

# 没有小名的,老师来起喊一声,就代表被表扬

■南京一位90后小学老师跟70后“师傅”学来这招,获校方和家长支持

■即使孩子不守纪律也不直接批评,而是叫大名作为提醒

9月13日下午,南师附中新城小学一(6)班的小女生猜猜发了条微博:老师上当喽!昨天语文课,老师让我们介绍自己的小名,轮到我的时候,我说“猜猜”。老师说:我猜叫然然。我大笑:“哈哈,老师上当了!我小名就叫猜猜!”

“上当”的老师是猜猜的班主任,名叫吴娇,出生于1990年,去年刚大学毕业。最近,她把班上39个小朋友的小名问了个遍。这一个星期,孩子们表现好的时候,吴娇就喊小名,孩子不守纪律了也不批评,只不过称呼改成了大名。

□现代快报记者 黄艳



灵感从哪来?

具体怎么做?

反响怎么样?

田田  
星星  
睿睿  
猜猜  
优优  
小美  
小米  
小小

90后老师吴娇  
学生家长供图

## 师傅是70后 喊学生小名16年

“其实这不是我原创的,是我向师傅学来的。”吴娇口中的师傅,是学校二(1)班的语文老师兼班主任宛蕾。

宛蕾是个70后,已经工作了16年,一直都在教小学低年级,“我刚工作的时候,无意间喊孩子们的小名,比如胖嘟嘟很可爱就叫小胖胖。”宛蕾和自己班里的孩子特别亲近,孩子们也非常听话,有时甚至喊她妈妈。

### 孩子们被“喊”得很乖

宛蕾说,自己和学生有约定,喊小名时表明你很棒,喊大名时就要注意了。

宛蕾告诉记者,喊小名能让孩子们感觉到老师的爱,就像家里妈妈喊一样。毕竟孩子们都比较听妈妈的话。

“这一班孩子带了1年多,各方面都很出色,我们的感情特别好,40个孩子每一个都很可爱。”说起自己班上的孩子,宛蕾特别开心,甚至带着一丝“炫耀”,“老师带一个班40个孩子其实应该挺累的,特别是低年级孩子,可能状况会多一些,但我没觉得,他们都很乖。”

一年级的時候,每天宛蕾都在门口迎接学生,孩子们背着书包就扑过来拥抱老师,遇到委屈也会在第一时间扑到老师怀里。

“现在他们渐渐长大,我的方式就会改变了。”宛蕾说,如果现在孩子们有了委屈,她不会立刻上前去拥抱,而先停一停再抱,“毕竟他们渐渐长大了,爱是一样的,但要求更高,遇到事情要自己处理,要少一些依赖。”

### 要帮老师带孩子陪看病

宛蕾说,对孩子付出爱,孩子会回报更多,“我现在还没有孩子,学生们经常会担心,老师生了孩子,他们怎么办?”

一边担心老师生了宝宝会分享对学生的爱,又希望老师有自己的小宝宝。男生女生们商量之后,决定宛老师以后生了宝宝,就带到班上,由女生负责喂养照顾,男生负责保护小宝宝。听到这些,宛蕾觉得特别幸福。

宛蕾回忆说,前阵子自己扭了腰,便告诉孩子们“下午老师要去医院治疗”,还开玩笑地说了一句“谁愿意陪我?”结果,小男生冬冬悄悄跑到门口说,他愿意陪老师去,还有很多的小朋友也争着举手。

## 她是90后,能帮重名娃再起昵称

@快乐成长猜包子:老师上当喽!昨天语文课,老师让我们介绍自己的小名,轮到我的时候,我说“猜猜”,老师说:“我猜叫然然。”我大笑:“哈哈,老师上当了!我小名就叫猜猜!”后来老师为好多小朋友重新起了小名,只有我保留了“猜猜”的小名。

田田 星星 睿睿 猜猜 优优 小美 小米 小小

师傅宛蕾的经验,被吴娇学了过来。9月12日的语文课上,她就开始和小朋友们讨论以后叫小名的事情。

### 同名咋办?再起个小名

听说老师以后要叫大家小名了,孩子们都很赞成。“我们可开心了,老师说我们的小名都是很可爱的。”一位小朋友说,老师叫自己小名时,感觉就像家里的妈妈或其他亲戚一样。

接着,各人开始自报小名,一报才发现,叫睿睿的就有好几个。怎么办?吴娇就和孩子们商量,有没有小朋友愿意给自己换个在学校的小名?孩子们自己想了半天没想出来,吴娇就按照他们的特点给他们起小名。有的叫小美、有的叫小米,还有叫小小的。“都是很可爱很可爱的名字,和他们的人一样可爱。”

班上的一位小朋友说,老师起的名字都是很好记的,跟人也挺像的。“有个叫小小的朋友,她长得就是小小的很可爱,看起来还粘着吴老师了。”讨论的结果,七八个小朋友有了在学校的新昵称。“我起的小名,主要还是从孩子的姓或名中取一个字,前面加上小,或是两个字叠起来。这样也是尊重孩子原来的名字,而且也好记一些。”

### 孩子犯了错,就喊大名

田田、星星、睿睿、小米、优优……这几天,吴娇又记了一轮全班39个小朋友的名字,刚开学时记大名,现在记小名,看起来还真有点“自讨苦吃”——有的孩子大名和小名完全没有任何关联,要对上号

### ■声音

## 校方认可:支持教育探索

南师附中新城小学的负责人表示,宛蕾和吴娇这两位老师的这种教育方式,校方是认可的。

“我们的要求就是老师的教育要有爱心,有责任,有智慧。”在叫小名这件事上,这三者都能体现,也是

挺不容易。

这几天有时会想不起来小名,就喊大名了。”不过吴娇事先和孩子们说好了,可能老师开始会记不清,请小朋友们理解。为什么特别要强调?因为吴娇和孩子们约定了,表现好的时候喊小名,不守纪律或犯错误就喊大名作为提醒,但不直接批评,这是老师和孩子们之间的小秘密。

“我表现一直好的,老师总是喊我猜猜,不过有时候她也会喊我的大名,我知道老师一定是忘记了。”猜猜说,班上那么多小朋友,老师确实也挺难一下子全记住的,“现在开学有好多天,我也只记得10多个小朋友的名字,还有一半没有搞清楚呢!”

