

对话香港地区雅思前考官 告别“哑巴英语”之痛

学了10几年英语,见到外国人还是无从开口;脑子里虽然有千言万语,可是嘴巴张了又合了又张,就是说不出来……类似的“哑巴英语”之痛困扰了无数中国英语学习者。对于即将参加雅思考试的“烤鸭”们来说,从决定出国那一刻起就意味着再无退路可言。

现代快报记者 戴明爽

雅思考生如何解决“哑巴英语”之痛、获取雅思理想分数?应快报记者之邀,现代快报《成长》周刊记者连线采访了拥有11年雅思教学经验、香港地区雅思前考官Nick先生。同时,热心公益事业的Nick先生还将利用本月11、12、17、18日这四天来宁之际,免费为备战雅思的考生们提供“一对一”口语模考及指点机会。

对话一:请介绍中国考生近年来在雅思考试总分及单科分数的分布情况,并着重就口语部分情况进行分析。

Nick答:近几年来,中国大陆地区的雅思考生人数逐年递增。雅思考试听、说、读、写4个单项中,中国考生明显优势的地方在于阅读和听力这两项,相对较弱的是口语和写作。因此,这也意味着中国雅思考生还有不少提升空间。绝大多数中国学生能够达到总分5到5.5分,四个单科中,口语分数要比其他单科均分低0.5分左右。

就口语考试部分,绝大多数中国考生最担心的是独自进行14分钟的英语交流。做为老师,我建议学员们练习口语时,面对镜子并把口语答案用录音笔等

设备录下来。这样,既可以发现问题又可以克服恐惧心理。

对话二:作为考官,请从雅思口语考试评分标准给出雅思口语考试的提分方法。此外,对即将参加雅思考试的学生给出备考建议。

Nick答:雅思口语考试的四项评分标准分别是:流利度和连贯性、词汇量、语法和发音。考官在考察口语时并不只注重单词的发音准确度,更在乎句子形式出现时的语音语调、断句、节奏和重音。因此,用地道的方式练习,有韵律地读句子是考到6分以上的关键。口语词汇方面,同义转换、避免重复是6分的基础;而7分的要求,是在口语表达中有习惯性固定用法,即词组准确搭配。在备考过程中,看英文报纸、听BBC是了解时事新闻的很好途径。雅思考试中有可能会出现这类的话题。其次,备考中要复习以前话题,加强巩固口语话题题型。

听力考试是雅思考试的第一场考试,因此建议考生尽量选择上午9:00开始练习听力。做到与考试时间点同步,调整听力题的最佳状态。阅读备考过程中,做好剑桥系列真题总结。在

了解文章背景知识熟悉话题词汇基础上精读文章,培养语感并做到计时套题训练。除了做真题,备考平时还需多朗读高分范文,开阔思路、积累必备的写作高分词汇与句式。最后,考前练笔也非常重要。可可英语 kekenet.com、爱思英语 24en.com、VOA慢速英语、无忧雅思都是寻找雅思备考资料的好去处。

对话三:作为雅思前考官,能否说说您眼中的“雅思口语考试”是什么?请重点就真实的口语考试场景进行介绍。

Nick答:我认为,雅思口语考试其实就是场由剑桥大学考试委员会认证的考官担任主考的一场口语考试。口语考试过程中,考官先提问,考生回答一些基本问题或讨论某个问题。整个会话过程将录音备案,考试时间为10-15分钟。至于口语考试评分标准,主要从流利度和连贯性、词汇量、语法和发音四个方面考察。根据经验,中国考生常见错误有:语法、停顿过长、重复过多、紧张、没有眼神交流、词汇和句式过于简单等。因此,不妨从以上几个方面下功夫减少失误方法。



考官简介

Nick,牛津大学毕业生。拥有教学IELTS经验长达11年,曾担任香港地区雅思考官。他擅长在课堂上发掘每个人的潜能,让学员愿意主动开口说话。学员在课堂上掌握学习方法后可灵活运用于平时的英语练习中。通过时间的积累,学员们能深入了解真正的英式思维。让学生战胜对英语的恐惧,从而能自信从容地踏上考试的战场。

