

今日视点

遏制盲目撤校并点，重在改变投入结构

教育部公布《规范农村义务教育学校布局调整的意见》，力图解决农村学校撤并带来的路途变远、交通隐患、班额过大等突出问题。教育部表示，将严格规范学校撤并行为，多数家长反对的，将不得撤并。已经撤并的学校或教学点，确有必要的应当恢复。

(7月24日央视)

适度撤校并点无可厚非，但必须在方便学生就近入学的前提下实施。否则，撤校并点就会带来“负效应”，比如学生上下学过程中出现的安全隐患。目前看，越是偏远落后地区，撤校并点现象越严重。

客观而言，教育部门在政策推进中，始终强调地方在撤校并

点过程中要考虑多种因素，特别要保证方便学生就近入学。甚至现在特别提出，在确有必要的情况下应当恢复，政策善意可谓一望而知，但三令五申之下，撤校并点现象在一些地方依然愈演愈烈。

撤校并点在实施过程中出现如此尴尬的结果，说明盲目撤校并点一定契合了一些地方政府的某种需要。从表面上看，一些地方政府之所以热衷撤校并点，是求大求全的心理在作祟。毕竟，通过撤并一些小、散、弱的学校，将其整合为一个大而强的学校，更容易在各种考核、竞争中胜出，从而让当地政府的教育政绩更光鲜亮丽。

更重要的在于，一些地方政府在教育投入上欠债太多，教育经费的投入，不足以维持那么多学校的正常运转。这种情况下，大规模撤校并点，就可以降低学校的管理和投入成本，从而减少对教育经费的财政投入。

教育经费投入不足始终是制约教育发展的一个痼疾，其中，结构性不足更值得重视。国务院发展研究中心的相关研究显示，我国教育经费的投入呈现出“金字塔型”：乡镇一级的负担高达78%左右，县财政负担约9%，省地一级负担约11%，中央财政只负担了约2%。这种投入结构说明，越是基层偏远地区，越不应该撤校并点的反倒有撤校

并点的动力，因为这会最大限度地减少当地政府的财政负担。

今年，《政府工作报告》再次承诺尽快实现国家财政性教育经费支出占国民生产总值的4%的目标，但如果不能改变目前的教育投入的“金字塔型”结构，中央财政按照自己的份额实现了配套资金的投入，基层尤其是那些经济落后的地区，由于配套投入能力不足，前面的欠账又多，可能仍然会存在教育经费不够用的问题。因此，改变目前的教育投入结构，确保教育经费支出能够覆盖乃至向落后地区适当倾斜，才能帮助经济落后地区还债，也才能从根本上遏制盲目撤校并点的风潮。

(志灵)

热点纵论

居民医保的缺口首先应由财政来填

2011年，广州城镇居民基本医疗保险资金缺口近两亿元。近日，广州市人社局发布《关于调整广州市城镇居民基本医疗保险有关规定的通知（征求意见稿）》，拟大幅提高缴费水平，增幅高达50%—108%，但居民医保报销待遇比过去最多只增加5%。

(7月24日《人民日报》)

居民医保制度尚在探索阶段，低水平缴费的起点，发生收支倒挂，出现缺口很正常，不仅在广州，在全国也属于普遍现象。同时，与低水平起点相对应的，还有低水平的保障。一方面，仅保障居民花费的住院医疗费

用，不保障门诊医疗费用；另一方面，报销比例也不是很高，在一些地方最高也只能达到65%。有数据显示，去年住院病人人均医药费用6632.2元，而广州市居民医保去年的人均支出达486元/人/年，保障水平与实际需求相去甚远，住院对参保人员而言，病有所医依然是不小的负担。

面对医保资金的缺口，不能总盯着参保对象的钱袋，同时也应该通过足够的财政投入体现其民生性，居民医保不止是居民的一本账，更是地方政府的一本民生账，检验着政府的民生成色。不可否认，居民医保去年人均筹资的那部分费用中，广州财政也有部分投入，但这是建立在静态水平上的投入，而且按照新的办法，在填补医保缺口时，财政投入的数额远远低于居民自己应该负担的部分，换句话说，医保缺口的压力，主要还是加在了居民身上，而如果居民缴费水平可以由政府来随时提高，难保

口并不算大，财政兜底完全不成问题。居民医保既是民生政策，就应该通过足够的财政投入体现其民生性，居民医保不止是居民的一本账，更是地方政府的一本民生账，检验着政府的民生成色。不可否认，居民医保去年人均筹资的那部分费用中，广州财政也有部分投入，但这是建立在静态水平上的投入，而且按照新的办法，在填补医保缺口时，财政投入的数额远远低于居民自己应该负担的部分，换句话说，医保缺口的压力，主要还是加在了居民身上，而如果居民缴费水平可以由政府来随时提高，难保

