



通过一面亚青会旗,不丹青少年认识了中国认识了南京

徐挺:带着亚青旗去“喜马拉雅”



徐挺有两个记事本,一个是关于工作的,一个是关于旅游的。工作关乎饭碗,重要性自不待言。“旅游关乎生命。”有时候,酷爱四处行走的他,激动起来会把旅游排在第一位。

不丹,对于徐挺来说,这些年来一直都是难以摆脱的诱惑,而因为种种缘故,这个“最后的香格里拉”也一直与他若即若离。直到去年夏天,当他如愿完成了西藏之旅后,他告诉自己,下一个该是不丹了。

于是,今年春节期间,在不丹便出现了这样的一幕:一个来自南京的中国人,不时地在街头巷尾,展开一面洁白的亚青会会旗;而他的身边也不时聚拢起一群不丹青少年。这无疑是一个特殊的游客,他把南京的热情,带到了遥远的喜马拉雅山麓,同时他也将不丹青少年的友善带回了南京。

这个人就是徐挺,一位从南京出发的亚青会民间交流使者。

现代快报记者 倪宁宁



不经意间,徐挺充当了一把“亚青使者”。左图为南京,右为不丹首都廷布 本版图片均由本人提供

当旅游与亚青相遇

去年底,当徐挺决定在今年春节期间前往不丹旅游时,他绝没想到,自己会成为一个肩负“特殊使命”的人。那是一个常规的朋友聚会,席间,当徐挺向朋友们透露几个月后的旅行计划时,引起了一个人的兴趣。“你真的要去不丹?”赵华的音调很高,这位南京亚青组委文化教育部官员,感到很意外,同时也很惊喜。赵华把徐挺拉到一边。下面自然属于“赵华时间”了。2013年8月举行的亚青会迫在眉睫。赵华告诉徐挺,亚青会除了竞技比赛,还有许多文化教育交流,其中一个项目叫“同心结”。就是东道主与亚青会参赛国与地区,展开一对一中小学结对交流活动。结对学校,互相介绍和传播本国或本地区的风土人情、历史文化。

在赵华遇到徐挺之前,南京已经启动了这一项目。南京的45所中学,将与前来参加亚青会的45个亚奥理事国或者地区的45所中学,结对交流。经过抽签,位于江宁的南京天印高级中学抽到了被称为“南亚佛国”的不丹。天印高级中学对此项活动兴致很高,但是因为不丹没有与中国建交,所以他们始终无法联系上不丹的学校。

而徐挺即将开始的不丹之旅,让亚青组委文化教育部“同心结”项目的负责人赵华看到了希望。

照相机让位给“亚青包”

饭局过后没几天,徐挺再次见到赵华时,赵华身边多了一个人——天印高级中学副校长张昌军。张昌军显然是有备而来,他带来了学校的中英文介绍,也带来了学校的期许——希望徐挺能够在不丹旅行期间,作为学校的文化交流使者,帮他们寻找一所愿意与天印高级中学结对交流的中学,同时传达“天印”的善意。赵华也没有空着手,这回她带

不丹,南京来了

“我们先飞成都,然后尼泊尔,最后飞不丹。”虽然时间已经过去一个多月,但是在南京坤涛文化公司总经理办公室,点击着电脑里储存的一张张照片,徐挺感慨多多,不丹之旅的点点滴滴,特别有关亚青会的种种细节一下子都聚拢到了眼前。2月7日,从南京出发飞成都;8日,从成都飞尼泊尔;9日,农历大年廿九,也就是除夕的下午,从尼泊尔飞不丹。经过一个多小时的飞行,徐挺终于抵达了让自己魂牵梦萦的不丹。在机场出口,他们一行4人,见到了前来接待的不丹旅行社导游桑吉。而从见到桑吉——他们此行遇到的第一个不丹人的那一

刻起,徐挺也同时开始了他的文化交流之旅。到了这个时候,徐挺的心里才有了一点底,而他也很快恢复起旅游者的角色。把单反相机挂在脖子上,在由机场去第一个目的地——帕罗的路上,一边欣赏沿路的风光,一边按下照相机的快门。徐挺说,很多人知道并不对不丹感兴趣,是因为2008年梁朝伟和刘嘉玲在不丹举行了婚礼,而他早在上初中时就已经对喜马拉雅山南麓,包括不丹在内的国家感到懵懵懂懂的向往了。“一个是它的自然风光,一个是它没受商业侵蚀的淳朴文化。”徐挺道出了他对不丹的喜爱,“当然,我还得帮天印找到一所学校。”

“李导,拜托,全交给你了”

交流不是单方面的传达和宣讲,而是双方的互动,要完成此次任务,靠徐挺一个人的力量是不够的,一是他初到不丹,人生地不熟;二是他的英语不是很靠谱这时候,需要另外一个人出场,援手。这个人就是不丹旅行社的中文导游才旺。

