



当绝大多数孩子被迫淹没在书本和分数的海洋中时,总有些孩子被“兴趣”这只美丽的蝴蝶所吸引,从而走上了风景独特的道路,并且在各自的兴趣领域内小有成就,成为“分数大军”中的异类。

这些“异类”的孩子们,追逐兴趣走上非同寻常的道路,他们的第二课堂在钢琴奏出的美妙音符中,在充满美妙的大自然里,在历史浸润的老城墙上……相对于那些考试分数铺就的成功之路,这些孩子们走出来的道路,更应该获得掌声与鼓励。

□现代快报记者 张瑜 黄艳



正在野外抓蝴蝶的南京“小法布尔”吴语桐,他的暑假,大多是与昆虫为伴的 吴语桐家人供图

在别的孩子围着分数转的时候,他们却在抓蝴蝶、走城墙、做志愿者 追蝴蝶的孩子:暑假大不同

1 7岁的逗逗:经常不去课堂的全能选手

过完这个暑假,7岁多的逗逗(化名)就要上二年级了,比他同龄的其他孩子要早一年。早上学没什么特别,关键在于逗逗是班里的另类,其他孩子从周一到周五按部就班去学校,他却是根据需要决定是否去学校听课,而这也得到了学校的特批。在独特的教育环境下,逗逗学习成绩很好,钢琴弹得不错,而在游泳方面也成绩斐然,已然成了他这个年龄段的“全能选手”。

学校特批他可以不去听课

逗逗现在算是全职妈妈,她最主要的任务就是照顾和教育逗逗。“他在学校读的是国际班,正常的放学的时间是晚上,如果按照学校目前的培育计划,我觉得孩子也会发展很全面很优秀的。”她说,但她总觉得学校教育缺乏个性。“尽管他们是小班化教学,但学校不会根据每个孩子的特点制定培养计划,所以还是有点欠缺。”

逗逗自称是学教育学出身,她一直就很关注孩子的教育问题,也研究过一些国内外的成功教育案例。逗逗小的时候,他们一家三口曾在国外生活过一段时间。

“国外的孩子,基本上每天都能保证有2个小时左右的户外时间,而国内的学校却做不到这一点。”逗逗觉得,孩子只能按部就班跟着老师上课,缺乏独立思考时间,个性化发展也受到了一定限制。

鉴于对国外教育的感受,让逗逗的爸爸、妈妈下定决心,用自己的方式教育孩子,以此来弥补国内学校教育中存在的不足。

逗逗虽然年纪小,可他是个自制力比较强的孩子。逗逗与妈妈商量好制定学习计划,每个月有一定的时间在学校上课,也有不去学校自由安排

的时间。“如果不去上课自己安排的话,一般上午就是看书、学习,下午就是兴趣爱好,或者户外活动。”逗妈说,不去学校上课,让逗逗多出不少自由时间,发展兴趣爱好。“到目前为止,这样的教育方式持续了一年多,效果还不错。”这让逗妈很欣慰。

钢琴玩着玩着就着迷了

很多家长看着别家的孩子多才多艺,就急了,也给自己孩子报各种兴趣班。可琴棋书画,并非所有孩子都有兴趣,赶鸭子上架,效果往往是适得其反。对于这一点,逗逗的爸妈都很清楚,所以对于痘痘的兴趣爱好,看他到底喜欢什么。“我们不会硬逼着他去学东西,而是尽可能满足条件,让他广泛接触各种新事物,比如轮滑、滑冰、架子鼓、小提琴等,看他到底喜欢什么。”逗妈说,逗逗对钢琴产生兴趣,就纯粹是孩子自己玩出来的。逗妈会弹琴,就买了一架钢琴放在家里,但自从逗逗出生后,她就很少去弹琴了。两年前,逗逗总是会把钢琴当玩具玩,可玩着玩着他就着迷了,经常没事就坐在钢琴前弹奏,非常喜欢这个特殊的大玩具。后来,逗逗主动告诉妈妈想学琴,这让逗妈特别高兴,就找来专业老师进行指导,开始教逗逗弹钢琴。

逗逗从6岁开始弹琴,虽然没正式参加考试,但钢琴老师说这个孩子很有天赋,学琴进步很快。“后来,我们有意识地让他参加竞赛,也是希望他能通过比赛进行锻炼,也是激励他自己。”逗妈说。

7月20日下午,逗逗在爸爸、妈妈的陪伴下,一起飞往美国的科罗拉多州,去当地参加一个钢琴比赛。“比赛之后还有音乐节和钢琴大师班的讲座,我们没期盼儿子能拿到

什么特别的名次,只是希望他能通过这次比赛,开阔眼界。”逗妈说。

玩水玩出个“游泳健将”

