

# 60万上班族的“研究生梦”

2013年免试入学制在职研究生开始报名

据调查,在我省的在职人群中,有考研需求的人数超过60万人,但绝大多数由于不能脱产学习,只能望洋兴叹,与升职、加薪、评职称擦肩而过。而如今,这个梦想终于不再遥远,国内著名的南开大学、中国社科院研究生院等都已经开始在我省招收“在职研究生”,不必脱产,南京本地授课,毕业颁发国家正规硕士学位。

“原来觉得自己学历还行,大学本科,没想到工作以后吃了大亏,好几次升职加薪的机会,都因为学历不够错过了,非常遗憾。”

由于咨询在职研究生的人特别多,南开大学、中国社科院江苏招生办电话经常处于占线状态,笔者专门进行了走访,了解学员们最关心的问题。

**笔者:请问什么是在职研究生?**

**招生办:**目前研究生教育分为两种,一种是全日制脱产学习,一种是在职学习,二者同属国家正规教育,颁发相同的硕士学位

## 链接一:南开大学2013年在职研究生招生简章

1、学校介绍:南开大学是国家教育部直属综合性、研究型全国重点大学,是首批列入国家“211工程”和“985工程”重点建设的大学,管理学在教育部学科排名全国第二、社会学和经济学全国排名第三。

2、办学类型:国家公办高等学校在职研究生教学。

3、招生专业:金融学、劳动经济学(人力资源管理)、企业管理、行政管理、应用心理学、会计学,每专业计划招收30人。

4、南京招生办公室

电话:025-84773732

地址:南京市新街口汉中路8号金轮国际广场1915(金鹰对面)

网上亦可咨询:www.nankai.edu.com

证书。前者申硕难度大,适合全日制在校学习;后者申硕难度较低,适合在职人员利用业余时间学习。

**笔者:在职研究生硕士学位证书和全日制研究生的证书一样吗?**

**招生办:**完全一样。

**笔者:学制和授课地点如何安排?**

**招生办:**学制2年,在南京本地授课。

**笔者:报考条件是什么?**

**招生办:**有大学本科学历、学士学位者可免试入学。非学历班可放宽至允许大专(高职)毕业生报名。

## 链接二:中国社科院研究生院2013年在职研究生招生简章

1、学校介绍:中国社会科学院由中央直接领导,与教育部同级,是中国人文社会科学最高学术机构,是党中央、国务院的思想库、智囊团。中国社科院研究生院是中国人文社会科学领域排名第一的研究生院,社会认可度极高,校友网络遍布中央部委、党政机关、各大企事业单位、高校及研究机构。

2、办学类型:国家公办高等学校在职研究生教学。

3、招生专业:国民经济学、财政学、民商法、经济法、政治学,每专业计划招收30人。

4、南京招生办公室

电话:025-66661152

地址:南京市白下区中山南路49号商贸世纪广场26C8(地铁新街口站13号出口苏宁旗舰店);

网上亦可咨询:www.shekeyuan.org.

## 活动看台

### 大班到二年级学生: 到美丽的南师大校园 学写作文

一个两岁的小男孩看到妈妈拉上花布窗帘说:“窗户开花了”,这是儿童诗;一个四岁的小女孩看到天上明亮的月亮说:“妈妈,我要把月亮放到煎锅里,煎一只金灿灿的荷包蛋”,这是散文……每个孩子都是天生的诗人,每个孩子都具有无穷的想象力和创造力。那么,孩子究竟什么时候可以开始写作?其实,只要家长留心,学习无处不在,生活当中处处皆教育,时时可教孩子学写作文。这不,春天来了,孩子眼中的春天是怎样的?3月16日下午,跟着我们的作文教育专家一起走进美丽的南师大校园,来观察春天,表达春天,在游玩中学写作文。

“孩子们在生动活泼的环境下,才能放飞想象、大胆表达,爱上表达;才能轻松学会观察、学会思考、学会说自己的生活、说自己的话。”一格多元智慧作文教育专家、东南大学博士、花园课程创始人张蓓告诉记者。在一格作文的课堂上,作文中有艺术、有科学、有社会、有体育,情景化道具、活动式多感官体验,还有丰富的多媒体、户外体验课、花园课程、节日派对等,“这是一套集结了诸多阅读与写作教育专家,结合哈佛大学的多元智能发展研发的一格多元智慧作文,采用愉快体验式教学,打造了专门的写作魔法教室,按照孩子的身心发育特点,分阶式作文教学。”张蓓介绍说,尤其是针对大班到二年级的写作准备期的孩子,尤其注重趣味性,侧重在童趣口语作文和绘本图话作文。所以,这个春天,不妨带着孩子一起走进南师大美丽的校园,一起来观察春天,用自己的方式表达春天吧!

