

小小作家

咨询电话 025-84783540

来《小小作家》，争当写作小能人。发作文流程：
登录我能网(www.wonengw.com)，并注册成会员(新浪
微博和腾讯微博账号可直接登录)——进入“个人中
心”——点击“发博文”上传您的佳作。

我在综合实践中的新发现

赤壁路小学五(3)班 高宇辰

星期六，我在阳台上为花儿松土的时候，无意中把一条蚯蚓用铲子切成了两段，忽然想起，以前妈妈对我说过：“如果把蚯蚓分成两段，那么就会变成两条蚯蚓。”我把蚯蚓从花盆里拿出来，看看被切成两段的蚯蚓会不会变成两条蚯蚓。可是，过了几天，我发现蚯蚓躺在盒子里一动也不动。

我问妈妈：“怎么我的蚯蚓死了呢？”可是妈妈也不知道，我只好查资料，书上解释说：蚯蚓的内部结构是重复再重复的。如果正好切到它的心脏，那就两段都不能活了。如果正好切到隔开重复的部分，那么两段都能活。书上还

说：当蚯蚓被切成两段时，它断面上的肌肉组织立即收缩，一部分肌肉迅速自己溶解形成新的细胞团，同时白血球聚集在切面上，形成栓塞，使伤口迅速闭合。肌肉细胞在切面上形成再生芽，体内的消化道、神经系统、血管等组织的细胞，迅速向再生芽里长，缺少头的一段长出了一个头，缺少尾巴的一段长出了一条尾巴。一条蚯蚓就长成了两条蚯蚓。看完这段解释，我终于恍然大悟，我切的蚯蚓为什么不能活了。

通过这件事情，我明白了在生活中，要多观察发生在身边的事情，只要多探索，就会发现大自然

中的许多奥妙。

留心处处有发现，我的发现还真不小！

点评：生活中到处都有学问。小作者发现了蚯蚓，仔细观察，开动脑筋，查阅资料，寻根究底，阐释清楚，表现了小作者对生命的关爱，开启了探索的心路。



指导老师:刘学锋

采桃子

北京东路小学五(5)班 沈佳伟

上个星期，爸爸妈妈带着我来到了无锡郊外的一个小村庄采桃子。

我们走在乡间小路上，路两边全是大片大片的桃园，满眼都是绿色。一棵棵桃树上挂着一个一个黄中带粉的桃子，散发着阵阵香甜的气息，真是心旷神怡啊！

一进桃园，只见棵棵桃树上的桃子一个比一个大，一个比一个水灵，一个比一个诱人！我兴奋极了，迫不及待地跑去采摘，这个也好，那个也大，这个也要摘，那个也想摘！短短10分钟，篮子里已经满满的了。听“园主”说，这个桃子有个好听的名字叫“湖景桃”。看着诱人的

大桃子，我也顾不得桃子上的毛，也不管有没有洗，抓起一个大桃子，把皮一剥，张嘴就是一口，好甜啊，好爽啊！由于水分多，汁就顺着嘴角流了下来。

今天的天气狂热，阳光晒得我都要冒汗了，但吃着甜嫩可口的桃子，觉得好开心啊！再看看果农们，戴着草帽，挎着果篮，采着桃子，虽然全身是汗，但看到了自己辛苦种出的果实，个个脸上都露出了丰收的喜悦。

这里没有先进的游玩设施，也没有凉爽的空调，我们每个人都热得像“水人”一样，但都很开心！原生态的环境，朴实的果农，丰收的

果实，怎能不让人满心愉悦？

点评：我们每个人都向往大自然。走进自然，就是宝贵的学习！身处其中的小作者顾不得炎热和平日的卫生习惯，摘桃、吃桃，不亦乐乎！满足之余，小作者赞美果农，欣赏原生态的环境，发自肺腑！文章写得清新、自然！



指导老师:朱萍

幸福的皮影

晓庄学院附属小学五(4)班 吴梦恬

掐指一算，离妈妈的生日只剩下七天了，我打定主意要给妈妈一个惊喜，可是做什么呢？我只适合做，不适合想，这正跟爸爸相反，他一定有好主意。

商量后，我们决定做皮影，首先得选一个故事，这还挺简单的，接着就是画故事中的人物，再从纸上剪下来，幸亏我喜欢画画，而且也画得还不错，我画好一个，爸爸剪一个。

人物剪好了，然后我们又每个人物后贴了一根线，好拉动物物……看着一个个俏皮可爱的小纸人从我和爸爸手中诞生，我们都有一种自豪感。我还联想到了这样一幅画面：妈妈看着我们的皮影，脸上挂着欣慰的笑容，我一边绘声绘色地讲故事，一边手紧握着手电筒，爸爸则是小心翼翼地拉动小人