其实,游泳也是逗逗玩出来的一项兴趣。逗逗家附近有游泳馆,小时候经常跟爸爸妈妈去玩水,这期间慢慢就学会了游泳。“在三四岁的时候,他可以一个人游到深水区,而且一次游两个小时,都不觉得累。”逗妈说,他们从来没有要求过逗逗去学什么,但她能感觉到孩子的兴趣在哪儿。随后,逗妈带着逗逗去找南京市游泳队的专业游泳老师。“教练看了孩子的基本素质后,直接就决定收他,说觉得孩子水性很好,是个好苗子。”逗妈说,经过专业教练的训练后,逗逗在游泳方面的进步飞速。

“这孩子从小生活条件不错,但他不是娇生惯养的那种,从小就比较能吃苦。”逗妈说,逗逗比较能坚持,从去年冬天开始,他经常安排训练,每次大概两个小时。期间,逗逗还参加了多次少儿组的游泳比赛,拿到过不错的名次。

逗逗如果不去学校上课的话,下午多数时间都是安排了游泳、钢琴等项目。“他自己安排得特别满,尤其是学习时间比较长,我还有意识地给她减少。”逗妈说,逗逗求知欲很强,看书学得快,这也是他不去学校上课的一个原因。“老师讲的他早就学会了,现在要升三年级,可他已经开始看初中的教材了。”逗妈说。

“我对他的未来没特别的期盼,就希望他将来的生活,能过好自己的生活规划走下去,实现自己的理想。”逗妈说,儿子的理想是做宇航员,作为大人她总觉得有点不切实际,但她从不会打击儿子的梦想,而是经常鼓励,“说不定以后真的就能实现呢?”

前不久,逗爸与妻子、儿子去了趟北京,专程去看北京的城墙、十三陵等。“在去北

2 12岁的芮沐良:“城墙弟”玩到了北京

也就是因为兴趣,芮沐良在去年的暑假期间没去学奥数,而是徒步走完了南京21.68公里的城墙,这也让12岁的他获得了“城墙弟”的美誉。对于儿子因走城墙而成名,芮爸爸觉得特别偶然。“可能很多人说这样有点不务正业,可对孩子来说,什么最重要?我觉得孩子能找到自己感兴趣的事情就很好,家长必须欣赏和鼓励,这才对孩子的成长和发展有利。”

今年暑假走了北京的城墙

在玩爸爸的电脑时,偶然看到了一个软件上有南京城墙的标记,芮沐良就来了兴致。后来,芮爸爸买了《古城南京》的碟片给儿子看,这让芮沐良对南京这座城和城墙产生了更大的兴趣。随后的事,很多人都知道了,芮沐良在去年暑假期间,走完了南京20多公里的城墙。而这期间,这个男孩也被城墙的历史和城墙上的风光迷住了。

“为什么集庆门那段城墙已建好了却不让我们走?”“为什么不能把城墙连起来?”“有什么的城墙边有那么高高楼,就像是走进了街道?”……芮沐良一边走城墙,一边发微博,而且在微博中提出了很多关于城墙的提问,他走城墙的微博也受到网友的关注,后来这条新闻经媒体报道,芮沐良成了校园里的大名人。

“这些出名什么的对他没影响,他依然对城墙和南京的历史很感兴趣。”芮爸爸说。在走完南京的城墙后,芮沐良又对北京的城墙感兴趣,此外,他还想对比下南京的明孝陵和北京的十三陵。“所以今年暑假又有新安排了,那就是去北京。”芮爸爸说。

前不久,逗爸与妻子、儿子去了趟北京,专程去看北京的城墙、十三陵等。“在去北



但对更多的孩子而言,暑假就意味着没完没了地补课,他们被分数压力追赶得气喘吁吁 IC图

走城墙、做志愿者 大不同

京之前,他就上网查了不少资料,所以到了北京之后,他就是我们的导游,带着我们逛北京城。”芮爸爸说。这趟北京之行收获很大,芮沐良带回来一大批照片,没事就在家研究那些城墙砖、石刻,看与南京的有什么不同。“这是他的兴趣,作为家长,我们很欣慰,所以在这些方面,他的要求我们尽可能满足。”芮爸爸说。

