

## 牛一趴下,天要下雨



美国研究人员日前证实了英国的一条古老谚语,即“牛一趴下就要下雨了”。

亚利桑纳大学和西北密苏里大学的研究人员,测量了牛在不同天气下的体温。结果显示,天气热的时候,牛为了降低体温,站的时间比较多;而天一冷,为了保持体温,牛多半都趴着。研究人员亚伦说,要让牛健康、牛奶产量高,就得随时注意牛的体温。一旦天热,牛不但整天气喘嘘嘘,还吃得少,牛奶的产量也少。

美国科学家的研究也解释了英国农民常说的“牛一趴下就要下雨了”。牛会趴在地上是因为它们感受到气温变低了。在大热天,下雨前通常气温会先降。

中新网



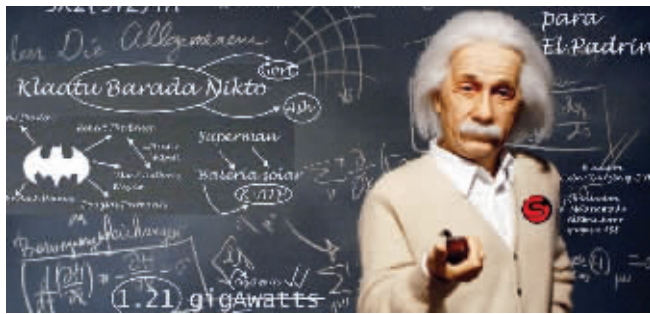
编者按:生活有真相,科学乐不停。如果你有一些稀奇古怪的念头想知道真相,那就拨打025-84783612和“真相帝”谈谈吧。

## 脑袋大的人更聪明吗

人们常说脑袋大的人聪明,爱因斯坦也因脑袋大而出名。可是,如果大脑尺寸决定智慧,为何大象和鲸鱼没有人聪明呢?

众所周知,人的大脑约有数十亿个神经细胞(Neuron)。大脑尺寸会影响智商这个观点的核心就在于这些神经细胞。辛辛那提大学医学院的金·迪特里希教授发现当5、6岁的儿童接触到铅后(往往是带有铅涂料的玩具),神经细胞会受到损伤。这些儿童长大后,大脑前叶的灰质体积会明显减小。这项研究表明我们的大脑尺寸偏小可能是神经细胞受损后的结果。但还是无法证明脑袋大的人是不是更聪明。

为此,来自英格兰的两位科学家理查德·埃姆斯与塞斯·格



兰特做了一个实验。他们成功分离出了小鼠突触处可能起传递信息作用的651条基因,并在另外18种生物中寻找这些基因的身影。他们发现与人相比,小鼠、狗、猩猩等哺乳动物中的这些基因数量减少了5%;而非脊椎动

物的这些基因数量只有人的一半左右。这就像是电脑的处理器的性能更是天差地别。如果说人类的处理器是当下最新产品的级别,那么大象与鲸鱼的处理器或许就是20年前的级别。

果壳网

## 好消息

## “20-20-20-20”法可缓解视疲劳

每天使用电脑3小时或以上的人,可能会患上电脑视觉综合征,出现眼睛疼痛等不适症状。不过科学家通过研究发现,有方法可以缓解长时间看电脑屏幕引起的不适,这种方法叫做“20-20-20-20”法,即每使用电脑20分钟,就让视线远离屏幕20秒,同时注视着20英尺(6米)外的景物眨眼20次。

中新网

## 坏消息

## 现代人的牙齿比不上老祖宗



近日,一个国际研究小组从34个史前北欧人颌骨的牙齿中提取了DNA,研究后发现,两百多年前的工业革命带来了食品加工业,使得人们的饮食习惯也随之改变。从那时起,人类的口腔细菌开始向不利的方向发展。与古代人相比,现代人口腔中细菌的多样性大大降低,而这促进了慢性口腔疾病的发展。

大洋网

## 日本研制机器人车可短距离代步

日本日立制作所近日展示了一款短距离代步机器人车,只需输入目的地信息,它就能自主行驶至目的地,途中还能避开行人、障碍物。这款车有望应用于老年人和残疾人的市内短距离出行。

除了造福于老年人和残疾人,这款机器人车将来还可用于物品自动配送等特殊需求。日立制作所暂未公开这款机器人车的能耗等细节。

新华社

## 见多识广



本期问题:猜猜图中的是哪种家电?

