

# 90后女生拍摄南京版 “你幸福吗”

■还有不少“神回复”



“貌似不乱”



“我姓田。我爸姓田，我也姓田”

说到“你幸福吗”，不少人还是会想到那些经典的“神回复”，比如“我姓曾”“我耳朵不好”。在这段视频里，南京市民也发挥了他们的娱乐精神，创造了不少亮点。

张玲提问：“你幸福吗？”

■一位正在听音乐的私营业主：“我现在听着这歌，你觉得能幸福吗？”

张玲：“我不懂音乐。”

私营业主：“死亡金属啊。”

■一位男大学生：“目前，我比较不幸福。因为在南艺这所大花园里，没有一朵鲜花为我而开。”

■一位70后先生表示自己“很幸福”，因为“我终于把空姐娶回家变成空嫂了”。

■一位程序员面对镜头，问：“你先看我发型乱不乱”，整理完发型后，他说：“我姓田。”(上图)



南京版“你幸福吗”视频截图

“你幸福吗”本是央视在中秋、国庆期间推出的访问调查，最近，一位在南京工作的90后女生采访了二三十位南京市民，提问“你幸福吗”，制作成视频后在网上热传。这其中既有平凡质朴的幸福论调，也少不了一些人捧腹的“神回复”。

□现代快报记者 曾偲

“你幸福吗？”当张玲提出这个问题时，她也不知道自己会得到怎样的答案。

张玲是扬州人，今年从江苏经贸职业技术学院毕业后，留在南京工作。学习英语专业的她从没接触过视频拍摄和制作，只是因为想了解人们的幸福观，就抱着个数码相机跑上街头。“就是突然觉得可以做这

样一件事，就去做了。”

张玲说，她会事先与每个采访对象沟通，对方同意之后才会进行拍摄，“每个回答都是最真实、最自然的状态。”

小区保安、孩子、私营业主、地铁工作人员、大学生、程序员……不同年龄层、不同社会身份的人都通过视频分享各自的“幸福观”：“有一个上高二

的女儿，家庭和睦，我挺幸福”“每天的工作平凡中有不平凡，简单中也有幸福”“我有妻子和儿子，就是幸福了”。

虽然每个人对幸福的定义不同，但大部分受访者都表示“我很幸福”，他们对幸福的理解朴素又温暖：“简单就是一种幸福”“幸福就是自己找乐，自己找苦就不幸福了”。

“我还准备拍续集，到时候希望能有专业人士加入，咱们能制作个微电影。”张玲说，拍摄并制作完成“你幸福吗”让她觉得幸福。

那张玲觉得幸福是什么？“踏踏实实地完成一个又一个既定目标。比如完成这个视频就是我两周前的目标，现在完成了，我就觉得幸福。”她说。

## 江宁高中运动会 “四小天鹅”惊艳开幕式



跳骑马舞的，是“鸟叔”吗？“四小天鹅”也来了，就是腿有点粗。那边，“木乃伊”怎么也来了……昨天，名为《南京市江宁高级中学运动会开幕式亮瞎了！》的帖子在网上火了。

□现代快报记者 黄艳



▲“四小天鹅”卖力表演 ▼我“骑着骆驼”来了

### 女生票选“男天鹅”

网帖上的图片全部出自上周日举行的江宁高中校运会开幕式。开幕式以“模拟青奥会”为主题，全校74个班级，每班抽签选一个国家，学生们发挥奇思妙想，模拟青奥会入场，进行精彩的出场表演。

高二(18)班抽到的是俄罗斯。80后班主任朱青和学生们讨论后认为，“四小天鹅”一跳，就知道是什么国家了。可班上没人会跳芭蕾舞。这时有学生出了个主意：“跳个男版的吧。”

班上的22个女生拥有投票权，班上最白的男生徐震宁获得15票。另三位“白胖型”男生张程举、栾浩、陈一帆票数紧随其后。四小天鹅凑齐了。

四个男生说什么也不肯跳。“没事，我教你们，我们一起跳。”朱青向体育老师学了芭蕾舞动作，开始教四个男生。“我们都是先在办公室练，把窗帘拉上，每次练半小时，差不多排了四五次。”经过秘密特训，四个男生渐入佳境，自己也编了一些动作。“当时没有外班的学生知道，我们要制造轰动效果。”朱青说。