征集令

4月11、12、17、18日期间,拥有11年雅思教学经验、香港地区雅思前考官Nick先生将来宁为雅思考生免费“把脉”。即日起,现代快报读者只要拨打快报热线96060或4008116336,前100名读者每人将免费获得一次“一对一”雅思口语模考及点评机会。届时,Nick先生将全程担任模考口语考官。

加强雅思听力实力的四大要点

名师介绍:金晓斐,南京新航道阅读、听力词汇主讲。英国华威大学教育硕士。丰富的海外生活阅历,课堂讲究技能性、技巧性、实战性,全面提高学生的英语实力。

剑桥雅思9已正式面世,在剑9中,要求考生做DICTATION的COMPLETION题型占的比例高达72%,远远高于MULTIPLE CHOICE(S)和MATCHING的总和,可见单词拼写的基本功仍旧是考生备考时的重中之重。在此,为备考2013年雅思听力的烤鸭们提供四大建议。

建议一:基本功要扎实

听力和阅读单词背诵差异很大,阅读单词只要看着认识,知道是什么东西就行。不需要掌握单词的发音及拼写。而听力场景词汇需要掌握单词的正确发音,拼写及中文意思。换言之,听力单词重点在用于用耳朵记忆。

建议二:养成听前审题的习惯

良好的做题习惯是成败关键,雅思听力考试与北美听力考试相比容易得多。其中关键原因在于烤鸭们可利用预测增加胜算。换句话说,听前认真审题可让大家胸有成竹,事半功倍。

建议三:做题领会听力方法

通过做题深刻领会雅思听力的方法。在做题方法的总结上,烤鸭们不仅要牢记雅思听力考试出题顺序原则,而且要在反复练习中不断体会听力场景的篇章构架,及思维模式。

建议四:遵循考前真题“做三遍”原则

考前真题的“做三遍”原则,烤鸭们如果有充分时间应当把剑桥真题4-9的听力部分听上三遍,第一遍练兵,找做题感觉;第二遍分析原因——结合录音文本分析对错原因;第三遍总结听力场景词汇和同义转换词汇,体会篇章构架。

新航道提分热线:400 025 6556

菁菁校园

关键词:潮流校服

从“面口袋”校服中解放出来 校服变革让中学生“潮”起来

【现象】

“民国时期的女生校服是深厚的历史文化内涵和西方人文之风的完美结合,堪称校服中西合璧的经典款式;当今,‘面口袋’校服一统天下,同学们都裹在宽大的运动服里度过了豆蔻年华……”日前,由玄武区教育局中教科承办的第二届南京市高中生“五四辩论赛”玄武区决赛在玄武高中拉开帷幕。本届辩论赛的主题是“美丽校园·智慧青春”,玄武区决赛辩题设计具有很强的现实

指向:“潮流校服利大于弊”vs“潮流校服弊大于利”。正方为南京市第十三中学,反方为南京市第九中学。最终,十三中选手凭借优异的表现折桂。

【解读】

“礼仪之始,在于正衣冠。”“子见齐衰者,冕衣裳者与替者见之虽少,必作;过之必趋。”“现在中小学校的校服,都是质量很差的运动装。孩子长得都很胖,就挑大号校服,中午他们都在大街上提着裤子走。到日本、韩国等看看,

校服不是随时都穿,开学或者毕业典礼一定穿校服,都是深色,非常好看,女生白袜子、皮鞋。但是我们的中学生就这么提着裤子。”“现在我们学生穿的校服大多是运动服,它足够便宜,而且足够方便,但是说句实在话极难看,而且非常不具有青春的标志,男女之间性别也没有任何体现……”辩论会上,选手们引经据典,古到《礼记》《论语》,今到国学大师刘梦溪、著名媒体人白岩松,对于“潮流校服”存在的必要性进行了激烈的辩论。

辩论会上,认为“潮流校服利大于弊”的选手们一致认为,校服承载了对学生的重要教育意义,承载了对学校精神甚至社会文化价值观的传递。

问题是,一直以来,问题校服屡禁不止,款式陈旧广为诟病;可喜的是,如今,在一些菁菁校园中,随着“潮流校服”的悄然出现,一股清新之风扑面而来。有理由相信,这场由“潮流校服”带来的校服变革将让校服的品质、款式有一次质的飞跃,还同学们一个七彩的豆蔻年华。

