

Q 《易经》中说:“形而上者谓之道,形而下者谓之器。”道,是指事物背后的规律、思想等。器,一是指承载“道”的具体事物;二是指实现“道”的具体方法、措施、路径,这里专指后者。一所学校,必须“道”“器”并举,才能可持续发展,缺乏“道”的学校,没有长久的生命力;缺乏“器”的学校,不可能出质量,出效益。

南京九中: “道”“器”并举,培养会思想的人

办学之“道”

理念:新博雅教育

博雅教育是一种人的教育、人性的教育,是全面完善和成就人本质和品格的教育,是植根于中国传统文化之土壤,吸收西方博雅教育之精髓,顺应时代发展之要求的全新素质教育。“新博雅教育”是教育回归本真的必然选择,是对教育功利化和工具化导致人的负面发展的一种矫正和超越。“新博雅教育”认为人的全部尊严在于思想;学生对学习的爱好和创新思维的能力、高雅的气质、强烈的社会责任感和有效交际能力等素质要比单纯掌握某一门学科知识深度更重要;坚信能力和气质是可以培养的。

目标:培养会思想的人

“新博雅教育”旨在培养“广见识,雅气质,会思想的人”。

广见识,即广博而扎实的知识基础,较高的科学素养和人文素养,宽广的国际视野和参与国际交往的能力。

雅气质,即强烈的社会责任感,良好的身体素质和心理素质,充满爱心,气质高雅。

会思想,即良好的思维品质和思维习惯,强烈的好奇心和求知欲,丰富的想象力和创造力,善于发现问题并积极寻找解决问题的方法,对事物有自己独到的见解并善于表达。即爱思考,能想象,有想法。



市委书记杨卫泽(中)与九中校长王伏才、第九初级中学校长倪宗磊出席在台湾的南京青奥(亚青)会推介活动



王伏才校长与“火星小伙”王跃

办学之效

歌声、琴声、球声、读书声,声声入耳。先进的办学理念和扎实有效的教学举措,催生了斐然的办学绩效。南京九中高考推进率名列南京市前茅,近四年,连续获南京市高中教学综合奖和优质奖。前两年二本以上达线人数均近300人;从全市模考情况分析,今年高考二本以上达线人数有望破三(百)奔四(百),其中一本近两百人;在校的高一、高二两个年级,发展势头迅猛,二本以上达线人数有望破四(百)奔五(百)。

学校在特色教育上成绩显著。南京市中学生艺术中心、市中学生

民乐一团、合唱一团均设于九中,他们多次在全国比赛中获得大奖。校男子篮球队多次获全国、省、市冠军,还走出国门,为国争光。学校每年举办文化艺术月、弘光杯篮球联赛、社团巡礼等丰富的文体活动,充分展现学生的个性、才智。学校成为每个孩子健康向上的舞台,也为全国各类重点大学和专业院校输送了大批全面发展、学有所长的人才。

让成才的希望从校园萌芽,让思想的力量在校园扎根。着力培养“会思想的人”,这是九中坚守的人才培养方向 and 不懈的追求。

办学之“器”

秘器1——“地平线课程”

“地平线课程”是回应时代诉求的课程。地平线是指所能看到的地平面,在那里天地相接,它是天地的尽头,梦想的方向,向着地平线奔跑的人,一定是胸怀梦想的人。

弗里德曼在《世界是平的》中写道:“世界的平坦化正剧烈地改

变人们的生活方式,……世界变得平坦,是不是迫使我们跑得更快才能拥有一席之地?”因此,“地平线课程”是培育师生的理想甚至梦想,培养具有追求理想的品质和能力,能与时俱进,善于思想,敢于竞争的“会思想的人”的课程。它

最重要的是努力挖掘学科思维方式,培养学生的创新思维。它既包括基础性课程也包括延伸性课程,是始终围绕“培养会思想的人”而建构的课程。我们坚信九中学子在这样课程的熏陶下,在未来一定会走出一批“会思想的人”。

秘器2——少教多学

教是为了不教。学校大力推进课堂转型——实现三个基于(基于目标、基于问题、基于达成)基础上的“教的课堂”向“学的课堂”转变。

“多学”把课本的研读权还给学生;把自主学习的时间权还给学生;把学习活动的空间权还给学生;把问的权利还给学生;把学习的体验权还给学生。

“少教”一要让学生脑、眼、耳、口、手、笔动起来,杜绝“满堂灌”;二要摒弃缺乏思想价值的提问而激励学生发问,杜绝教师“满堂问”;三要减少单一“看”屏幕的时间,杜绝“满堂投影”;四要让学生动起来,杜绝“满堂静”;五要给学生

留出思考空间,杜绝“满堂闹”。

“少讲”达到六个讲好:讲好重难点、讲好规律、讲好方法、讲好易混点、讲好易错点、讲好易漏点。六个不讲:不讲学生已经会的;不讲学生自己能学会的;不讲学生怎么也学不会的;在学生思考或做题时不讲打岔的话;在学生发表不同见解时不讲绝对的话;在学生思考过程中不要急于讲话。

