 小班化教育做出大文章

十二中以优秀的教学质量展示着四星级高中的风采。近几年,学校高考成绩持续攀升,连续六年获南京市高考“综合奖”和“优秀奖”两项大奖。2012届高三是学校探索高中小班教育的首届毕业生,他们在高考中取得的骄人成绩,给了十二中人莫大的鼓舞:本科达线再上新台阶,二本以上达线168人,本科达线率60.45%;尖子生培养实现新突破,又一批学生圆了他们走进南京大学、武汉大学等一流高校的梦想;特长生培养实现新增长,一大批优秀的美术、羽毛球、田径等特长生走进西安交通大学、北京体育大学等国内一流高校深造。2012年,高二年级的学业水平测试也取得优异成绩,一次性合格率达99.7%,共获571个A,共有328人获得高考加分资格,占全年级总人数的53.8%,在全市同层次学校中名列前茅。

区委区政府对2012年十二中高考取得的优异成绩高度重视,并作专门批示:“十二中今年二本上线率超过以往任何一年,成绩可喜可贺!希望总结办学经验,全区推广十二中做法,切实提高办学质量,打造名师名校。”



高中小班课堂情景



小班家园文化让校园充盈书香

学子案例

案例1:直面学生困难,全力促进发展

男生A,性格内向倔强。因家庭变故,长期寄宿在亲戚家,生活费几乎没有着落,该生情绪常常因此低落。班主任陆老师倾尽全力给予关心,在生活上,为他申请减免学杂费,为他争取社会资助,为他送上草稿纸等。在学业上,通过个别谈心,鼓励他自强不息,绝不要因家庭因素影响自己的未来。

有一段时间因家庭矛盾,该生放松了学习,成绩出现了较大的滑坡。面对这一情况,陆老师不辞辛劳,在多次与其家人进行沟通的基础上,帮助该生矫正思想,坚定其信念,不轻言放弃。在全体任课教师长期的关心和严格要求下,该生高考取得了354分的好成绩,顺利实现了他一本的理想。

案例2:面对特殊学生,付出特别关爱

男生B,是一个最让四班师生牵挂的特殊学生。他儿时因生病造成两耳听力障碍,上课需戴助听器,且患有胸膜炎,体质较弱,常常需要住院治疗。对此,老师安排他坐在教室第一排;同学们轮流帮他打饭,让他感受班级温暖,使他融入集体。高考前,英语老师提出建议,考点为他申请高考听力免考。

虽然有了免考,但如何弥补听力免考的20分损失呢?老师们又付出了艰辛的努力。首先,语数外老师按计划对他进行一对一辅导,让他从三门学科的全面提

升中把英语失掉的20分补回来。第二,从思想上激励他,让他充满自信,让他懂得:如想考入大学,就要付出比他人更多的努力。

在冲刺高考的关键时期,他曾因感冒导致病情加重而住院。为此,老师与家长配合,每周定期把学习任务带回去。他的每一张试卷,他的每一个疑问,老师们通过书面方式进行批阅和解答。学生们也自愿去医院或家里看望他,给他以鼓励和帮助。最后,该生高考达二本线,被南京的一所二本院校录取。

探索之路

高效化、多样化、个性化、扁平化 凸显小班化优势,促进全面发展

“像高三(4)班这样的班集体,在我校并非个案,”南京十二中校长唐云龙介绍说,“我们所探索的高中小班化教育,就是要真正关爱每个学生,科学地挖掘每个学生的最大潜力,让每个学生能得到最大发展。”

关键词一:高效化课堂
工夫花在备课上
本领显在课堂上

2012年,从十二中课堂上走出了两位优秀青年教师。一位是胡斌老师,在江苏省高中历史优质课评比中荣获省一等奖,另一位是孙丽华老师,在“第二届全国中学语文教师教学基本功展评优秀课例评比活动”中荣获全国二等奖。

他们的成绩是十二中多年来聚焦课堂、追求高效课堂所取得的必然成果。

早在几年前,学校便从更新教学理念入手,把高效课堂作为提高质量的突破口来抓。学校提出了“聚精会神抓质量,一心一意谋发展”、“工夫花在备课上,本领显在课堂上”等教学主张,引导广大教师确立新的教学观、质量观和发展观。学校组织开展的推磨听课活动已成为常态化工作,每年一度的“益智杯”赛课成了聚焦课堂、展示风采的舞台。

