



宝宝腹泻生理性与病理性怎么区别?

■指导专家:邱玉芳主任医师
南京市妇幼保健院儿科

随着夏天的到来,高温潮湿环境下,细菌繁殖加快,病毒开始活跃。病从口入,无处不在的病菌带来了腹泻病高峰,成人况且如此,对于消化系统尚未发育完全的婴幼儿宝宝来说更容易中招。腹泻总是伴随成长,父母管理孩子健康时,切勿关心则乱,最好先简单判断症状后再求医。

判断婴幼儿宝宝腹泻轻重,是否需要用药医治,不能单凭大便次数增多,还要看大便量是否增加和大便性质是否改变。我们常见的腹泻症状笼统而言分为两类,生理性和病理性。生理性腹泻时宝宝仅是排便次数增多,大便依然是成形的,一般而言无须用药处理。一些生理性腹泻的宝宝在出生后不久就排泄出黄绿色稀便,大便次数也多,但精神很好,没有呕吐,食欲始终很好,体重呈现逐日增加趋势,随着年龄增长,添加辅食后腹泻也会自然消失,这类生理性腹泻的小儿,家长可以不必担忧。

还有一类腹泻是由细菌、病毒或霉菌引起的,称为“病理性腹泻”。患有这种腹泻的婴幼儿多数有发热症状,粪便有异臭味,含有粘液或脓血,如不及时治疗,腹泻症状则会持续加重,严重可导致脱水休克。不同病原体引起的腹泻又各有其特点,致病性大肠杆菌引起的腹泻一年四季都可发病,但在5~8月份发病率最高,多

数小儿开始时不发热,很少呕吐,腹泻次数不多,转为重型后出现发热、呕吐剧烈,大便次数频繁,很快出现脱水,大便以蛋花汤样为主,含有粘液,有腥臭味。病毒引起的腹泻多发生在8~11月份,常同时有上呼吸道感染,大便为白

色米汤样或蛋花汤样,有少量粘液,但无腥臭味。霉菌引起的腹泻大便为黄色稀薄或绿色,多泡沫,有粘液,呈豆腐渣样,平时体弱、营养不良或长期服用抗生素的小儿,容易发生。出现以上病理症状时,宝宝就需及时送往医院就医,以免贻误病情。

通讯员 钱莹 现代快报记者 吕珂



441号张景勋

夏季腹泻宝宝如何科学补水

指导专家:陈玉琳主任医师
南京市妇幼保健院普儿科

小儿腹泻,是一组由多病原,多因素引起的以大便次数增多和大便性状改变为特点的消化道综合征。几乎每个宝宝都不止一次地发生过腹泻,在宝宝成长道路上,它也是最常见的疾病之一。随着夏天临近,腹泻病的高发季节也将到来,如何护理好腹泻的宝宝就成为家庭的重点。

对于腹泻的宝宝,最重要的是预防脱水和治疗脱水。婴幼儿对水、盐平衡的调节能力差,腹泻时,不仅吸收水和无机盐的能力受损,水和盐还会从血液进入肠道,造成人体水分和盐分不敷出,导致脱水。因此,宝宝腹泻治疗中最重要的环节就是尽可能地预防脱水,如果已经出现脱水则必须尽快治疗脱水。

为腹泻儿童补液,简便有效的选择是使用口服补液盐。世界卫生组织先后推出了三代口服补液盐配方,第三代的口服补液盐也称为“低渗型ORS”,具有更好的治疗效果和安全性,在预防脱水方面,尤其优势。口服补液盐配制的液体含有适当比例的葡萄糖和无机盐,巧妙利用了肠道特殊的钠-葡萄糖双向转运机制,

补水效果优于纯净水,而且可以补充腹泻失去的盐分。但要切记,给孩子补液时不要因为口感不佳或其他原因,往溶液里加糖,加蜂蜜或者其他东西,避免改变液体的渗透压和盐糖比例。

如果家中没有口服补液盐,家长也可以自制液体给孩子补充:例如稀粥,淡盐汤,米汤水。补充清洁饮用水也可以。自制液体也要注意保持口味清淡,不要加很多糖。另外,建议家长不要给腹泻的孩子饮用以下液体:软饮料(可乐,雪碧,果汁饮料等)、加糖的茶水、加糖的果汁、咖啡、中药凉茶等。

补液应该从孩子一开始腹泻就开始,直至腹泻停止。补液的量针对不同年龄段的孩子也需有所区别,如果是完全母乳喂养的婴儿,只要增加喂奶的次数,延长喂奶的总时间就可以不需要另外补液;2岁以下儿童,腹泻一次,补充50~100毫升液体;大一点的儿童,腹泻一次补充一杯或者半杯(杯子容量约250毫升)液体;10岁以上儿童,想喝多少喝多少。

通讯员 钱莹 现代快报记者 吕珂

[我在龅牙兔学情商] 系列

这个假期 人际交往不烦恼



有的孩子活泼开朗,性格外向。跟谁都能在一起玩得很开心,而有的孩子则总是习惯一个人默默玩,没有朋友。这也许跟孩子的性格有关系。但还有一点很明显的就是孩子的交往能力太弱!孩子不懂得如何跟人进行交往会导致非常严重的后果。龅牙兔儿童情商乐园将聚焦“人际交往”,分析不同的人际交往困惑,揭示训练营里,儿童学习人际交往的方法与技巧。