才旺三十多岁,是个皮肤黝黑,戴着一副窄框眼镜的小个子。2月9日下午,当徐挺到达酒店不久,接到桑吉电话的才旺就赶到了。“不要客气,有什么事尽管对我说。”才旺的中文一出口,徐挺想,这事成了。

徐挺打开“亚青包”,详细向才旺介绍亚青“同心结”的活动,以及想通过他联系一所当地中学的打算。“他皱了皱眉,一副努力思考的神情。”徐挺说他仍然记得才旺神情,“我想他正在一长串中学名字中搜索和选择最合适的一个。”事实也是这样,才旺选择的学校是Changangkha lower secondary school。

日前,快报记者通过QQ联系上了远在不丹的才旺。才旺告诉记者,徐挺把任务交给他不久,他就带着徐挺交给他的亚青会旗、吉祥物、亚青纪念徽章,以及南京天印高级中学的材料,去了那所中学,“我把材料交给了学校的校长。”难能可贵的是,这所初中和才旺并没直接关系,他选择它,是因为这所位于首都廷布的初中学校在不丹大有名气的,不丹年轻人的偶像王妃吉增·佩玛曾在这里读完了初中。这所学校在不丹可谓家喻户晓。

才旺告诉记者,这所学校已经把相关材料报给了不丹的教育部门,一旦经审核批准,相信分别位于南京、廷布的两所学校的交流很快就会开展起来。

南京天印高中:我们已经准备好了

而在南京,天印高级中学也得到了相关消息。“我们正在等待。”负责这项交流活动的天印高中副校长张昌军,一直在为这件事做准备。“下个月初,我们准备邀请徐总和亚青文化教育部的负责同志到学校里来,给学生做讲座。”

张昌军对徐挺的搭桥工作表示感谢,“之前,包括孔子学院,该走的渠道我们都试过了,但是因为两国没有建交,所以困难很大,徐总

亚青组委会 招募文化交流民间大使

虽然之前就和徐挺认识,也是很好的朋友,但是亚青组委文化教育部“同心结”项目的负责人赵华,谈起徐挺此次的“文化交流使者”之旅,还是赞不绝口。

体育盛会,特别是面对青少年的体育盛会,绝不单单局限于比分,局限于成绩,它更应该强调不同国家、不同地区的青少年在文化上的沟通和交流。赵华介绍说,同心结活动之所以从长野奥运会开

不丹街头,频现南京亚青会旗

徐挺一行抵达不丹的那一天,正好是中国的年除夕。为了感谢才旺的热情相助,徐挺邀请他留在酒店,一起吃年夜饭。席间,徐挺提出第二天和才旺一起去不丹的对口学校。才旺告诉他,和中国一样,不丹的孩子们正在放寒假,学校都关门了。“我还在找学校呢。”才旺的话突然让徐挺觉得怅然若失。他没想到自己的文化交流使者之旅这么快就结束了。“我当时真的觉得有点戛然而止,意犹未尽的感觉。”几乎在最短的时间,徐挺决定了一件事情:把送给对口学校的两面亚青会会旗,留下一面

真的是做了一件非常有意义的事情。”张昌军说请徐挺来,主要是想通过他的所见所闻,向学生们介绍不丹的文化,不丹的风土人情,这可以为以后两个学校的直接交流做一个准备。

张昌军介绍说,一旦活动正式开始,天印中学由很多事情可以做,“网上,我们可以发动学生制作PPT、微电影介绍南京的文化;网下,我们可以制作或者选购一些具

亚青“同心结”

“同心结”活动起源于1998年日本长野冬奥会,当时称为“一枝一国运动”,目的是人文交流和地域文化和文明的传播。南京市确定100所青奥示范学校来参加“同心结”交流活动。目前已经确定了45所青奥示范学校作为“同心结”学校,在去年12月23日下午,全市首批12所和第二批33所青奥示范学校1000名师生参加了“同心结”活动启动仪式。会后进行了培训并进行了抽签,每个学校抽到一个国家或地区,然后开展结对活动。

这些学校将与其他国家或地区的奥委会建立结对联系,同时与结对国家或地区的一所学校建立结对学校的关系。在青奥(亚青)会开幕前,“同心结”学校学生将学习了解结对国家或地区的语言、历史、文化等知识,开展与结对学校的交流活动。亚青会和青奥会期间,“同心结”学校的一些中学正在通过民间渠道打开青少年文化交流的大门。

来。“我会尽量在不丹的青少年面前,展示这面旗帜,向他们宣传亚青会,同时征集他们的签名,把来自不丹的热情带回南京。”徐挺是这么想的,也是这么做的。在不丹的5天时间里,他把一面亚青会旗随时带在身边。一旦在街上看见有适龄的孩子,他都会一边冲着英文导游桑吉高喊“Flag! Flag!”一边让他邀请孩子前来在旗帜上签名留念。“不丹的儿童、少年是世界上安静,同时也是最热情的孩子。”徐挺感叹,虽然他们几乎都不知道南京这个城市,但是听到

