



特别报道

救援·疗伤

南京专家为灾区群众做心理疏导 15分钟，倾听一位妻子的诉说



Q 为帮助受灾群众尽快克服内心恐慌，放下包袱投入到新生活中去，在灾区的心理专家和志愿者开始开展各种活动。江苏省应急防疫队的心理专家，也开始对受灾群众的心理进行评估援助。

现代快报特派记者 刘峻



24日，志愿者在四川省雅安市芦山县一安置点与孩子们做游戏，进行心理疏导 新华社

南京专家连访安置点

陈进是南京脑科医院心理危机干预中心专家，昨天他与记者一起，走访灵关中学安置点受灾群众。

“师傅，这里吃得如何，帐篷什么时候搭起来的？”陈进从他们最关心的事情聊起。陈进说，地震发生时，很多群众从大震中生存下来感到庆幸，如果亲友没有受伤，一时间可能不会有情绪问题，但随着救援的结束，储存的食物吃完，一些负面的情绪会渐渐增长，比如房子成危房，今后住哪里，孩子的教育怎么办等等。烦躁、焦虑也会成为一种“心理传染

病”，在受灾群众中蔓延，所以，这个时候介入心理干预是很有必要的。

一天的访谈下来，情况各有不同，“灵关中学安置点，由于刚到了帐篷，很多人情绪还比较稳定，但是深入到一些村，许多人虽然有帐篷，但显然并不那么乐观。”陈进说，对于这些问题，一定要仔细听，但是光他一个人是不够用的。陈进每到一处，就尽量找到当地负责人，与他们沟通村民反映的问题，希望他们尽量能与村民沟通，稳定住情绪。

15分钟，作为一个倾听者

南京脑科医院医学心理科主

任李箕君昨天下村调查，他说，现场遇到一位痛失丈夫的妻子，听到有专家来了，她还没有说两句，各种委屈与痛苦涌上心头。“这个妻子属于典型的心理创伤应激。我与她聊了有15分钟，她始终情绪很不稳定。地震后，她一直没有找到人倾诉，见到我们后，一肚子话想说。”

李箕君说：“遇到这样的情况，其实我们作为一个倾听者就可以了，尽量让当事人的情绪发泄出来。”15分钟后，这个妻子的情绪稍有稳定，李箕君还是不太放心，回到营地后说，准备过两天再去看看，让当地的负责人再去多看看。

灾区儿童最大的心理问题是“没事做”

香港青少年成长中心的谭杰告诉记者，县城没有太多的人员伤亡，最主要的是房屋受损，孩子们失去家园，心里痛苦，可一些志愿者上来就问“你家有人死了吗？”“你难受吗？”这样的提问会给他们造成更大的伤害。谭杰说，经过他们的调查，他们发现，这里的儿童面临的最大的问题并不是家园受损的伤感，而是停课后的，家里的房子已经不能再进去住，也暂时失去了学校的集体生活，他们只能到街上无所事事地闲逛，孩子们会产生空虚的心理。

播报

芦山县一副乡长因救灾不力被免

四川省芦山县纪委监察局负责人24日告诉记者，该县清仁乡副乡长杨成毅因在抗震救灾中工作不力，责任心不强，造成了一些严重工作失误，于24日上午被免职。

另据清仁乡党委书记彭清翔介绍，地震发生后，杨成毅分工负责横溪村的救灾工作。按照相关工作安排，23日下午，杨成毅应当在该村物资发放点开展工作。但是，当受灾群众就物资发放提出异议后，杨成毅离开了该工作点位，违反了相关纪律，所以按规定免去了他的职务。据新华社

免职副乡长否认擅离职守

“我从未离开救灾一线”。杨成毅向记者表示，23日工作组检查时，他正带着救灾物资前往横溪村最偏远的永宁(音)组。震后，他不顾自家房屋受损，赶回乡政府，因永宁组道路中断，他带队将食品、饮水等送去，离开前还派人负责横溪村的物资发放。

“校坚强”，历经两次地震纹丝不动

Q 地震过后，受灾严重的双石镇，大部分建筑都已经毁损，但双石中学的教学楼，不但没有一条裂缝，甚至连一块瓷砖都没掉下来，被当地村民称之为“校坚强”。

现代快报特派记者 朱俊俊



双石中学的“校坚强” 现代快报特派记者 李雨泽 摄



隆兴学校和芦山县人民医院大楼 网络图片



现代快报记者走进双石中学的时候，就感觉出了不一样。在教学楼的屋檐下，竟然有许多当地的村民把这里当成了家。旁边的民居都已经被震得七倒八歪，但双石中学里面的教学楼，却一点震后的痕迹都没有。

在双石中学内，有一栋平房，甚至经历了两次大震。这栋平房上，贴着一张“可使用”的绿色标签，这是2008年汶川地震后，相关部门过来鉴定房屋质量时贴的。现在，经历了芦山地震，

这栋房子，和其它教学楼一样，仍然岿然不动。双石中学校长刘学告诉记者，汶川地震后，学校内的建筑，除了这栋平房之外，都出现了一些问题。因此，从2009年开始，学校盖起了新楼。“我们对这栋没有问题的老房子，也让建筑专家做了分析。”刘学说，建筑专家发现，这栋老房子的地基是筏板型基础，在地基上种下钢筋后，整体进行浇筑。山区里的地基承载力不均匀，这种建筑方式比较牢固。

分析

有的楼伤了，有的楼完好无损，差距在哪儿？ “我们需要能打太极的建筑”

最近两天，两张对比鲜明的照片热传于网络，一张是外观完好的芦山县人民医院，另一张则是墙体坍塌严重的芦山县隆兴中心校。在结构工程师们看来，两者区别并非源自建筑质量，而是因为采取了不同的结构设计。

“隆兴学校是抗震结构，这样破坏，符合预期。人民医院是隔震结构，不应该有毁坏。”正在芦山的北京市建筑设计研究院副总工程师苗启松说。

隔震技术的原理，就是在建筑物中加入隔震层，阻止地震作用向上传递。北京清华城市规划

设计研究院的结构工程师徐珂认为，传统的抗震设计主要依靠建筑物本身的能力去抵抗地震，像打拳击一样，如果地震的作用超过了它的“抗打击能力”，楼就会倒下；而隔震设计则有点像打太极，通过建筑结构中的“弹簧”把地震的作用化解掉一部分，“这样建筑物本身承受的打击力量就小一些，安全储备就会多一些。”

“影响隔震技术普及的一个重要因素是造价。”徐珂说，“加入隔震技术的建筑，结构造价一般会多出10%至50%。”