

2012·江苏地区
优质教育培训
品牌评选



另眼看中国课程改革 教育是种慢艺术

对话嘉宾:操太圣
南京大学教育研究院教授,教育政策与领导研究所所长

“一考定终身”“老师一言堂”、“中国课堂就是铁板一块”“开学一月摧垮6年教育观”,有人甚至开玩笑:一个人的成功,是因为接受国内正规教育少的缘故……近10年来,中国式教育广受“诟病”。当我们不满于国内基础或者高等教育表现时,南京大学教育研究院教授却在深思和探索:国内教育到底该怎么办?教育改革之路到底怎么走?

国内现状 国内教育以满足社会需求为主

关于教育的目的,国际上有两种截然相反的观点,即“社会本位论”和“儿童本位论”。结合中国社会现状,操教授指出:中国式教育更侧重于前者。在推动教育过程中,中国教育更多侧重社会需求、培养社会需要的人才,而较少考虑从孩子自身成长或讨论孩子应成为什么样的人。其结果可能出现人才培养目标的统一化,往往会是以忽视甚至泯灭学生个性为代价的。

“以学生为主体”之路面临诸多挑战

为了试图让教育教学关注到学生需求,学生主动性和主体性在教育教学中得以体现。2000年

以来,中国推行了新一轮课程改革,近10余年来,虽然国内“课堂上老师一言堂”现象有所改变,学生们在课堂上“动”起来的机会也多了起来。但社会和教育发展惯性力量仍然很大:和国外课堂比较时,中国课程生动性不足,被动学习居多。究其原因,操教授直言,改革不是直线型,需要很多因素配合。“我们现在在教育观念上有了一定的变化,也改革了一些教学技术性问题,但当考试制度、升学体制不能有效配合的话,仅在课堂教学上提倡改革,阻力仍旧很大。从最初理念提出、技术培训到教育体制配套是个逐步深入的过程。此外,改革还受传统社会文化对人才的基本看法所影响。改革还要改变更深层的民族心理问题。因此,改革若能够可持续发展的话,则其所需的时间也更长。”

教育观点 教育改革避免走极端

全盘否定国内教育现状,照搬国外教育模式?谈及国内教育改革之路,操教授提醒教育从业人员:谨防“钟摆式”改革——完全将既有现状说得一无是处,重新建立一个模式,就是从另一个极端走向另一个极端。这样做不仅会导致人们在教育“认识论”上出现混乱,而且会让一线的教师觉得无所适从。教育是种慢的艺术,动态平衡才最重要。

对比中美教育近10年来的改革现状,操教授发现美国逐步由“教育分权”向联邦集中,比如加强对教育标准、教师、课程标准的制定等;而在国内则强调扩大地方的权利,给学生更多选择。不管国外国内改革,其实宣扬的都是“避免走极端”的思路。

多元选择体制让孩子更多发展

有人说,我们也想让孩子更多发展,在现行体制下,孩子升学是根本。但在操教授看来:升学的根本还是孩子在从幼儿园到大学阶段,每个升学的关口有更加多元的选择机会。

近年来,中国教育部门出台了系列升学政策,操教授直言:“这些都为孩子在每个生涯发展关键点提供了多元选择机会,多元选择体制的形成对教育教学的改革是很有利的。”

教育心得:不管是体制内改革,还是体制外家长行为,都会成为推动中国教育改革与发展的动因。而任何国家教育都有其自己的生态环境,只有保持动态平衡才是真正的教育改革之道。

现代快报记者 戴明夷

智慧面对“中国式教育” 有弹性的妥协与周旋

对话嘉宾:俞香顺
南京师范大学新闻与传播学院副教授

“到目前为止,我的孩子一直是在一个很自由、宽松的环境中成长着。我没有让她接受种种所谓的早教,而是一有时间就带她玩。她现在上幼儿园中班,我认为,在这个年龄段,身体健康,能和小朋友好好相处就够了。”在旁人看来,作为一名博士、学者,俞香顺对女儿的要求似乎有点低了,但这正是这位为人师者的智慧教育之处——培养孩子健全的人格、独立的个性是最重要的,而知识、技能倒是属于其次。

“狼爸”“虎妈”是揠苗助长,违背了孩子的生理、心理特点

2012年的教育界热闹非凡:“狼爸”萧百佑和他“每天挨顿骂,孩子进北大”的“棍棒教育”理念引起社会热议;“虎妈”蔡美儿坚持用“中国式教育”严厉管教两个女儿的做法引发多国育儿话题讨论;“鹰爸”何烈胜则像一只老鹰,认为把孩子逼到极限,这样他才能学会飞翔,这样的鹰式教育引来众多质疑的声音……对此,俞老师也明确地表示:“对于这些所谓的‘狼爸’‘虎妈’‘鹰爸’的教育理念,我是反对的!最

起码,我认为他们的‘成功’是无法复制,更无法推广的。”在俞老师看来,这种教育往往违背了孩子的生理、心理特点,可以说是揠苗助长,甚至可以说是侵害了未成年人的权益。俞老师表示,“这种教育理念的产生有着很多的社会因素,比如社会竞争的激烈、教育资源的不公平等,‘不能让孩子输在起跑线上’的误区等;当然,也有家长把孩子当成实现自己未完成梦想的接班人。”