今后政府在保障中投入的比例不会越来越低。更何况，一次调整未必能够算好未来的账，一方面医疗费会增长，另一方面参保对象也会出现变化，能否保持收支平衡还是未知数。相反，不断提高缴费额度，还会使得很多人不再续保，造成基金额度下降。

让居民医保体现出应有的惠民特质，需要固化财政投入在医保资金支出中的比例，并建立规范的缴费调整机制。此外，政府还要规范医疗秩序，千方百计降低医疗费用，减少医保支出，通过规范运作实现收支平衡。

(木须虫)

上海大众汽车
SHANGHAI VOLKSWAGEN

www.svw-volkswagen.com

全新朗逸 心强自锋芒

8月19日 超越你的期待



谁说世界一定是圆的？在圆滑的世界里，坚守一种叫做“方”的哲学，在曲折的线条中，保留一种叫做“棱角”的信念，在过度修饰的今天，用“扎实”改写“浮夸”。因为相信，真正的强大不只锋芒于外，更是强大于心。

New Lavida 全新朗逸

上海大众汽车客户服务热线：400-820-1111 官方网站：www.svw-volkswagen.com

江苏南京 025-52455553	徐州金瑞 0516-88668911	常州常广 0519-86868618	吴江神宝 0512-83452222	常州溧阳 0512-52822828	宿迁大众 0527-84365588	丹阳正茂 0511-86878888
金鹰苏崇 025-85600008	扬州润扬 0514-87620999	常州新众 0519-85111928	江阴新创 0512-83648888	上汽崇明 0512-52819000	南通长江 0513-85809999	镇江常力 0511-85959888
南京黄城 025-84278268	苏州永泰 0514-86687508	常州众成 0519-86525888	吴江懿达 0512-82679000	无锡鸿达 0510-85400111	南通宝诚 0513-85710555	泰州众泰 0523-86980066
苏晋汽车 025-58854460	扬州润众 0514-87770555	常州众恒 0519-81091888	昆山高企 0512-57578328	无锡东方 0510-82129833	江苏通大 0513-86111888	泰州大众 0523-86278699
盐城沪宁 025-84278268	常州锐普 0519-97110999	启东锐诚 0513-83343999	昆山捷博 0512-57638289	无锡宝尊 0510-85706985	海门众达 0513-82215420	泰州众德 0523-81715000
南京致远 025-52128268	盐城明锐 0519-90996688	苏州金尚 0512-66827000	昆山捷赛 0512-50106888	无锡雅众 0510-82225111	江阴东湖 0515-86803688	
南京中北 025-86383068	沐阳联众 0527-97866666	苏州华丰 0512-67028888	盐城华兴 0515-88186773	百兴盛众 0510-80782666	如皋众驰 0513-84162888	
南京大众 025-51800000	盐城港华 0512-58186688	苏州广洋 0512-66075006	如皋长江 0513-87225999	江阴永安 0510-88027222	淮安东田 0517-83859282	
徐州恒远 0516-82327555	盐城港华 0512-58096189	苏州建国 0512-65135006	太仓达众 0512-53540309	江阴吉众 0510-88270000	淮安宏宇 0517-83800880	
徐州沪彭 0516-82027777	连云港全力 0519-85016888	苏州华锐 0512-69381198	太仓文洋 0512-53529955	宜兴瑞尔 0510-87072233	江苏众享 0523-84879333	



■公民发言

高校开爬树课
并不是闹着玩

厦门大学要开设爬树课，原因是厦大校长希望教会学生一些特殊逃生技能。(7月24日《厦门商报》)

从“哈利波特课”到“新女性必修课”、从“三国杀课”到“爱情心理课”，从“生死课”到如今厦门大学即将开设的“爬树课”……这些披着“潮衣”外表的课程，正试图向我们传递一种观念：教育也可以与流行的、新鲜的元素融合在一起，并关注这个社会正在发生的一切。

当前高校逃课率是惊人的，而红红火火的“潮课”，则是高校力促改革的一种看得见的努力。只要“潮课”不是为了迎合低级趣味，也不是为了吸引眼球而设，其本身便是探索者，其能给课程改革提供宝贵经验，如将课堂还给学生。即如厦门大学的爬树课，既能教给学生求生技能，有可以让课堂更有吸引力，可谓一举两得。

课堂学习与课外学习是健全人生的“两条腿”，少了任何一条都不行，但在当前的教育氛围下，填鸭式教学一直存在，学生往往难以有课外学习的机会，即便有，也多数被各种培训班、加强班填满，这般氛围之下，课堂从课内走向课外，甚至走向社会，指向社会实用的生活知识，那这样的“潮课”，则正在弥补与缝合我们教育缺失的那个环节。

“潮课”最大的意义，便是其反向探索价值，当前我们的教育模式，都是“一是一二是二”的，少有反向、逆向的探索，但“潮课”却带来另一种思维与意识。当然，潮课最终总会过去，而流行元素给课程带来的吸引力，也不可能一劳永逸，但其带给学生的对这个社会的反向探索价值，却不容忽视。

(龙敏飞)