

一项调查直指校园“阴盛阳衰”

# 数据显示,男生正被女生“全面超越” 专家:教学内容和评价标准有问题

两个月前,上海社会科学院城市与人口发展研究所副所长周海旺在一项研究中意图比较上海市外地孩子与本地孩子的成长情况。但在整理近1500份问卷数据的过程中,他却发现了另一个令自己震惊的结论:“男生已经被女生全面超越了。”在学校,尤其是中小学,男生“大败”,谁之病?

## 调查

### 在起跑线上 男孩就处于明显劣势

调查数据显示,上海市的中小小学生,从小学三年级到初中三年级,女生每一个科目的平均成绩几乎都高于男生。英语成绩的差异最为明显,接近8分。就连一向被认为是男孩强项的数理化,女生的分数也遥遥领先,化学的平均成绩更比男孩高出6分。事实上,令人吃惊的现象远不止这些。2006年至2007年,拿到国家奖学金的学生中超过65%是女生;2010年,考上大学的女生数量比男生多33万。甚至,在刚刚结束的高考中,江苏、广东、福建、云南、辽宁、吉林、天津、新疆、广西的文理科第一名,全部被女生夺得。

这让周海旺始料未及。他向中国青年报记者强调,女生超越男生不是一两个年级的现象,而是一个“全局性的、趋势性的问题”。而他更为担忧的,则是这场“全面超越”会如何影响男孩,进而影响整个社会的发展。

相比于周海旺的吃惊,80后广州男生黄阳光却对这样的调查结果一点也不感到意外。在黄阳光曾经就读的重点初中,每逢大考过后,教学楼过道里都会贴出全年级前50名的成绩排行榜。他依旧记得,那时居于榜首的几乎全是女生。即使在他的奥数重点班里,女生的成绩也总是“明显更好”。好不容易进了大学,男孩似乎依然逊色。黄阳光就读于一所全国重点大学的经

济学院,男女生比例为1:1。学院的一项统计表明,奖学金、优秀生这些“看得见的奖励”,“2/3都被女生拿走了”。

儿童教育和研究专家孙云晓两年前就留意到了这些特殊的现象。他与李文道、赵霞等两位儿童心理学博士,还专门写了一本名为《拯救男孩》的书。

人们平日里一些零星的感受,在书中得到了集中呈现:在2006-2007年度,获得国家奖学金的5万名学生中,仅有17458名是男生;从1999年至2008年,高考第一名中男生比例由66.2%下降至39.7%;而重庆市26所中学6539名高中生会考成绩,女生的考试总分也显著高于男生。

长期到各地小学调研的北大教育学院教授、北大附中前校长康健发现,小学里评选三好学生、优秀班干部等各种称号,“10个有9个都是女孩”。最终到了小升初的节骨眼上,女孩也比男孩更容易被评为“优秀毕业生”,获得重点中学的保送资格。

康健介绍说,早些年,北京市甚至曾经出台政策,规定小升初时学校必须照顾男生,保证保送名额中的男生达到某一特定比例。但直到现在,学校里各种评比,女孩还是占了“绝对优势”。“在起跑线上,这个社会就把男孩淘汰了。”周海旺感叹说。

## 原因

### 教学内容、评价标准 与男生所擅长的东西对立

在孙云晓看来,男生迟到的“醒悟”并非偶然。因为男女大脑发育速度的差异,在整个小学阶段,男孩的语言表达和读写能力都比女孩发育得更缓慢。这在一定程度上造成了男生的劣势。

不过,对于中国目前的情况,孙云晓与康健一致认为,教育方式也让“男孩危机”变得愈发严重。“我们的教育特别关注细节,追求踏踏实实、认真听课、死记硬背的努力。”康健说。他认为,男性从小更贪玩好动,他们更难专注眼下刻板的学习。而女性的细致、认真相对来说更容易适应学校的要求。

一项针对全国10个省市3737名中小学生学习状况的调查印证了这一说法。男生更倾向于动手实验、参与体验、操作电脑等学习方式,而女生则更喜欢阅读、语言沟通等学习方式。然而,据孙云晓观察,那些

被男生偏爱的学习方式,在目前绝大多数中小学里都“被严重忽视和排斥”了。

康健分析说,正是国内“风格单一、狭隘的教育”,使性别之间的差异不断凸显。而孙云晓的表述更加直接:“我们的教学内容和评价标准与男生所擅长的东西是对立的,这是‘男孩危机’最根本的原因。”在孙云晓看来,由于体内生物激素的不同,男孩天生比女孩“好动、好竞争、敢冒险”,但眼下在中国,学校普遍提倡的却是一种“静文化”:不让跑不让跳,不准大声喧哗。学习紧张时,许多学校甚至纷纷取消了体育课。

根据2010年中国少年儿童发展状况调查,2.4%的男生表示“很不喜欢”到学校上学,而有相同感觉的女生仅有1.9%。“很多男孩子会觉得,学校就是一个和他们作对的地方。”孙云晓说。