挑战和对抗“中国式教育”,勇气虽可嘉,代价很惨重

2012年,“中国式教育”无疑

是最热门的词汇之一——“你如何看待中国式教育?”“中国式教育:是培养孩子还是抹杀孩子?”“被中国式教育扭曲的一代人”……中国式作业、中国式排名、中国式班干部、中国式接送……在极具杀伤力的“中国式”面前,我们的天使们仿佛被折了翼;而天使们的身后,是一群焦虑的中国式家长。“毋庸置疑,很多人对于种种‘中国式’是既愤恨,又无奈。”俞老师分析认为:“教育资源的不公平、教育考评的不合理、社会阶层的固化、社会矛盾的凸显等等都是促使这些中国式现象出现的原因。”那么,究竟该如何面对这样的教育体制呢?俞老师表示:“只有综合的、配套的改革

才能渐趋合理,这种改革很可能是渐进的,不太可能一蹴而就。作为家长,采用‘革命’的姿态去挑战和对抗这种体制,当然勇气可嘉,但代价会很惨重。我个人赞成有弹性的妥协与周旋,既能从流,又能一定程度地保持孩子的个性、自由。当然,这很难,需要不断地调适。”

教育心得:个人对于智慧教育的理解,近乎孟子所说的“成德”:培养孩子健全的人格、独立的个性是最重要的,而知识、技能倒是属于其次。借用现代哲学术语,“价值理性”比“工具理性”更重要。

现代快报记者 袁永红

新手爸妈的教育智慧 留心生活中一切教养机会

对话嘉宾:吕航
心理学博士,南京中医药大学心理学院副院长、硕士生导师、副教授。

很多新手爸妈在教养孩子过程中会产生焦虑心理:生怕由于自己没尽力,担心孩子落后于同龄人,输在起跑线上……南京中医药大学心理学院副院长吕航说,在某些阶段孩子学东西的确容易些,但并非错过了发展关键期就会对人的一生造成不可逆转的影响,而更多采用敏感期的提法。他认为:培养孩子规则意识,塑造良好性格和应对能力等。人人都可以做教育家!

教育态度: 无条件积极关注

如何做个称职的父母?这是每个新手爸妈都会遇到的问题。吕院长非常赞同人本主义心理学家罗杰斯曾提出的“无条件积极关注”观点,可以运用于各个方面。“比如孩子做了一件错事,父母采取诚恳的态度,一方面适当地指出孩子行为的错误,表明父母对此采取的批评态度;同时又让孩子感觉到父母并不会为此而贬低他,不再爱他。让孩子体会到是他的行为不可爱,而不

是他的自身。对孩子的喜爱不是取决于个人成就,能做到足够关爱回应孩子的家长就是称职爸妈。”

无条件积极关注对孩子成长会产生两个方面意义:一是对孩子的心理健康有帮助,体现在这样会让孩子产生内在价值感。试想一个觉得自己都不值得父母喜爱的孩子,怎样会更加爱自己、爱别人呢?吕院长表示:“缺乏内在价值感的孩子容易缺乏安全感,他们往往会为了求外在肯定而过度取悦他人因而产生压力甚至强迫。在外在肯定或评价没有达到预期时,这样的孩子心理也更容易脆弱,容易导致一

蹶不振。”另一方面,无条件积极关注对个体成才不必然有利。

教育观点: 积极关注不代表溺爱

“无条件积极关注是种教育态度——精神上,抚慰满足孩子、在物质上,关心并适度满足孩子。评价上,不以孩子学习成就就评价孩子。但无条件积极关注并非意味着无条件爱孩子。”什么是最优化的教育方式?就此问题,吕院长表示:其实没有绝对的放之四海皆准的最优教养方式,只有最适合自己的教养方式。姑且

不说现在教育圈里常见的“鹰爸”“狼爸”“虎妈”能否成功?但可以肯定的是,一种教养方式适合这样的孩子但不一定能适用于其他孩子。每个孩子和家

长都有自己的性格特点,每个家庭教养方式是在亲子互动中产生的。家长需要做的是留心生活中一切机会言传身教:如引导孩子情绪管理、延迟满足培养耐心、培养孩子规则意识、学会分享、塑造良好性格和应对能力等。

教育心得:处处留心皆学问,人人都是教育家!

现代快报记者 戴明夷

苏公核字【2006】0003号

澳星

澳洲/新西兰/美国 总裁见面会

时间: 12月2日(周日) 13:30--17:00 地点: 南京玄武饭店 二楼锦绣厅

澳星总裁Bill先生亲临现场答疑解惑

史上最佳美国EB-5项目Henderson酒店: 稳定收益, 开发商列位福布斯, 雄厚资金保障还款!

澳洲188重大投资者类别移民律师提前解读, 每年只需居住40天



澳星总裁Bill先生

美国热点项目推介

- ★最经典项目推荐: 佛罗里达州亨德森度假酒店
- ★最热门项目推荐: 佛罗里达州洲际酒店
- ★最新项目推荐: 加州太阳能项目, 达拉斯酒店公寓, 纽约广场40影院