### “师生变成了一家人”

一周以来,叫小名的方式让孩子们和老师更亲切了。

一下课,孩子们会跟着吴娇跑,有的拉袖子,有的还主动抱老师。“他们上课也很好,如果走神了,用大名提醒一下,就知道了。”吴娇说,孩子虽小,但也有很强的自尊心,直接批评犯错的孩子,对刚完成幼儿园到小学的转换的他们来说,可能有时候不太能接受。现在换一种方式,更加婉转,但一样能起到效果。

“我从小没有小名,没有亲身感受叫小名意味着什么。但从我的学生身上,我感觉到叫小名之后,孩子之间、师生之间都更团结更温馨,就像一家人一样。我们的班集体感很快就形成了。”吴娇去年第一年工作,也是带的一年级,就用了叫小名的方法,作为“新手”立即和孩子们打成了一片。

## 学生是00后,开心得在家唱歌

39个孩子不仅有自己的小名,还有一个公用小名叫“宝贝”。

9月10日,猜猜把亲手做的贺卡送给吴娇,吴娇看了之后对猜猜说,“宝贝你做的贺卡非常漂亮,我很喜欢!”猜猜告诉老师,“这是我花了5个多小时,好不容易做出来的呢。”吴娇又说:“是嘛,那辛苦你了宝贝!”猜猜回家告诉了妈妈,兴奋了一天,一直在家欢乐得又蹦又唱“最炫民族风”。

猜猜妈在网络讨论版上写道:老师的一句夸奖,哪怕一小

点鼓励对孩子的影响有多大!父母夸上10句,不及老师夸一句。现在学校、社会都要求我们家长能多给孩子些鼓励,多给孩子自信。真心希望学校及老师也能尽可能给每一个孩子一些小小的夸奖,效果会倍增的!我相信怀揣着吴老师的这一小句夸奖,女儿一定会坚持DIY,做出更好更有创意的作品的!也许长大了会在美术方面大有成就也说不定哦,哈哈!

其实,“宝贝”也是吴娇常对孩子们的称呼,既显得亲切,又有一丝宠爱之情在其中。

## 家长支持:感觉这老师很有爱

“刚听孩子说的时候,我觉得挺正常的,后来和其他学校的家长一交流,发现别人都不是这样的。”一位新城小学一(6)班的学生家长说,自己孩子上的幼儿园就是叫小名的,感觉比较亲切,所以她理解为:这是老师对低年级学生的一种特别的教育方式,为了拉近师生距离,也是消除孩子刚上小学的紧张感。

这位家长说,后来她与其他家长交流,有些人及认为,孩子上了小学就要上规矩,没必要用昵称,搞得还像小时候一样。“孩子自己是非常喜欢的,觉得老师很亲切,很喜欢自己。”这位妈妈表示,她感觉这是一种很有爱的教育方式。

南京古平岗小学心理教师刘

艳表示,两位老师叫学生小名的做法,其实无形中运用了“赏识教育”,“夸奖不仅仅是一种赏识,喊昵称和给拥抱,对低年级孩子来说,都是赏识和赞扬的一种方式。”

刘艳认为,叫了孩子小名后,低年级孩子会感到学校有亲切感、不陌生,能更快地融入。“低年级孩子最亲切的就是妈妈,妈妈往往是称呼孩子昵称的。”刘艳说,可能不少老师都会有这样的经历,孩子感觉到老师对他好,低年级的孩子会不自觉地喊妈妈。“我带过几届一年级的孩子,都有这种情况发生。孩子脱口喊我妈妈,周围的小朋友都笑:她不是妈妈,她是老师。”这也反映了低年级孩子的一种情感需求。

### ■短评

## 这样的“好声音”,能不能多一点?

这是则有人情味的新闻。

这篇稿件的线索,来自于文中这位叫猜猜的孩子——她在自己的微博上很兴奋地说起此事,并有些“得意”地炫耀“只有我保留了猜猜的小名”。随后采访中家长和老师们的话,也从侧面证明了这种教育方法的有效。

如果把这件事比作“校园好声音”比赛的话,那么,目前学生、家长、校方这3位最重要的评委,都已经按钮“转身”了。

同时,这也是一则让人无比期待的新闻。

这件事之所以会被媒体关注,一个很重要的因素是“稀奇”。在为南京这两位老师叫好的同时,另一个显而易见的事实是:能这么做的老师,目前还是少数。

难道是叫小名这种方法很独特吗?答案似乎是否定的。今年5月份有记者采访78岁的中国体育名师关槐秀,老人家对一件事非常自豪,“我上课从来没有叫过孩子全名,都是叫小名。”

由此可见,这是已被证明成功的教育方法。我们期待,能把它拾起来的老师能越来越多。