“贪玩”能玩出不少兴趣

芮沐良的兴趣当然不光走城墙这么简单,芮爸爸坦言,“毕竟还是孩子,挺喜欢玩的。”他说,芮沐良对枪很感兴趣,就是玩游戏玩出来的。“他不光是玩游戏那么简单,他还很钻研,经常研究里面的枪支武器。”芮爸爸说。

在芮沐良读四年级时,他喜欢上了一款电脑游戏,芮爸爸当时就想让孩子少玩,但管束的效果却并不怎么好。“我觉得硬来肯定不行,家长需要学会跟孩子沟通。”芮爸爸说,他向儿子提了条件,要玩游戏就必须先搞好学习,完成作业表现好的话,可以玩半小时的游戏。

后来,芮爸爸发现儿子从游戏中学到了很多,并不仅限于对枪支知识的了解。“班里有表演配音的活动,儿子就带着几个同学一起参加,利用游戏涉及的情节,几个孩子搞得有模有样。”芮爸爸说,这就让孩子对游戏的兴趣在现实中有拓展。

芮爸爸认为,对于孩子爱玩的兴趣,家长不要轻易否定或者阻碍,而是要学会顺势引导,这会对孩子的成长很有帮助的。“儿子对地图很感兴趣,我们家里贴了8张各种地图,其中5张在他房间,他没事就喜欢盯着看。”芮爸爸说,别人可能觉得没什么特别,但他却利用孩子对地图的兴趣,引导

孩子多关注相关的地理知识。

“今年秋季开学他就要读初中了,新增的一门课就是地理课,如果可以利用他对地图的兴趣,引导他多关注下这些内容的话,我觉得还是不错的。”芮爸爸说,现在芮沐良可以自己画出一份中国地图,然后准确画出每个省份辖区的轮廓图。



芮沐良在北京走城墙 图片来源:芮沐良微博

儿子投对手一票,老爸很欣慰

在教育孩子的问题上,芮爸爸属于非常开明的家长。去年暑假,他没让儿子去上奥数班、学特长,而是陪着儿子去走城墙,今年则陪着儿子去北京探访城墙。“今年暑假假特别棒,他愿意投给对方一票。”芮爸爸说,听到儿子这样说,他心里感觉特别欣慰。

“知识是可以忘记的,但是一个人的品格却是影响他一生的。”芮爸爸说,他觉得这才是教育孩子最关键的内容。

“我其实很理解那些家

3 11岁的童珏森:我从没上过校外辅导班



童珏森从来没上过校外辅导班 童珏森家人供图

暑假期间,每天上午8点,小学四年级男生小江都会坐着妈妈的电动车到补习班,和平常上学一个时间点,只不过书包换成了补习班的广告袋,地点也从漂亮的校园换到了补习班租用的房子。“每天都要上课、写作业,累死我了。”小江说,从去年开始,他的暑假就切换到了“补习班模式”。

其实,小江“补习班模式”是很多孩子的假期缩影,对于这种家长设计好的生活,孩子们也没办法。南京市长江路小学五(1)班(即将升入六年级)学生童珏森在做总统府小导游期间,就发现了来的小学生特别少的现象,于是提出了设立“无补习日”的建议。

童珏森调查发现,小学中高年级的孩子周末基本都在上学科辅导班,没有时间到公园或场馆。于是,他在今年5月30日至6月1日召开的全国少先江苏省第六次代表大会上进行红领巾提案,希望全省每年设立“无补习日”,在“无补习日”,全省所有公园、博物馆、展览馆、图书馆、科技馆等场所全部对学生们免费开放。

补习班的小朋友好累

从小学三年级开始,童珏森就当上了南京总统府的小导游。“我很喜欢这里,18岁以下的青少年,都可以免费来参观、放松,童珏森上了小学,有空就在里面游玩。

“不过我周末来了几次就发现问题了,以外的旅游团居多,我主要是给他们讲解。”童珏森很想给同龄的伙伴讲解,因为他们的沟通会更顺畅,而且能结交新朋友。“可是只有和我的同学在一起,没有新朋友,因为来的小学生很少,如果有孩子,那也很小,需要父母们牵着手。”童珏森有些无奈,这么好的地方,为什么免费请大家来都不来呢?

“有一次,我路过一个补

习学校的门口,发现有好多小朋友正在放学,他们的眼光都有些木木的,看上去好累啊。”那就是一个周末,童珏森似乎找到了公园见到孩子的答案。“我最好的朋友,他是个奥数高手,但他其实是很累很累的。”童珏森好朋友非常聪明,学习很棒,童珏森很喜欢他,但他们已经很少能有机会约着一起玩。“他告诉我,一周要在校外上三次数学、两次语文,一次外语,周末的时间都不够,平时晚上也得补课!”