上期答案:风扇

请将答案通过短信发送至13675161755,请注明姓名、地址和邮编。我们将选取五位答对的读者发给纪念奖。南京市读者请到报社领取奖品。地址:南京市洪武北路55号置地广场602室。领奖时间:每周二到周五下午。外地读者我们将按地址邮寄奖品。

获奖名单:徐燕燕(南京市)、汤嘉(南京市)、赵启峰(南京市)、程杨(南京市)、杨帆(常州市)



重庆出版社友情提供  
本期奖品:无证据谋杀

本版图片均来自网络

小小作家投稿方式:1. 邮箱:zuowen3456@126.com;2. 登录小小作家西祠胡同版(版号b1380758)发帖投稿,小作家相关活动和刊登情况将及时公布在网上讨论版;3. 登录我能网www.wonengw.com,注册会员,进入“个人中心”点击“发博文”投稿。特别提醒:现代快报《小小作家》会员编号正在发放中,作文已被选中见报的小作者请速加入《小小作家》官方群(245565996)。

## 成功就在自己手中

游府西街小学五(1)班 袁之瀚

面对失败时,很多人会选择放弃,而有的人却是倾其所有也要实现梦想。这些人让我们知道:其实,成功就在自己手中。

比如,爱迪生的妈妈突发疾病,却因为没有灯而无法手术。看着妈妈受病痛折磨,爱迪生发誓要发明一种晚上的“太阳灯”。他在实验中换过两千六百多种材料,经历无数次的失败,每天起早贪黑。经过不懈的努力,他终于发明了无影灯。又如,莱特兄弟放风筝时因线断了想把风筝追回来,就是因为这

个天真的想法,他们做了无数次试验,失败了从不气馁,最终成功发明了飞机。

你可能会想,为什么我就不行,不能成功呢?我告诉你,那是因为你没有目标和理想,没有坚强的毅力,遇到困难就想放弃。我特别喜欢航模和数学。在学习中,会经常遇到难题。有一次,我遇到一道题目,一遍又一遍,怎么也做不对,我心里很着急。这时已是深夜,我的眼皮都有点打架了,是先睡了明天再做,还是继续坚持下去?经过斗争,我选择了

继续。我翻看书上的例题,举一反三,一遍一遍地验算,终于做对了。当时,我的心中就有一种成功的喜悦感。

我想,只要你想做,没人能阻挡得了你,因为成功就在你的手中!



## 我的门牙

拉萨路小学三(2)班 樊星宇

在我二年级时,我的两颗门牙开始“摇摇欲坠”了。这两颗门牙可是我的“爱将”啊,美滋滋的鸡腿靠它击败,香喷喷的排骨要它消灭。可现在,这两位“爱将”却要向我打“退伍报告”,要退出“战场”了!难道是我对它们不够爱惜?我可是每天都用香喷喷的牙膏牙刷帮它们洗澡啊!

为了保护这两颗门牙,我吃饭也变得小心翼翼。可它们就像喝醉了酒一样,总是东倒西歪跟我使坏,还时不时地“偷袭”我一下,疼得我眼泪都要掉下来了。后来,妈妈告诉我,这是小朋友长大的标志。每个人都会换大门牙的,新长出来的牙

齿要比以前的更漂亮、更牢固呢!