- 时间:3月17日(周日)下午两点半
- 地点:洪武北路55号置地广场8楼
- 主讲人:徐萍,南京市中小学生心理援助中心办公室主任、国家二级心理咨询师,原南师大附中、金陵中学河西分校副校长
- 报名热线:96060

### 小学生及其家长: “中小衔接家长会” 助你迎接小升初

苏联霍姆斯基说过,在一个家庭里,只有父母自己能教育自己时,在那里才能产生孩子的自我教育。“没有放之四海而皆有用的家庭教育妙招,该了解或掌握的科学知识及基本技能,需要家长学习。家长要永远和孩子一起学习,伴随他们成长。”而伴随着孩子小升初这一关键期的到来,家长该如何陪伴孩子迎接小升初呢?3月17日下午,一场由现代快报和学大教育联手打造的“小学生如何为中学打好基础——中小衔接家长会”,将特邀资深教育专家徐萍老师现场支招。

“小学生的主要任务是什么?”徐老师介绍说,要适应学校的环境与生活,解决“想上学”问题;要结识新同学,解决“有新朋友”问题;要培养良好的学习行为习惯,解决“会学习”问题;要培养其独立性,解决“坐得住”问题。“而家长的任务则是陪伴孩子逐渐适应学习和生活;创造机会带动孩子体验学习的乐趣;了解孩子的学习与生活中的问题;调整好心态,客观冷静地看待并解决孩子的问题。”“作为家长,我们要记住:孩子是自己的,不能用别人的模式来套;自己人生的节奏和步伐,不需要受到别人抢不抢跑的干扰。”家庭教育究竟该如何实行,该如何伴随孩子迎接人生的关键期,欢迎广大家长到讲座现场和徐老师面对面探讨。

现代快报记者 袁永红

## 艰难的归程

腊月二十七是我们回老家的日子。出发这天,我们一家高高兴兴地开车上了高速。

刚走不远,天上就飘起雪花。我看到下雪,高兴得手舞足蹈。只见漫天雪花,像一个个调皮的精灵扑向车窗,和我打招呼:新年快乐!

不知不觉,雪越下越大,越堆越厚。车子也没那么好开了。不知怎的,我也不觉得雪有多美了。突然,只听“嘎吱”两声,雨刮器竟然停了!玻璃越来越模糊,挡住了爸爸的视线。爸爸只好把车停在路边,下车查看。我十分好奇,也跟了下来。车外简直是另一个世界,刚一下车,我就打了好几个喷嚏。

## 水宝宝

南师大附中江宁分校小学部六(2)班 朱墨

原来,雨刮器被冻住了。没办法,我们只好把雨刮器上的冰刮掉。当我们完工时,我和爸爸已成了两个满头银发,披着“白狐皮”的老者了。车继续往前开。这时,突然前面的车子慢了下来,我发现触目惊心的一幕:十多辆车横七竖八地横在桥上,来往六车道只能容一辆车艰难地挤过。开着开着,爸爸有点心急了,速度也快了。突然,前面一辆车来了一个急刹车,爸爸也随即踩了刹车,但谁知路面太滑了,竟然没有刹住!眼看就要撞上了,爸爸急得屁股也离开了座位,紧紧地握住方向盘,好像这样能让车停下来。妈妈

大喊:“要撞了!”我则害怕地紧闭双眼。突然我听到了一阵“哈哈”的笑声,赶紧睁开眼睛,妈妈不停地拍着胸口,原来前面一辆车居然加速跑了。真是千钧一发呀!

后来,爸爸一直没敢开快,小心翼翼地行驶在回家的路上。虽然归程艰难,但永远也挡不住我们回家的决心!



## 电子游戏的诱惑

龙江小学二(2)班 孙逸哲

是我每天生活中的一分子。

还记得在我上幼儿园大班时,爸爸带我参加了单位组织的“世界水日”的宣传活动。爸爸告诉我:因为大量工业废水的排放,污染了江河;而森林和植被的破坏,又造成了肥沃水土的流失,越来越多的可爱的水宝宝,正在在远离我们的生活,在地球上逐渐消失!而没有水宝宝,我们人类是无法生存的!”