儿，样子别提多滑稽了，一切都是那么温馨、那么美好……

这一天终于到了，我使了一个眼色，爸爸就立即去准备皮影，我先深吸一口气，神秘地把妈妈拉到我的房间，房间的灯已关上了，我听到妈妈在自言自语：“咦，灯干吗关了？”就在这时，灯又亮了，爸爸笑嘻嘻地走过来：“生日快乐，大寿星！”我看见妈妈一脸惊讶，“妈妈！”我叫着：“生日快乐！”我们关上灯，这样看起来更清楚，我握紧手电筒，讲着故事，在黑暗中，借着手电筒的一点光我看见妈妈，她在笑，笑得并不夸张，可是在笑的妈妈，眼睛里却好像有一层薄薄的泪水，为什么呢？皮影放完了，我伸了伸胳膊，拿手电筒的手已经麻了，妈妈坐在板凳上，望着我，我这时才想起来，以前妈妈的生日，我要么

是忘记，要么就是草草地画一张还未涂色的画送给妈妈，还声称给妈妈涂色，是锻炼妈妈的动手能力……我拿起皮影，准备扔掉它，反正也没用了，但被妈妈叫住，“你就留着，当装饰也行。”妈妈说：“我今天很高兴，谢谢你和爸爸的皮影，它真是幸福的皮影。”

“幸福的皮影”我体会着这句话的含义，幸福的皮影，那它播放出的全是幸福喽，看完后的妈妈，就会感到幸福无比。



野菊花

浦口区实验小学四(3)班 王之岚

秋姑娘悄悄地来了，而野菊花好像是她的姐妹似的，也跟着一起来了，就把自己那美丽的衣服穿起来，仿佛是欢迎来她家做客呢！

我家院子前的野菊花也不例外。黄色的花骨朵是那么吸引人，我可喜欢那黄色的野菊花了。

野菊花有的完全盛开，有的含苞欲放。虽然它的花瓣很小围绕在花蕊，但像个小太阳，把整个秋天照耀得富有光彩。它的叶子纹路清晰，正面光滑，背面粗糙。一面深绿，一面淡绿，把野菊花衬托得格外美丽。我总喜欢把鼻子凑过去闻一闻花，或者把它的花瓣摘下来放在装了水的小瓶里，就成了我自制的“香水”。我喜欢看雨后的野菊花，晶莹的水珠在叶子上滚

来滚去，可爱极了。

春天的时候，人们喜欢把菊花叶子摘下来煮汤或者炒着吃，能清热解毒。它的花可以烘干泡茶喝。

我爱野菊花，更爱它淡淡的清香。

点评：文中写出了野菊花的外形与作用，让大家知道了，花虽小，却很有特点。

指导老师:王庆能



有我，就有幸福！

游府西街小学四(6)班 赵子萱

妈妈总说：家有小丫初长成。每次说这话时，她都很自豪，不为别的，就因为长大的我越来越能干啦！家里的活我都愿意参与。

这个星期天，妈妈决定给沙发“换装”，换下土黄色花纹的沙发套，换上紫红色的新套。妈妈招呼我和她一起套新的沙发套。

起初，我信心满满。可是，事情远非我想像得那么容易。只见妈妈拿起一个靠背的套子，那胖乎乎、厚墩墩的海绵却极不合作，妈妈刚把这头压下来，塞进套子里，那头又弹起来。我看着妈妈憋下这头，又忙着按住那头，手忙脚乱的模样，不禁哈哈大笑。妈妈涨红着脸，冲我喊着：“快来帮忙，别在一旁傻笑。”我立即也投入到战斗中。

我运气，使出浑身解数，整个人扑倒在海绵靠背上，本来硬挺着的海绵顿时被我压扁了，套子与海绵之间立即出现了空隙。妈妈趁势进攻，用套子把它收服。我们俩齐心协力，总算拉上了套子的拉链。哇——套完一个靠背了！一不

做，二不休。我们又扯过一个坐垫准备与它搏斗。唉，平时坐在屁股底下的坐垫软乎乎的，很服帖，今天给它套套子时，它怎么变得这么不合作呀？我埋怨道：“这套子是不是嫌小啊？怎么这么费劲呢？”我只好重施旧计，大喝一声：“看我的‘泰山压顶’！”我一屁股压了上去，妈妈呢，赶紧把套子向上一拉，嘿，成功了！

接下来，我们一共套了大大小小共计18个靠垫、坐垫、靠手、抱枕……所有的工作都完成后，我们已经瘫倒在沙发上不能动弹了。我倚靠着妈妈，说：“老妈，真累啊！”妈妈用手指点点我的脑瓜，搂着我我说：“有你帮忙，辛苦就化为幸福啦！”