案例

4岁的浩浩是个聪明的小男孩,可是在幼儿园很不合群,尽管入园已经1年多了,但至今未适应幼儿园的生活,他很少参与小朋友的游戏,总是自己一个人玩。大多数小朋友都在结伴玩游戏,浩浩却总是一个人坐在旁边,看着别的孩子玩。其实,浩浩这样的孩子在日常生活中我们经常见到,他们在自己家里可能觉得爸爸妈妈很爱他,但在集体中,就明显表现出交往能力差,不习惯或不善于与人交往。

人际交往作为情商能力最重要的评价指标之一,既是人类生存的基本需要,也是现代社会对人的基本要求,而儿童的社会交往更是生长发育与个性发展的需要,是社会化过程中最为重要的内容。但从小很有才华的孩子,就称为“不合群”,长大后,一旦“怀才不遇”,自感“英雄无用武之地”,不仅才华得不到发挥,而且一生总是“不顺”;一些很善于处理人际关系的人,反而受到大家的欢迎,才能得到充分的发展,自己也感到很快活。任何人都不喜欢被排斥、被鄙薄的人,人人都喜欢与快乐而热情的洋溢的人在一起。

测测看 三类交往的烦恼

龅牙兔儿童情商乐园的专家介绍,常见儿童人际交往问题主要表现为三类,一类是“消极型”,这类孩子在人际交往中处于很被动的状态;第二类是“霸道型”,这类孩子动作大,常常惹出不少麻烦;第三类是“格格不入型”,这类孩子的典型特点是感觉总是被打断,尽管他们很主动地想交朋友,但总是无法融入伙伴中去,通过以下表格,父母不妨对照孩子做个检测:

- 1) 消极型:在家活泼,在外沉默,不愿参加任何游戏,内向害羞,交往中退缩不主动,敏感爱哭;
- 2) 霸道型:打人,抢东西,动作量和动作幅度都很大,不体贴;
- 3) 格格不入型:无法融入同伴,会闹同伴,容易会搞破坏。

对策 情商训练营这样做……

尽管三类类型都可以认为是缺乏交往能力,但无在分析下来,原因又不相同,如果我们想帮助孩子改善,就首先要仔细分析问题,并尝试解决的办法。

消极型

分析:这类孩子自信心、表现力、主动性方面较弱,适应能力差,面对新的环境,不知道如何调整自己的情绪以尽快适应,缺乏主动表示友好行为的技巧,对他人发出的信号更难以进行正确解读。

情商训练营对策:

对于这类孩子,训练的重点放在自信心、表现力、主动性交往技巧上,自信心的提高是第一步,帮助孩子澄清自己,欣赏自己的优点,理解与他人的不同,同时,学习“亲社会行为”的技巧——即能够表现出“友好性”信号的行为,如分享、赞赏、支持他人、帮助、提问等;学习如何解读他人行为,尤其当他人不理睬或拒绝时,我们可以怎样友好地坦然继续下一个目标;学习如何化解陌生人,如何对待陌生环境;此外,还要学习表现力的技巧。

霸道型

分析:这类孩子自信心位置比较高,冲动性,对他人的感受和情绪不敏感,自我情绪易怒,解决问题的方式多采用攻击性的行为,缺乏等待和忍耐的技巧。

情商训练营对策:

对这类孩子,训练的重点应在同理心,情绪控制,问题解决和交往技巧上。孩子首先需要学习如何控制自己的情绪,学会在冲突中冷静下来;然后要学习轮流、等待、说脏话的人际技巧,避免用攻击性行为解决问题;学习理解他人的立场及处理冲突的正确方式。

格格不入型

分析:这类孩子主观上很想跟同伴玩,但是感觉总是跟别人不到一起,如果仔细观察,这类孩子不善于识别社交信号和理解的交往中的规则,容易产生不合时宜的举动,交往的技巧单一,而且反复调整较慢。

情商训练营对策:

对这类孩子,训练的重点应在识别社交信号和理解交往规则上,在不同的情景中,孩子要识别现场的情况,判断和识别他人的情绪,并做出合适的行为。同时,要教孩子建立和维持友谊的正确的方法,理解友谊的真谛是建立在平等,相互尊重和共同兴趣之上,教孩子学会鼓励、支持、倾听、沟通等良好的社交交往技巧。

龅牙兔儿童情商乐园情商训练营欢迎加入,面向3-15岁少年儿童,旨在提高自信心、情绪管理、挫折抵抗、人际交往、独立性、问题解决、自律的方法与技巧,详情请拨打龅牙兔儿童情商乐园咨询热线或登陆龅牙兔网站: http://www.byteq.cn



白下文联中心: 025-84517922
河西龙江中心: 025-86371979
新街口中心: 025-84450399
山西路中心: 025-84527928

龅牙兔企业微博: http://weibo.com/baoyatunanjing
龅牙兔企业QQ: 4007056000