有南京特色小礼品,送给远方的朋友。亚青会开始后,如果有可能,我们会邀请几位不丹的学生前来南京观摩亚青会,同时和我们的学生互动、交朋友。”

“听徐总说,不丹的风景很美,我们南京的风光也很有特色。”张昌军说,如果不丹的学生来了,天印高中一定会把南京中学生最美、最有精神气、最好客的一面展现出来。

不丹街头,频现南京亚青会旗

来。“我会尽量在不丹的青少年面前,展示这面旗帜,向他们宣传亚青会,同时征集他们的签名,把来自不丹的热情带回南京。”徐挺是这么想的,也是这么做的。在不丹的5天时间里,他把一面亚青会旗随时带在身边。一旦在街上看见有适龄的孩子,他都会一边冲着英文导游桑吉高喊“Flag! Flag!”一边让他邀请孩子前来在旗帜上签名留念。“不丹的儿童、少年是世界上安静,同时也是最热情的孩子。”徐挺感叹,虽然他们几乎都不知道南京这个城市,但是听到

来。“我会尽量在不丹的青少年面前,展示这面旗帜,向他们宣传亚青会,同时征集他们的签名,把来自不丹的热情带回南京。”徐挺是这么想的,也是这么做的。在不丹的5天时间里,他把一面亚青会旗随时带在身边。一旦在街上看见有适龄的孩子,他都会一边冲着英文导游桑吉高喊“Flag! Flag!”一边让他邀请孩子前来在旗帜上签名留念。“不丹的儿童、少年是世界上安静,同时也是最热情的孩子。”徐挺感叹,虽然他们几乎都不知道南京这个城市,但是听到

来。“我会尽量在不丹的青少年面前,展示这面旗帜,向他们宣传亚青会,同时征集他们的签名,把来自不丹的热情带回南京。”徐挺是这么想的,也是这么做的。在不丹的5天时间里,他把一面亚青会旗随时带在身边。一旦在街上看见有适龄的孩子,他都会一边冲着英文导游桑吉高喊“Flag! Flag!”一边让他邀请孩子前来在旗帜上签名留念。“不丹的儿童、少年是世界上安静,同时也是最热情的孩子。”徐挺感叹,虽然他们几乎都不知道南京这个城市,但是听到

亚青“同心结”

“同心结”活动起源于1998年日本长野冬奥会,当时称为“一枝一国运动”,目的是人文交流和地域文化和文明的传播。

南京市确定100所青奥示范学校来参加“同心结”交流活动。目前已经确定了45所青奥示范学校作为“同心结”学校,在去年12月23日下午,全市首批12所和第二批33所青奥示范学校1000名师生参加了“同心结”活动启动仪式。会后进行了培训并进行了抽签,每个学校抽到一个国家或地区,然后开展结对活动。

这些学校将与其他国家或地区的奥委会建立结对联系,同时与结对国家或地区的一所学校建立结对学校的关系。在青奥(亚青)会开幕前,“同心结”学校学生将学习了解结对国家或地区的语言、历史、文化等知识,开展与结对学校的交流活动。亚青会和青奥会期间,“同心结”学校的一些中学正在通过民间渠道打开青少年文化交流的大门。

来。“我会尽量在不丹的青少年面前,展示这面旗帜,向他们宣传亚青会,同时征集他们的签名,把来自不丹的热情带回南京。”徐挺是这么想的,也是这么做的。在不丹的5天时间里,他把一面亚青会旗随时带在身边。一旦在街上看见有适龄的孩子,他都会一边冲着英文导游桑吉高喊“Flag! Flag!”一边让他邀请孩子前来在旗帜上签名留念。“不丹的儿童、少年是世界上安静,同时也是最热情的孩子。”徐挺感叹,虽然他们几乎都不知道南京这个城市,但是听到

来。“我会尽量在不丹的青少年面前,展示这面旗帜,向他们宣传亚青会,同时征集他们的签名,把来自不丹的热情带回南京。”徐挺是这么想的,也是这么做的。在不丹的5天时间里,他把一面亚青会旗随时带在身边。一旦在街上看见有适龄的孩子,他都会一边冲着英文导游桑吉高喊“Flag! Flag!”一边让他邀请孩子前来在旗帜上签名留念。“不丹的儿童、少年是世界上安静,同时也是最热情的孩子。”徐挺感叹,虽然他们几乎都不知道南京这个城市,但是听到

来。“我会尽量在不丹的青少年面前,展示这面旗帜,向他们宣传亚青会,同时征集他们的签名,把来自不丹的热情带回南京。”徐挺是这么想的,也是这么做的。在不丹的5天时间里,他把一面亚青会旗随时带在身边。一旦在街上看见有适龄的孩子,他都会一边冲着英文导游桑吉高喊“Flag! Flag!”一边让他邀请孩子前来在旗帜上签名留念。“不丹的儿童、少年是世界上安静,同时也是最热情的孩子。”徐挺感叹,虽然他们几乎都不知道南京这个城市,但是听到