### 豁出去了，穿裙子上场

师生们决定，既然跳了，干脆穿裙子跳。女生们买了四双白色连裤袜，又给四个男生租了白舞裙。“不过他们有点不好意思，决定戴面具。”朱青说。

戴上面具，“四小天鹅”在掌声中出场。表演时间只有20秒，“天鹅”们踮脚，踢腿，移步，挥舞手臂……十分投入。

“是男生哎！”场下观众的笑声此起彼伏。表演结束后，观众让他们再来一个。四个男生羞涩地跑开了。

徐震宁告诉现代快报记者，“表演效果蛮好的，拍出来的照片我们很满意。”

### 两个班比拼骑马舞

高二(7)班的44个学生披着床单走出来了。他们抽到的是叙利亚，同学们用床单做道具，热热闹闹地完成了表演。

高二(1)班代表蒙古，自然要跳骑马舞。抽到韩国的高三(5)班也跳了骑马舞，由穿黑西装的“鸟叔”带一个“高富帅”领舞，后面有42个穿韩服的女生。“因为我们班只有两个男生，就让他们领舞了。”班主任笑言。

11月12日，秦羽(化名)的父亲将这个14岁男孩从学校带走，虽然学校给他保留了学籍，但很多人认为，“回家调整一段时间”的秦羽不会再回来了。

转学到这里一年多，秦羽吃遍了学校的处分，尽管老师一直希望能教育好他，但其他家长早就不耐烦了，“这样的坏学生，早就该让他走了！”

## 班里有个“坏同学” 吃遍学校的处分

家长们建议校方“劝退”惹争议

### 一个吃遍处分的“坏学生”

2011年下半年，秦羽转学到位于南京城西的这所学校，转学理由是“离家近”。校长说，当初秦羽通过了学校的测试，程序上没有问题。

作为秦羽初二时的班主任，张老师对于这位学生的印象很深，“这是我从教二十多年来见过的最难缠的学生……有暴力倾向，打同学，早恋，抽烟，顶撞老师。”

尽管如此，张老师仍坚持认为，秦羽是可以教育好的。所以，他从来不说秦羽是“坏学生”。张老师说，秦羽也有亮点，就是在英语方面，“口语不错。”

转学后短短几个月，秦羽就在校园里拉帮结派。在殴打同学后，他还威胁他们不要告状。“威名”上升的同时，秦羽也不断被学校处分，警告、严重警告、记过、留校察看，他吃遍了所有处分。

今年2月份，吃到留校察看的处分后，秦羽的表现有所好转。“至少在班里，看起来收敛多了。”张老师说，秦羽的成绩在年级里上升了30多个名次。

但这种起色，在10月底被打断，初三学生秦羽，在校外打架，被带回了派出所。

### 家长的胜利？

此前，就不断有家长要求学校劝退这名“坏学生”，“这一次，家长们的情绪再次被点燃了，他们说，不允许有这样的学生，留在班里影响自己的孩子。”校长说，对此，学校与“级务委员会”的家长代表进行了一次协商。协商中，大部分家长希望这个孩子能走。

但学校无权这样做，根据义务教育的相关规定，“劝退”并不适用于初中阶段的学生。学校找到了秦羽的父亲。面对儿子写下的一沓保证书和一叠学校的处分决定，秦羽的父亲答应，先把儿子带回家，让他冷静一段时间。过段时间，可能会为秦羽办理转学手续。

张老师很惋惜，他认为，如果不是这次突如其来的事件，秦羽可能会有变化。

但大部分家长很高兴，他们在网上发了帖子庆祝这次“胜利”，这些家长认为，这样的学生如果不走，自己的孩子就要受到影响，而他走了，“一切也就变好了。”也有家长认为赶走“坏学生”不妥，“我希望他能变好，希望这件事能对他有所触动。”一位不愿具名的家长说。

### 教育者的失败？

在老师眼里，“问题学生”以这样的方式离开校园，是教育者的失败。

“可能他的性格，跟家庭教育的关系更大，但在学校，这是能够被改变的。”张老师说，他见识过各种问题学生，他们有的改过了，有人取得了很大的成就，也有人我行我素。“老师不能选择学生，唯一要做的，就是好好教育他们。”张老师说。每一个学生，都有自己的长处，“发现这个长处，去加以放大。”

南师附中的刘老师赞同“有教无类”的说法，他同样不赞同家长们赶走“坏学生”的做法，“你现在可以用这种理由‘赶走’一个坏学生，但如果更优秀学生的家长，用同样的理由驱赶你的孩子呢？”

现代快报记者 贾磊



这位是江宁高级中学的“自由男神”熊代厚 摄