关键词:我“光”我荣

“光盘志愿者”在行动

【现象】

“叔叔,您了解什么是‘光盘行动’吗?”“姐姐,您愿意加入‘光盘一族’吗?”日前,为了响应学校“光盘行动”的号召,银城小学四年级的“学生校长志愿者”们组成了《我“光”我荣》社会实践活动小组,来到饭店宣传“光盘行动”。孩子们或是向用餐者发放倡导节约的宣传单页;或是拿着“光盘行动”志愿者签名卡邀请用餐者成为“光盘志愿者”;或是拿着打包盒劝用餐者把剩饭剩菜打包带走……不少市民表示,“以前对光盘行动认识还不够,这次通过孩子们的宣传,充分认识到了‘光盘’的重要意义,以后会自觉加入‘光盘一族’。”

【解读】

据悉,这些孩子之前是从新闻中了解到的“光盘行动”,看到那些触目惊心的浪费数字,大家被深深震撼了,觉得应该加入这样的行动中去。“为了这次活动,孩子们准备得非常认真,查阅了大量资料,策划活动内容、撰写宣传标语……其实,这一代的孩子生活条件普遍都很好,在他们的脑海中,节约的观念非常淡薄。但通过这次活动,孩子们认识到了浪费是一种恶习,同时也知道了要想影响他人,先要从自己做起。”刘远桐的妈妈丁女士告诉记者。银城小学学生活动部的周珏主任也表示:“让孩子们参与这样的活动,有利于他们在今后的学习和生活中懂得珍惜和节约。同时,通过这样的形式让他们为社会做点事,有助于提高孩子们的公民意识和社会责任感。”

本版撰写 现代快报记者 袁永红

关键词:周末学习小组

四个孩子,四对父母,一个外援 学习更有效,成长更快乐

【现象】

做作业、包饺子、爬山运动……双休日,虽然离开了学校,但对安珂程、杨叶帆、唐淑婉、钟斌来说,同学却还一直在身边。大家一起学习、一起玩乐,甚是融洽。除了四个孩子,四家父母也多了许多交流的机会。杨叶帆的爸爸每天晚上都会开车把四个孩子送回家;安珂程的妈妈是厨师,经常教孩子们做菜;钟斌的妈妈已经计划好了周末几个家庭的行程了……这四个孩子是西善桥中学初二(3)班的一个周末学习小组的

成员,大家在学习、生活上互相照顾,在共同进步的同时,四个家庭也结下了深厚的友谊。

【解读】

“去年9月份,我们学校在一、初二年级开始成立周末学习小组,经过一个学期的摸索,如今看来,这样的尝试非常有效,孩子、家长和老师对这种学习形式高度认可。”西善桥中学的高文萱校长告诉记者,“我校以小班化教育为特色,尤其强调‘个性化关照’。周末学习小组就是针对班级里不同孩子的学情状况、性格差

异等,制定相应的教育措施,提升每一个孩子的个体发展。周末学习小组是在老师、家长、孩子的三方努力下,延续孩子在校内的学习节奏,同时,通过小组合作的形式让孩子间形成学习的内驱力,让个体有差异的学生能在学科上互助。此外,小组合作的学习形式也是打开一扇家校沟通、合作的新窗口。”

“我们发现,以前孩子们的周末生活比较单调,家长与孩子的交谈话题也大多是围绕学习,家庭气氛也稍显紧张。成立周末学习小组之后,小组合作的内容不

仅仅围绕学习,更延伸到生活中。双休日,孩子们会选择半个半天一起完成老师布置的作业,由学校聘请一位家长为“督学”承担监督工作,而老师则会轮流到各个学习小组,解答孩子们的学习问题,和家长探讨教育话题,分享教育智慧。学习之余,孩子们还会一起做做饭,组织一些趣味活动。”初二(3)班的黄萍老师笑着说:“可以说,每个孩子同时有了四对父母,三个伙伴,使得孩子们能够在更多元、更丰富的活动中受到更多的关注,促进其健康成长。”