没多久,我的门牙光荣“退伍”了,它们是在我上课时突然“逃跑”到我的作业本上的。我赶紧抓住它们,洗干净收藏起来。因为它们为我立下过“汗马功劳”。现在我期待着我的新“爱将”早点上岗,我会更加爱护它们。

指导老师:车芸



## 玩雪

芳草园小学四(4)班 茆彦睿

寒假,我和父母去长春玩。刚下飞机,眼前白茫茫一片,真是“北国风光,千里冰封,万里雪飘。”在南京从没见过这么壮观的雪景。刚下车,我就偷偷地做了一个雪球,趁妈妈不注意,向她砸了过去。毫无防备的妈妈被吓得“哇哇”大叫,我和爸爸忍不住大笑起来。

第二天,我们到净月潭公园玩。一进公园大门,远远地就看见一座白色的“嫦娥奔月”雕像。为了

能把雕像看得更清楚,我准备走下台阶近距离观察。谁知当我一脚踏下去时,我的脚竟被深深地埋到了雪里,雪的厚度居然达到我的膝盖。这时我才意识到,我脚下踩着的不是“广场”,而是结成冰的潭水,上面覆盖着厚厚的积雪。我想原路返回,可是却被陷在了雪里。没法子,我只好硬着头皮往前走,原来,在雪地里走路不仅很困难,而且很慢,脚必须抬得比雪高,像跳舞似的。当我气喘吁吁地走上台阶时,我的

下半身已经全是雪,爸爸妈妈笑着说,这才是真正的“雪人”呀!

这真是一次让我难以忘怀的经历,与其说我去玩雪,还不如说我被雪“玩”了呢!



## 喜鹊与我

汉江路小学四(4)班 倪牧羊

去年的一天,我突然看见梧桐树上有一个奇怪的东西,不禁喊了起来:“妈妈!快看那是什么!”妈妈惊讶地说:“居然是个喜鹊窝。”

这时,飞来两只喜鹊,黑黑的脑袋,宝石似的眼睛,尖尖的嘴巴,一对黑翅膀,雪白的肚皮和黑得发亮的尾巴。它们正在盖新“房子”,只见它们从外面衔回小树枝,在新“房子”上左边放一根,右边搭一根,忙得不可开交。天渐渐冷了,我怕喜鹊找不到食物,就在窗台上撒了一些剩饭。等我下午放学回来,剩饭都

不见了,一定是喜鹊吃了!一次,我去窗台时,只见它们的小嘴敲击木板,发出“哒哒”的声音,吃得可欢啦!第二天一大早,我被几声“喳喳”声吵醒,我拉开窗帘,呵,两只喜鹊正等着吃“早饭”呢!我赶紧跑到厨房拿了些剩饭。可当我打开窗户,它们却又飞走了。不过,随着时间一天天过去,喜鹊们开始慢慢信任我了。现在,我有了一个免费的闹钟,每天一大早喜鹊都会准时飞到窗台,“喳喳”地叫我起床;我呢,就赶紧起床去拿剩饭喂它们。

现在,我每天都能看到喜鹊在窗外飞来飞去,高高兴兴地来吃我为它们准备的食物,在窗台上“喳喳”地说话……把它们的快乐和信任与我分享。它们让我觉得,这个世界上,快乐和信任才最重要。

指导老师:金红莲



## 一格写作准备期:为作文进行能力储备和兴趣培养

时间:3月9日下午1点半  
地点:南师教育培训中心,一格多元智慧作文教室

对象:几位来自南京的一年级新生、两位来自加拿大和新西兰的“小海龟”、南师教育培训中心雅莹老师

关键词:一格作文、写作准备期、魔法课堂

这是一堂《表现社会的各种声

响》的作文课堂。执教者雍老师如同魔法学校的老师,她带来了恐龙孵化、飞行、咀嚼食物、怒吼的各种声音和图片;还带来了一个医用听诊器以及一个神奇的魔法袋子。雍老师不断地激发着孩子们的好奇心、表达力和想象力,培养孩子们由无意识地听到有意识、专注地倾听。雍老师让孩子们用听诊器听心脏跳动的声音,然后用自己的方式表达;孩子们还纷纷竖起小耳朵猜魔法袋子里面的声音,然后通过动作模仿……课堂上欢乐无限。

“孩子是天生的作家”,传统观点认为:孩子到了三年级才开始写作文。其实,孩子在两岁时已有了黄金的语言敏感期,也称为关键期。一格作文写作准备期的课堂就是激发大班到二年级孩子表达的兴趣,开发孩子多元智能感受力,提高口语表达能力、听力、记忆力、观察力和思维力、想象力、注意力,为未来三年级的正式写作做全方位的能力储备和兴趣培养。