“精练”一是训练目标明确,突出重点,突破难点;二是训练时间保证:不少于12—15分钟;三是训练内容科学:难度适当,练习适量,既有针对性又有典型性;四是训练形式多样:多题型、多层次;

基础与能力并重,传统经典与探究当下热点共存;五是训练评价规范:明确要求,引导监督;独立思考,教师巡查。

近年来,学校还加强对学生课前预习和课后复习的研究,建立完善的校内督导制度,完善教学质量的评价与监控体系。学校特别注重实施青蓝工程,为教师的专业发展搭建平台。一批名、特、优教师在这里脱颖而出,其中特级教师6名,省、市、区名师、学科带头人、优秀教师90多名,孕育了优秀的教师群体,形成了“严、实、活”的教风。13个教研组先后被评为市、区先进教研组。

秘器3——“读书-建构-纠错”

“人的全部尊严就在于思想”。学校致力于培养会思想的学生群体,倡导学生做到三学会:学会联想和反思;学会质疑和比较;学会交流和研讨。逐渐形成学校自己的新课程学习策略:读书-建构-纠错。

第一,读书。读书是最好的学习方法。我们提倡“素读”经典,经典能量,缓慢释放,让学生终生受益。理科类读概念、原理、公式、定律和例题,其中读例题的目的,一是掌握正确的解题思路,二是掌握解题规范。因此,我们的口号是读书,读书,再读书!

第二,建构知识网络。知识是

自主建构的,知识是前后联系的,知识是互动生成的。为此,我们将知识建构策略定位为“通一点,连一线,成一网”。这样,学生在应用时信手拈来,水到渠成!

第三,纠正错误。我们允许犯错,我们将错误视为促进学生再提高的宝贵资源。我们的口号是:不能三次犯同样的错误。由此,不同层次的学生在学校都会得到不同程度的提高。

学校还通过校本课程引领学生掌握学科思维方法,以模拟(模拟联合国)、青年读书社等九个学生社团为载体为学生搭建平台,让学生学会交流和

研讨。南京九中走出了一大批社会栋梁:中科院院士邢定钰、工程院院士王红阳、中央教科所前所长、俄罗斯教育科学院外籍院士朱小蔓、中国社会科学院学部委员、著名经济学家金碚;以及以著名教育家杨德广为代表的五位大学校长;以著名核战略专家徐光裕为代表的五位将军。进入本世纪以来,学校先后有四位同学获得哈佛博士,他们是:廖蜀宁、薛飞、魏艳、蔡斐。“火星小伙”王跃是我校高中毕业生,他是亚洲唯一入选俄罗斯“火星-500”的志愿者。



九中篮球运动员参加青奥文化节开幕式活动



2012年九中获得玄武区“五四”高中生辩论赛决赛特等奖

招生问答

问:九中今年招生计划是多少?指标生是多少?

答:新高一招生计划是585人,其中文艺生36人,篮球运动员8人,普高生541人,普高生比去年多46人。指标生271人,指标生的50%在本区。以上计划以《中考指南》的数据为准。

问:九中近三年的录取分数线是多少?

答:2010年为648分,2011年为638分,2012年为639分。

问:听说九中成立“东大英才班”,具体政策是什么?

答:第一,经与东南大学协商,新高一将编两个“东大英才班”。凡进入我校高一“东大英才班”的学生,三年后高考第一志愿报考东大,同等条件优先录取;第二,进入我校“东大英才班”有两个渠道,一是中考前经我校认可的,二是录取后凭中考成绩;第三,我校聘请东大和其他高校的教授为学生开设专题讲座,让高中生了解前沿科学,了解科学家们的思维方式。另外,还准备分三个强化班,三个实验班。

问:关于九中“一校两(校)区”的构想是什么?

答:我校高中部有两个校区,一个是长江路校区,一个是震旦校区,过去震旦校区是独立招生,从去年起停止招生。目前震旦校区正在进行规划设计,新建食堂、体育馆、宿舍,修缮教学楼,使硬件达一流水平,那里背靠紫金山,环境优美(含氧量高,负离子含量高),交通方便(地铁二号线孝陵卫站),是个读书学习的好地方。2014年原震旦学生全部毕业,我校高三学生进驻,实行寄宿制管理,加强辅导,以全面提高高三的教育教学质量。2014年暑假后,我校形成“一校两区”格局,长江路校区为高一、高二年级,震旦校区为高三年级。

招生连线

2013年招生咨询会:

时间:

5月11日8:30—16:00

地点:九中(长江路校区,长江路碑亭巷51号,人民大会堂对面)

交通:地铁1号线、2号线;3号线(在建)大

行官站

公交:1、2、3、5、9、22、25、29、30、31、40、44、65、68、95、304、游1、游2等均可方便抵达

咨询电话:68586009,68586053,68586054

网址:http://www.njjz.net