

成长



快报小小作家

互动热线: 84783540
QQ群: 245565996
讨论版:
http://b1380758.xici.net
新浪微博:
@现代快报第一成长会



小小作家专属会员No.14
姓名:王梓渔
学校:
南京市琅琊路小学二(6)班
有关小作者更多精彩佳作详见本期全媒体现代快报(小小作家)

下载应用程序:
Android客户端用户:登录安卓市场,搜索“现代快报”,即可下载安装;
iPad或iPhone终端用户:进入Appstore,搜索“现代快报”,点击直接安装。

融合教育在行动

2012“暖心计划”援助行动关爱“星星的孩子”,拨打96060报名

■热点 孤独症儿童频频失学

不久前,在北京,一名疑似孤独症的小学四年级孩子失学了。他被30余位家长联名劝退。同时,就在此事发生的几天前,深圳也发生了类似劝退事件,一名孤独症儿童被19名家长联名劝退。但在中国公益研究院发布的《中国自闭症儿童现状分析报告》中显示,绝大部分自闭症家长认为,孩子应该随班就读。

随着越来越多的孤独谱系障碍儿童被诊断出来,随着一批又一

批孤独谱系障碍儿童到了入园、入学的年龄,在孤独症儿童的入学问题上,“特殊”与“普通”的矛盾在小小的校园里变得日益突出和尖锐。这些冲突不仅影响到了孤独症儿童和他们的家庭,也影响着普通儿童和他们的家庭。

■现象 他们都是“星星的孩子”

镜头1
主人公:乐天,小学四年级学生

上课了,乐天(化名)坐在教室最后一排,区别于其他认真听讲的孩子,乐天自顾自地晃着椅子玩。早在一年级刚入学的时候,老师就发现乐天与众不同:上课不能遵守课堂纪律;无视老师的存在;会突然兴奋得大叫;甚至站起来在教室里跑一圈都是家常便饭……可以想象,班级里有了这样一名学生,班上老师和其他家长会有怎样的纠结。尤其是任课老师,只能经常在教学过程中停下来要求乐天安静下来。在经过了无数次的要求,无数次的挫败,精疲力尽之后的放弃,老师对乐天已不再有任何要求,转而要求其他同学学会不被乐天的状况打扰。

镜头2
主人公:刘洋,小学一年级学生

今年秋天,小刘洋(化名)成了一名小学生。几个月下来,他的功课在班上名列前茅,“非常聪明”,这是班主任老师对他的评价。他上课认真听讲,干什么都不苟。即便这样,“和别的孩子不一样”,仍然是所有任课老师对他的印象。他不能参与课堂的小组讨论,不愿意上音乐、美术、体育等有“游戏”元素的课程。下了课,他就像一只离群的小鸟,举起一本书,屏蔽这个世界。最让老师头疼的是,他常常在课堂上过分

积极地回答问题。如果老师让别

镜头3
主人公:正宇,幼儿园大班孩子

这一天,班上的其他孩子都在开心地玩着自己选的游戏;过家家、搭积木、小吃店……自得其乐。小正宇(化名)却没有玩任何游戏的欲望。他先是在教室里乱跑,然后跑到手工区把小朋友搭的积木房子推倒在地,引来一阵斥责之后,他反而变得异常兴奋,迅速转移到“小吃店”把模拟食物全都扔到了地上……现场很快演变成正宇在前面跑,老师在后面追的状况。老师不追的话,正宇就再扔一样东西,引老师来追。他成功地发动起了一次“游戏”。

镜头4
主人公:强强,幼儿园小班孩子

来到幼儿园,强强(化名)又眼汪汪地低头坐在自己的位子上。一直以来他就是这样不声不响地坐上一天。孩子们排队去操场,他低头坐着;孩子们玩游戏,他低头坐着;即便是吃点心,他也不像其他孩子那样主动去拿点心,仍然是低头坐着,等老师把点心递到他手里。如果老师对他提要求,他就开始哭。不要求他,他就这么坐着。几个月过去了,小朋友们都适应了幼儿园生活。唯有强强,依旧让人忧心忡忡地安静地坐着……

■小贴士

援助人群: 幼儿园及小学学龄段有广泛性发育障碍的孩子或边缘性儿童;可能的表现如坐不住、好动、多动,不听从指令;与人无对视或少对视,无(或少)主动性语言;认知学习困难;语言理解及表达滞后;不易与小朋友一起玩;运动能力滞后,身体发育滞后;不专心,注意力不集中,粗心,丢三落四;学习速度慢,拖拖拉拉,动作慢;人际关系沟通不畅,人际关系沟通障碍;注意力不足过动症等。

活动时间: 即日起至12月31日。
参与方式: 拨打快报24小时热线96060,加入“暖心计划”,会有工作人员与您联系。

■活动

“暖心计划”送温情

以上这些孩子也许就是您的孩子,也许就是您的学生,也许是您孩子的同学,也许是您认识的朋友家的、邻居家的孩子,也许是您在儿童乐园偶遇过的让您心烦的孩子……他们被称为“星星的孩子”,是一群广泛性发育障碍儿童(ASD)。他们惯常的表现是注意力难以集中,兴趣狭窄而怪异,不会与人沟通,缺乏社会互动。

