

明年“小高考”有什么变化?复习要注意哪些要点?

名师解读2013年“小高考”考试说明

昨天中午,《2013年江苏省普通高中学业水平测试(必修科目)说明》新鲜出炉。

2013年“小高考”采用网上阅卷形式。“小高考”考试时间为2013年3月16—17日。江苏省教育考试院相关负责人表示,“说明”将于下周发到学生手中。现代快报记者约请江苏教育学院附属高级中学六科一线名师,为考生提前一周,揭秘考点变化,详析应对方法。

□通讯员 沈考宣 现代快报记者 黄艳 金凤



江苏省普通高中学业水平测试说明发布 现代快报记者 赵杰 摄

历史

变化大 增加更多史实内容

出场名师:历史备课组 刘金霞

命题关注点:

从考查内容上,2013年的历史考纲,有增删。增加的考点分别是“必修一”增加认识中国早期政治制度的特征、了解黄海海战、了解全民族抗战的重要史实、探讨抗战胜利在中国反抗外来侵略斗争中的历史地位、认识实现祖国完全统一对中华民族复兴的重大历史意义、了解希腊自然地理环境和希腊城邦制度对希腊文明的影响、理解西方代议制民主政治及其表现形式和了解雅尔塔体制;“必修二”增加了解古代中国的官营手工业、探讨民族工业在中国近代化过程中的地位和作用、了解开放沿海港口城市、了解荷兰、英国野蛮抢夺殖民地和建立海外市场的史实中增加了法国的内容;“必修三”增加了认识春秋战国时期百家争鸣局面形成的重要意义。同时,必修一删掉原来要了

解的一些内容;必修二删掉要求理解和了解的部分内容;必修三删掉了解和理解的部分内容。新考试说明在语言文字和能力要求上也有一定的变更。

复习要点指南:

考试说明的测试要求分为调动和运用历史知识、获取和解读材料信息、叙述和阐释历史事物以及论证和探讨历史问题等四大类,分别体现为“了解”“理解”“认识”“探讨”。在测试能力要求上,新考试说明也作了几处调整。由理解改为理解:第一部社会主义类型的宪法,新经济政策的内容并认识其作用。由理解改为了解:上海合作组织、美国1787年宪法的主要内容、李贽、黄宗羲、顾炎武、王夫之的基本主张。对照新的考试要求,学生要有针对性的对历史史实进行有序的梳理,做到要求明确,概念准确,理解正确。

政治

新增“就业”等热门话题

出场名师:政治备课组 傅虹

命题关注点:

政治学科考点与前一年比较变动的情况主要有:新增“就业是民生之本(B级)”,“区别政府有无权威的标志(A级)”;能级提高的有:“经济全球化的含义、主要表现及其影响”由A变为B;“我国公民的政治权利和义务”由A变为B,“人民群众是历史的创造者”由A变为B。能级降低的考点有:“我国的国家性质及人民民主专政的本质”由B变为A,“公民正确行使监督权的要求”由C变为B,“中国共产党的群众观点和群众路线的基本内容”由C变为A;删除了“纸币的含义及发行规律”;“国外

交政策的决定因素”。考点的变动是出于当前国内国际新形势的变化而作出的调整,具有一定的指向性。

复习要点指南:

复习中要鉴别好易混点、易错点;尤其要注重一些核心的细节知识。例如:宏观调控的手段与目标;参与民主决策的方式与参与民主监督的渠道;矛盾的基本属性与关于事物矛盾问题的精髓等。小高考需要综合的思维方式,这就需要构建好重要知识的体系;在复习中要多维思考,打开模块内、模块间的通道,实现整合。

地理

记忆点变少 强调学以致用

出场名师:地理备课组 陶莉

命题关注点:

地理学科,在测试具体内容和要求里个别内容作了微调。测试内容“气压带与风带”,由“理解季风环流的形成原因”改为“理解季风环流的形成原因及影响”。测试内容“自然灾害”,由“结合实例,简述旱涝、台风、寒潮和地震发生的主要原因及危害”改为“结合实例,简述旱涝、台风、寒潮和

地震发生的主要原因、危害及防治措施”。测试内容“城市服务功能”删除了“知道城市服务功能的含义”。测试内容“地理信息系统”,由“了解地理信息系统在城市管理中的功能”改为“了解地理信息系统在城市管理中的应用”。通过比较发现在变化的测试内容上删除了要记忆的知识点,更强调地理知识的实用性,使地理更多地运用于生活中,使学生懂得