能不能设个“无补习日”

童珏森特地在他所在班级里做过一次调查,全班53人中,有44人至少在校外上语数外中的一门补习班,而且都是在周末,周末能到户外玩半天的同学只有24人。

“我们学校的作业不多,已经算轻松的了,但校外的课家长都要去上,就没有周末了。”童珏森是个例外,他从没上过校外辅导班,“可是我的成绩并不差呀,一般都在班级前五名,也常考前三名。”

童珏森酝酿了很久,终于提出了在全省每年设置“无补习日”的提案,建议在无补习日全省所有公园、博物馆、展览馆、图书馆、科技馆等场所全部对学生们免费开放,同学们可以参观、浏览,看课外书,尽情地放松。提案得到全体与会代表的一致欢迎,认为这是课业减负的好建议,很实际、能操作。

虽然孩子的建议很美好,可家长们却总是不太领情。小江的妈妈就说,在小江上三年级前,她每个双休日都带他接触大自然。可上三年级,功课重了,周围的也都给孩子上了补习班,她也就随了大流。“为了升初时能挑个好学校!”江妈妈说,三年级之后,孩子的兴趣爱好都靠边站了。“只有少数家长,不把孩子的学习成绩当成最重要的,我们也羡慕,但又怕承担不起后果,万一孩子以后学习不好,没有好前途怎么办?”

“有一次,我路过一个补

专家视点

欣赏追蝴蝶的孩子也赞美勇敢的家长

在南京师范大学教育科学学院副教授殷飞看来,学校教育和家庭教育是互补的,对于那些追蝴蝶的孩子,他非常欣赏,而这些孩子的家长就是他眼中的勇敢者。“勇敢跨出去,不被既有社会氛围裹挟,家长要有勇气。”

“本来素质教育就是个很全面的概念,它回归到了教育的本质,是要给学生创造发展的可能性,挖掘学生潜能的可能性。”殷飞说,但现实中的素质教育本来想在教育问题上做一些扭转,而实际上做得却不太好。

“人们把素质教育的操作过程简单化了,谈到素质教育就成了吹拉弹唱等。”殷飞说,在这个偏向,学校和家都存在这个问题。“有些家长不满学校僵化的教育体制,就开始对家庭教育比较注重。”殷飞说,“Home-school(家庭学校)”的出现,就反映了一部分家长在培养孩子过程中的思路改变,像是欧美国家在家里自主安排孩子学习,郑渊洁对儿子郑亚旗的培养就是如此。

“学校教育与家庭教育是互补的,不存在谁对错。”殷飞认为,家长倒没必要直接否定学校教育,毕竟这种知识传递、文明传承的教育是不可或缺的。“我倒希望家长和学校形成互补,而不是互相排斥,让社会真正明白到底教育是什么样子。”

而在现行的教育环境下,一些“追蝴蝶”的孩子出现,也让殷飞非常欣慰,他认为这是很多家长对家庭教育开始重视的结果。“我们不能用单纯的教育成就来衡量成败,如果孩子能在受这样的家庭、学校教育背景下,还能满足兴趣、爱好,从中得到快乐的话,我认为这种教育方式是值得鼓励的。”殷飞说,这样的教育才是全面的。

殷飞认为家长要理清自己在家庭教育中的角色定位,然后做出理性的选择。“很多人认为教育是学校的事情,就单纯把孩子送进学校,最后只能成了应试教育的炮灰。”他认为,家长要表现出对孩子个体的关注,这会是对学校教育很好的补充。

家长发挥自己在家庭教育中的角色和功能,有针对性补充学校教育的缺失,而不是做应试教育的帮凶。“我认为现阶段的社会形态下,这样用于尝试的家长都是勇敢者。他们勇敢跨出去,并没有被现有的社会氛围裹挟。”

殷飞说,他也注意到现在很多家长都认识到了这一点,开始有意识去培养“追蝴蝶”的孩子,他认为这些作法值得鼓励。“有些家长开始形成联盟或者小群体,带着孩子发展兴趣,鼓励探索,这都是很好的尝试。”殷飞说,现在家长整体素质、文化素养越来越高,对孩子的发展期望定位也发生了变化,开始发掘家庭的育人功能,非常值得鼓励。

“尽管家长们可能面对社会上的各种压力,但家长需要勇气,还需要韧性和能力。”殷飞说,这样的作法或许现在看来有些特立独行的味道,但在面临压力做选择时,才真正让人看见了理性的光辉。

“有一次,我路过一个补