2012年9月,十二中被确立为南京市高中小班化教育实验学校,学校随即出台了“高中小班化校本实践研究”课题方案,确立了通过课题研究推进高中小班化教育的改革思路。到2012年11月,学校有18个子课题通过论证并正式立项,目前,子课题研究正在如火如荼地开展。

关键词二:个性化辅导
根据学情优化重组
因材施教个别辅导

副校长王吉群介绍说:“小班化教育的最大优点就是‘小’,即班级人数的适度减少,改善了师生比例关系,有利于教师开展一对一的个别辅导。教师直接面对学生,直接面对学生学习中的困惑,极大地提高了教学的针对性。这是我校高三办学质量迅速提升的最有力措施之一。”

学校把集体辅导和个别辅导相结合,尤其重视个别辅导,针对

性地解决每个学生的发展瓶颈;这样,老师们就能够在学生的知识背景中恰当地开展教学,为学生高考成功奠基。以因材施教、个别辅导为主要形式的个性化教育成为最受家长欢迎的教育举措。

关键词三:多样化课程
开发特色校本课程
培养自主学习能力

2012年5月对十二中来说可谓捷报频传:高二年级祝学谦等同学荣获“江苏省奥林匹克生物竞赛”一等奖;高一年级孙振宇等同学荣获“江苏省高中化学竞赛”二等奖;吴笑冬等同学荣获“南京市第九届中学生英语口语比赛”(高中组)二等奖……这是小班化条件下校本课程建设的成果显现。近几年,学校开发的多样化校本课程,极大地满足了学生个性化发展的需求。

让家长高兴的是,学校强化英语特色校本课程建设。引入“新东方”英语课程。每年的新高一年级均设立新东方英语精品班,确保对英语感兴趣和有特长的学生得到更好的发展。学校还依托数学数字化实验室和机器人实验室,开发数学及机器人校本课程。

“校园百家讲坛”是近年来学校推出的最受学生及家长喜爱的课程。例如,校长唐云龙面对高一家长,以“什么是高中,什么是高中教育”为题开设的讲座,拓宽了家长的视野。语文组李艰奋老师开设的“走近红楼梦”系列讲座,场场都吸引了大批师生。江苏省中小心理教育名师胡文字就心理健康教育开设的系列讲座,受到学生们的一致好评。

招生连线

今年十二中新高一年级将继续全面实施

小班化教育,每班人数控制在

35人左右。鉴于学校开设多

年的“新东方精品班”一直深受家

长、学生的欢迎,加上从2014年起,江苏英

语高考将实行一年两考制度,该校决定今年增

加“新东方精品班”班数,为更多的优秀学子搭建

腾飞的平台。继续开设“小班化教育强化班”,让每一位学生都

能充分享受到具有小班特色的优质教育资源。

从即日起,十二中招生办公室(位于中山北路校区)全天接待咨询。

咨询电话:58773363、58802688、58761895。

班级寻踪

十二中高三(4)班: 打造小班家园文化 引领学子高位发展

最引人注目的是高三(4)班,2012年高考二本以上人数39人,达线率92.8%;语文均分106.2,数学均分128.4,外语均分90.4,选修科目双A人数达50%以上。绝大多数学生考入南京大学、武汉大学、南京农业大学、南京邮电大学、南京信息工程大学、南京师范大学、苏州大学、扬州大学等名校。

更让人惊喜的是,该班李明伟同学中考时在南京市3万多名考生中列4000多名,到高考时在江苏省理科类28万名考生中列第1872名(高考总分388分,物理、生物双A+),被南京大学录取。在该校,中考时在南京市万名之外,甚至于两万多名左右的学生,2012年高考达二本线的考生也比比皆是。分管高三教学工作的王吉群副校长说:“我校尖子生的成功、高推进率的出现,都得益于小班化教育的实施。小班化的优势就是能充分挖掘每个孩子的潜能,成就每个孩子的人生梦想。”

4月29日招生咨询会等您来
时间:4月29日8:30-12:00
地点:南京市中山北路408号校内