琅琊路小学五(2)班 罗一天

终于,我兴冲冲地来到家门口,当那金子般闪亮的钥匙在黑色的门洞中轻轻一转,我差点欢呼:下面就是见证奇迹的时刻了。可门一开,眼前的情景让我大吃一惊,只见妈妈如一座泰山似的稳坐在电脑前,看样子她一时半会儿还不会走开。我不甘心电脑被抢走,又不敢冒犯“权威”,只好耐着性子,用比蜜瓜还甜的声音对妈妈说:“妈妈,您休息一会儿吧!让我玩一会儿吧!”“不行!”妈妈的回答简单而干脆。我愤愤

现在,我长大了,不再需要水宝宝时时刻刻地提醒了,但水宝宝一直会是我的好朋友,我要尽自己的力量保护她!



指导老师:周晖

不平,可又没有办法,随手抓起一本杂志,心不在焉地看起来。等了好久,妈妈终于离开了电脑。就在妈妈刚起身的那一瞬间,我便飞快地奔到电脑前,轻点鼠标,开心极了……



指导老师:丁元林

## 此生愿做“书痴者”

南京外国语学校河西分校初一(2)班 王梓涵

爱书不知是何时养成的习惯,或许是在图书馆工作的妈妈给的“遗传基因”,又或许是书里的世界太精彩,总之,一捧起书我就忘记了一切。

书是我的良师益友,是我初识语文的启蒙老师。从牙牙学语时看的满满一幅图上只一个斗大的字,到厚厚如砖的《红楼梦》《三国演义》……我看得津津有味。从“鹅、鹅、鹅,曲项向天歌”,到“东风夜放花千树,更吹落、星如雨。宝马雕车香满路。”我读得亦喜亦悲。读好书、读懂书,使我体会语文的无穷魅力。先读唐诗,开始感到读着容易,无论五言七言,不消几分钟就可以滚瓜烂熟。后看宋词,就觉得婉约的看着缠绵悱恻,心常戚戚;而豪放的读完又心潮澎湃、气冲云霄。看红楼里金陵十二钗生生死死,虽是黄口小儿的浮光掠影,却也是小姐、

丫鬟了解得八九不离十。品三国里桃园三结义,兄弟情深意重;诸葛亮,鞠躬尽瘁死而后已;更喜常山赵子龙,侠肝义胆、技压群雄……不记得是谁说过“读书之乐乐何如,绿满阶前草不除”,我知道这是怎样的滋味,每读到美文,就有心跳、狂喜、想占为己有的感觉;因为读了、懂了些,学到一点如何去用语文,所以就写出了几篇被编辑认可的文章。

蒲松龄写道“书痴者文必工”,我想自己未必能做到“文工”,只愿能成“书痴”罢了。



指导老师:陈静华

## 孩子,别把作文当问题

孩子,别把作文当问题,作文其实不像你想的那么难。本期一格作文推荐的江苏南师教育阅读与写作中心主任雍莹莹要为小学一至三年级孩子打开一扇习作的新窗。

### 淡化作文概念,我手写我心

《语文课程标准》关于写作的总目标为:能具体明确、文从字顺地表达自己的意思。能根据日常生活需要,运用常见的表达方式写作。在阶

段目标部分,第一学段称写话,第二、三学段称为习作,到第四学段才称为写作,体现出降低小学阶段写作难度的意思。我国传统的作文教学理念也认为应“我手写我心”,从写“放胆文”起步,逐渐过渡到写“小心文”。在学习写作的初始阶段,不必强调种种规矩,让学生放胆去写,鼓励学生把心中所想、口中要说的话用文字写下来,消解写作的神秘感,让学生处于放松的状态。

### 顺应儿童天性,自然写作

《语文课程标准》对写作初始阶段的目标设定,也特别强调情感态度,让孩子愿意写作,热爱写作,变“要我写”为“我要写”,也就是顺应儿童的天性,不拘形式,自然写作。如,第一阶段的相关表达是对写话有兴趣,第二阶段是乐于书面表达,第三阶段才要求具有初步的写作意识。

一格智慧作文课堂,名师教作文,让孩子轻轻松松学作文,快快乐乐写作文。



一格作文  
YI GE ZI O WEN

从此爱上写作文  
www.jyj360.com  
www.jyj360.com  
咨询热线:15301500616