学以致用。另外,典型题示例也全面更新。

复习要点指南:

一轮复习时抓基础,二轮提升整合,三轮回归课本。并且要精练。通过列表比较、建立框架等方法梳理知识点,加强图表训练,使琐碎的地理知识,变成直观的地图知识,从而提高综合能力。再次,要关注、研究典型题例。

物理

增加向心力计算的说明

出场名师:物理备课组 吴克宁

命题关注点:

2013年江苏省普通高中学业水平测试(物理)说明是明年学业测试的主要命题依据,和去年的说明相比较,变化不大,主要增加了对向心力的计算的说明,强调限于计算在一条直线上的外力提供向心力的情况,老师和考生可以分析比对一下今年的“典型题示例”。

复习要点指南:

物理学考试的关键知识点

自然是测试说明中的五个C级要求和七个B级要求。考试说明中提到的分析问题解决问题的能力的考查主要关联的就是这些知识点,尤其是那些C级要求的知识点是重中之重。

建议以“牛顿定律”“动能定理”“机械能守恒”“平抛运动”“向心力”这五个专题作为关键性复习的主要内容。

关键性的复习可以帮助学生在分析解决问题的能力上有较大的提高,主要针对学业考试试卷的计算题部分。那也是学业水平

测试成绩再上一个台阶的关键,是冲A的关键。

要注意综合性复习。复习形式以综合性练习为主。这是学业水平考试复习的最后一个阶段,需要老师根据学业水平测试卷的模式和要求,依据各地的模拟试卷,编选出一定量的模拟试卷,尤其是应针对各个学校学生自身的情况,针对前面复习中反映出的问题来整合出模拟试卷。一方面可以对众多的知识点再次回顾,另一方面可以对前面复习中的欠缺加以弥补。

生物

“典型题示例”有更新

出场名师:生物备课组 肖其敏

命题关注点:

“测试内容和要求”:没有变化,整体保持平稳性。30道“典型题示例”中更新了3题。其中第9题单选题由考查伴性遗传及其特点改为重点考查基因自由组合定律等知识内容,难度不变。非选择题中,第26题由单纯考查基因分离定律的应用的杂交实验题改为综合考查基因分离定律、自由组合定律和伴性遗传等相关知识的遗传病系谱图题,难度由中等偏难提升为难。第28题由综合考查生态系统的结构、种群密度的调查、

研究能量流动的实践意义等知识改为考查反射弧的组成、兴奋在神经纤维上的传导、兴奋在神经元之间的传递等相关知识,难度不变。

复习要点指南:

对于A级要求了解、识记即可;B级要求为理解层次,考试说明中所占比重较高,复习时就需要把握各知识的内在联系,构建知识网络结构;C级要求为应用层次,连实验考查一共14个C考点。这就要求复习中高度把握重点主干知识,特别注意生物学

核心知识的教学,使考生围绕最基本的知识和内容进行整体复习,如光合作用、细胞呼吸、基因分离定律和生态系统的物质循环等C考点内容多次以综合题的形式在非选择题中出现。

生物学业水平测试旨在测试学生的生物学基础能力与生物学基本素养,并注重考查学生分析问题、解决问题的能力。另外,100分试卷中生物实验约占10分,因此,复习中还要加强实验教学,培养学生科学探究的能力以及对有关实验现象、结果进行解释和分析的能力。

化学

“原电池”测试要求由A层次调为B层次

出场名师:化学备课组 杨学萍

命题关注点:

化学以必修科目所要求的基础知识、基本技能、基本观点和基本方法为主要考查内容,注重考查学生分析、解决问题的能力和初步的科学探究能力,重视理论联系实际,关注与化学有关的科学技术、社会经济和生态环境的协调发展,促进学生在知识技能、过程与方法、情感态度与价值观

等方面的全面发展。和上一年相比,略有变化,考试要求变化是通过制作简易原电池的实验,了解原电池的概念和原理,测试要求由A层次调为B层次。典型题示例有些变化,增加一些往年的真题。

复习要点指南:

化学基本概念和基本理论在中学化学中占很重要的地位,不但可以培养各种能力而且是各部

分知识的纽带。采用“一般概念网络化,重要概念习题化,互混概念比较化”的方法,使复习内容概括化、系统化。抓住主干知识,如化学实验基本操作、氧化还原反应、离子反应和离子方程式、物质的量、元素化合物、元素周期律、化学能、有机化合物等。抓主干知识同时也注意知识的“边角”,防止知识缺漏,要突出重点,扫除盲点。