## 事实胜于雄辩

■上海市的中小小学生,从小学三年级到初中三年级,女生几乎每一科的平均分都遥遥领先

■从2007年开始,普通高校招生的女生数量持续压倒男生。2010年考上大学的女生比男生多33万人

■从2001年到2008年,重庆16个高考第一名有13个是女生。最近9年,北京21个高考第一名15个是女生



在窘境中,男生需要跨越。图为7月1日,一名中学男生在南京一项中学生田径运动会上参加跳高比赛  
新华社记者 林凯 摄

## 聚焦

### “悬殊差异”似乎越来越严重 越来越令人担忧

康健对眼下学校里“阴盛阳衰”的局面感觉有些恍惚。这位63岁的老人记得,在他上学的时候,无论是学习还是校园活动,“男孩都占了绝对优势”。最终考上大学的,大多数也是男生。

1964年,全国普通高校的本科专科学中,女生所占的比例只有25.7%。数十载之后,强弱彻底颠倒。康健说,这固然反映了中国教育在性别方面日趋公平,越来越多的女生获得受教育的机会,是“值得肯定的变化”。可如今,女生表现压倒男生的“悬殊差异”似乎越来越严重,而康健也因此越来越感到担忧。

在孙云晓看来,学业的失败将像多米诺骨牌那样,带来一连串的反应,影响男孩日后找工作的成败,催生心理问题,甚至诱发犯罪。从2000年开始,每个月,孙云晓都会花上一整个晚上,与家长在网络上交流。他渐渐发现一个规律:父母们谈得最多的是男孩的问题。“这些男孩子普遍不爱学习,人际关系不好,迷恋网络。”孙云晓说,在他

跑过的少管所和工读学校里,男孩也占了大多数。不过,在“悬殊差异”的面前,女生也不全然是获益者。离开象牙塔,迈入社会之后,女生的优势很快消失。

“对女生而言,男生的弱化绝对不是一个福音。”孙云晓说。一些人正在尝试改变。今年3月,上海市第八中学宣布将在明年夏天成立“男子高中基地实验班”,根据男生的身心发展特点来设计课程内容。学校网站介绍,实验班的科目将包括野外生存、使用工具、修理电器和拳击等内容。这一尚未成型的计划已经受到了热烈的追捧:只有60个招生名额的实验班,报名人数已经超过了200人。

孙云晓向中国青年报记者反复强调,需要拯救的不仅是男生,更是我们的教育。

如今,距离周海旺那场“意外发现”的调查已经过去两个月,但这位学者依然在时不时地担心,长期“阴盛阳衰”的环境中,男生的心理将因此蒙上阴影。  
据中国青年报

## 对话

儿童教育和研究专家、《夏令营中的较量》和《拯救男孩》等书作者孙云晓:

### 拯救男孩的本质 是拯救教育

现代快报:“拯救男生”,真的已经到了这个地步了吗?是不是过于忧虑了?

孙云晓:我们中国青年研究中心和北京师范大学在做全国中小学生学习状况研究的时候,发现男女生在学习方式上存在显著的差异。女生最擅长的是语言的沟通等,男生最擅长的第一是运动,第二是实验操作,第三是使用计算机,第四是参与体验。加以分析就会发现,今天的中小小学教育是严重忽视男生的需要,运动不足,实验操作很少,使用计算机也不多,参与体验也很不足。而且目前这种教育的方式和评价的内容主要在于语言方面,这样就带来了问题,男孩子大脑语言区的发育水平、读写能力本来就比女孩子发育得多,男孩子的特点就被严重忽视了,种种情况就导致了“男孩危机”。从另外一个方面讲,家庭教育对男孩子也是存在溺爱,不让孩子从事运动、冒险,进一步恶化了男孩子的成长环境。这些都是值得忧虑的。

现代快报:男生正被女生“全面超越”,为什么要拯救的是教育?

孙云晓:在上述种种情况下,我们的一个核心观点是,拯救男孩的本质是拯救教育。男孩子在小学等阶段的发育落后是正常的,这是特点,不是缺点,但现在正有可能把它变成一个缺点。男孩危机和教育有极大的关系。

现代快报:从另外一个角度来看,在一定阶段女生占用优势,但在面临就业的时候却往往不如男生有竞争力,这也不会给女生带来负面的心理暗示吗?

孙云晓:这就涉及到了社会公平问题。为什么女生走上社会后就业困难,一个重要原因是女生大学毕业,工作不久可能就会面临怀孕问题。社会保障制度还不完善,社会保障机制还不够,单位不愿意承担相关压力,就不太愿意招聘女性。实际上,女性生孩子是为国家做贡献,应该由国家来给予一定的差异性补助,但相关政策还不到位,使女性在这方面吃了很大的亏。

现代快报记者 刘方志



孙云晓

中国青年研究中心副主任、研究员,中国青年研究会副会长,被国务院表彰为有突出贡献的教育科学研究专家。他撰写的中日少年《夏令营中的较量》曾引发全国持久的教育大讨论。

## 声音

“仅仅关注男生群体的利益还远远不够,我们要担心的不是哪个性别受益了,而是我们的教育在朝着哪个方向发展。”

——北大教育学院教授 康健