我心中的好老师

拉萨路小学三(4)班 莫丽茨

我心中的好老师要幽默、风趣。我的英语老师就是一位这样的老师。一次英语课上，一名学生不小心碰了老师一下，他故意说道：“是不是小猪在舔我啊？”逗得我们哈哈大笑。

我心中的好老师能让同学们在日常生活运用中学习。有一位这样的语文老师，课堂上，她给同学们解释成语时，看到一名学生正在呼呼大睡，一拍桌子，吓得那名学生立即坐了起来，她说：“这便是‘惊惶失措’！”接着，她让那名学生回答问题，他站起来支吾了半天，她说：“这便是‘不知所云’！请坐！”这名同学长长地舒了口气，坐了下来，她又说：“这便是‘如释重负’！”等老师走上讲台，那同学又趴下睡觉了。老师猛一转身，指着他说：“这便是‘一如既往’！”

我心中的好老师能给我们思考的空间。我的英语老师就很善于启发我们自己思考。他上课总

会出示一些单词，让我们自己先读，读对了就表扬我们，读错了就纠正我们，我们都很喜欢听他的课。

我心中的好老师能给我们一定挑战性的内容。我的数学老师总是讲我们都知到的内容。她讲长方形和正方形时再三说：“长方形和正方形都有四条边和四个角。”同学们纷纷小声说：“我们简直在上幼儿园！”不过，后面老师讲难一点了，同学们小声说：“我们终于逃离幼儿园了！”这就是我心中的好老师，他幽默风趣，能带领我们在生活运用中学习，不是让我们死背书，能启发我们思考，让我们在挑战中学习。



幸福是什么

长江路小学四(3)班 张庭硕

幸福是什么呢？一百个人有一百种回答。

幸福到底是什么呢？我决定去寻找幸福。

于是，我问妈妈幸福是什么，妈妈说：“不要问这种低级问题，去弹琴，你不弹琴我就不幸福！”第一次寻找幸福失败，我只好灰溜溜地去弹琴，我觉得弹琴很不幸福。但是当我弹琴时，妈妈却笑眯眯地站在一边听，她很喜歡听，她的表情说明她这个时候很幸福。

看来妈妈在我听弹钢琴的时候最幸福。

后来我又去问爸爸：“什么是幸福？”爸爸大吼一声：“这么晚了还不洗澡睡觉！你不让我安静我就不幸福！”唉！怎么大家都不幸福呢？我于是就去洗澡，自己洗。一边洗澡一边听广播。爸爸也过来了，跟我一起洗，还说这样省水，一边洗还一边跟着广播唱歌。

看来爸爸跟我一起洗澡的时候最幸福。

那么我的幸福在哪里呢？今天的作文题又是“幸福”，我想了好久，一个字也没

写出来。

我让自己暂时不去想这个问题，因为越想好像越没有答案。

我开始翻看起泰戈尔的《飞鸟集》，最近我们语文老师一直带着我们读这本诗集。

我一下子就沉浸在美好的文字当中了，读了好长时间，抬起头来喘一口气，我忽然觉得，读一本好书，就像与一个高尚的人谈话，这种交谈是幸福的。

正在这个时候，婆婆给我送来了新鲜的水果，我的心灵得到了美味，嘴巴也得到了美味，这种感觉也很幸福啊！

晚上，洗个热水澡，往干净的被子里一躺，这也是幸福啊！

上学路上，看到每个人都匆忙又平静，每个人都要去的地方，这是很幸福的。幸福嘛，大概就是平淡的小事情，组成的平淡安宁的生活吧。



上海外国语大学 热招

国际教育 3+1+1 本硕续读项目(第五届)

项目介绍: 上外学习3年,第4年赴国外(英、美、加、澳、新等国)知名大学(约100所)学习1年,获得国外大学本科学士学位;继续深造1年,获得国外大学硕士学位。	我们独特的优势: * 采用国际教育的先进模式及办学理念,严格的教学质量监督把控,学生成绩提高显著。2012届毕业生出国率逾95%! * 以学生为中心的严谨且人性化管理体系,获得家长好评。 * 在学习专业知识同时开设了社交礼仪、演讲、西方文化赏析等课程,更充分地培养提高学生各项能力。	国际合作渠道宽广、为学生后期出国深造提供安全、便捷、优质的留学服务。 招生(每专业30人): 国际商务、国际金融、工商管理、国际理财 报名条件 (符合以下条件之一者予以录取) 1、高考成绩达到当地三本分数线; 2、高考英语成绩及格者; 3、参加我校组织的英语考试合格者。
---	---	---

咨询电话:021-55385319 地址:上海市大连西路550号上海外国语大学留学生中心上外迎宾馆314室