如今,旨在帮助这些“星星的孩子”的融合教育已在全世界范围内开展起来,成为特殊教育的发展潮流。我国也正在积极发展成普遍实行的一种模式。何为融合教育?教育专家萨拉曼卡是这样解释的:融合教育是加强学生参与过程,学生应就近参与社区的文化、课程、社区活动,并减少排斥学生的过程。融合教育是一

个没有终止的,不断减少排斥现象的过程,适用于所有的学生。

然而,在现实中,目前在尝试融合教育的学校老师心中,在参与融合教育的家庭人员心中,仍然存在难以言明的困惑:这样有利于孩子成长吗?孩子能适应吗?学校会要吗?这样的孩子来了会带坏其他孩子吗?老师有精力应付吗?其他家长能理解吗?

为了帮助这些广泛性发育障碍儿童顺利成长,自即日起,现代快报《成长周刊》与欧皮儿童发展营联手打造寒冬“暖心计划”援助行动,免费为需要儿童及其家庭提供全套PEP综合能力评估(原价800元。)

期待我们的“暖心计划”,让这个冬天不再寒冷!
现代快报记者 袁永红

■特色

南京欧皮儿童发展营,是一家致力于孤独谱系障碍儿童的干预训练、专注特殊儿童个别化融合教育的公益机构。

目前,欧皮儿童发展营面对的对象包括:1、准备入园入学的PDD(广泛发展障碍包括自闭症、亚斯伯格症等)儿童、PDDNOS(未明示广泛发展障碍)儿童及NLD(非语言学习障碍)儿童;2、已经入园入学的PDD(广泛发展障碍包括自闭症、亚斯伯格症等)儿童、PDDNOS(未明示广泛发展障碍)儿童及NLD(非语言学习障碍)儿童;3、准备入园入学的有学习障碍(包括多动及注意力不能集中)的儿童;4、已经入园入学的有学习障碍(包括多动及注意力不能集中)的儿童。

发展营针对广泛性发育障碍的儿童在进入普通幼儿园及小学后的各类问题:如问题行为的修正、认知学习能力的提高、工具型和人际关系型社会交往能力的建立和提高等进行有效的训练,整合多种介入方法,为每个儿童制订个人完整的统整性介入方案并执行,在执行过程中随时依据执行效果及儿童状况修改计划。发展营为这些家庭提供日常养育的咨询,辅助训练;走进学校,与任课老师作深入有效的互动沟通,以帮助孩子们更好地融入普教体系,成为普通教育与特殊家庭之间的沟通桥梁。

电话:86200625
地址:南京市鼓楼区东宝路8号时代天地广场3幢6楼西。



现代快报首届公益移民大讲堂邀您参加! 读者可拨打快报热线96060报名参加此次活动

为了让更多的市民读者了解移民、理性看待移民,现代快报《成长》周刊联合侨外移民将在12月底推出现代快报“首届公益移民大讲堂”,邀请业内相关专家解读当下移民政策及未来趋势,讲述海外生活创业投资经历及财富管理经验,为读者献上投资移民大餐!

本次活动邀请了投资移民业内多位资深专家。资深移民律师张先皓博士将为读者解读美国大选后EB-5走向趋势,华尔街金融分析师和宜信财富管理专家将从投资角度解读移民,教大家如何挑选移民商业项目及进行财富管理,美国安心安家总裁将从亲身经历讲解新海外生活教育及投资经历。

■小贴士

快来报名参加移民公益大讲堂吧!

快报首届移民公益大讲堂邀请您免费参与!参与者还可以参加现场抽奖,赢取万元大奖!从本期《成长》周刊开始,读者可以通过快报热线96060报名参加此次活动。同时,读者也可以加快速报移民QQ群243461523或加新浪官方微博“现代快报第一成长会”为粉丝,咨询活动相关事宜。

■报名咨询方式

快报热线96060
QQ群:243461523
新浪官方微博:现代快报第一成长会

淮阴师院物电学子 “希望来吧”送温暖

为关爱农民工子女的成长,近日,淮阴师院物电学院大学生党员走进淮安市开发区徐杨小学“希望来吧”儿童活动中心开展了“真情奉献,爱心无处不在”关爱农民工子女活动。

活动中,大学生志愿者们教小朋友们学习《弟子规》,领略传统文化的魅力;运用专业知识制作了“党旗国旗”LED图案。志愿者们还向小朋友们展示了科学趣味实验,让他们体验科学技术的神奇魅力。

“我很羡慕城里的小朋友们可以学习绘画、音乐和舞蹈,还有爸爸妈妈的陪伴,

但我们却没有,放学回家就要做家务。”物电学院大学生党员志愿者周梦转述了农民工子女的心声。为此,党员志愿者们帮小朋友们制作了“心愿墙”,满足了他们的心愿。此外,物电学院党总支积极组织党员志愿者与农民工子女结对,定期帮助他们的学习,丰富课余生活。据悉,淮阴师院物电学院关爱农民工子女活动还将继续进行,将持续关注“希望来吧”农民工子女的教育生活情况,让爱心之花在“希望来吧”盛开。

毛鑫锋 邹修明 侯美玲