



专家访谈

幼小衔接既是幼儿与小小学这两个不同角色间的转换与衔接,也是幼儿教育与小小学教育的衔接。除了生活习惯和学习习惯的培养外,家长是否应该早一点为孩子进行知识上的准备?是不是早一点识字就可以适应小学生活呢?眼下,暑假即将到来,不少幼小衔接的辅导班迎来了招生高峰,很多家长无所适从。本期,我们一起来详细了解小学到底学什么,家长该怎样引导。

小学到底学什么

本刊邀约专家为家长详谈幼小衔接



专家资料:赵敏,幼小衔接研究专家、南京同仁小学校长。

先认字,后阅读

现状:小学的孩子会被要求:先认字,后阅读,然后才是写作。其中强调的是让孩子提早阅读这一环节,而不是写字。过去,会要求一个一年级的学生能认识3500个常用字表中的1000个汉字,后来降低到720个,现在比较合理的定量是460个或300个。到了二年级毕业,学生应该能完成2000个汉字的认识,不一定会写,能认、能完成一般阅读即可。

专家解读:由此看来,父母不需要急着在孩子上学前去教孩子认很多字。字认得多,并不代表孩子能很好适应学校生活。现在开始,爸爸妈妈可以做的是:一,坚持和孩子多说话,坚持用规范的语言说话。并不需要急着让孩子张口说。工作忙的话,可以买一些故事录音带来放给孩子听。录音带的选择要慎重,选择一些比较好的出版社比较放心有保障,最好选择有音带又配书的产品。孩子听熟了故事后,能自己对照着书“指读”汉字,从而熟悉、认识这些汉字。二,看路牌认路名。不用刻意地教孩子去认字,而是培养孩子认

字的兴趣,以及对周围事物的兴趣。

语文学习是基础

现状:教育改革不断进行,各地、每年,都会有不相同的情况。课程教学改革把教学内容大致分成了三大部分:

1.基础型课程:语文、数学、品德与生活(社会)、美术、音乐、体育。比重占82%以上。基础型课程由国家统一颁发教材,同时也有发达地区版教材。学校有选择教材的权利,但是必须达到教委制定的课程标准,统测、考试都按课程标准进行。在基础型课程部分,课程改革的主要趋势是:语文占课时总量最多。语文是我们的母语,是其他学科学习的基础,工具性强,小学特别是低年级学生,会被先要求重视语文学习,数学学习的量相对少一点。一般来说,一年级每周会安排:语文课9节,数学4节。英语课根据各校情况,由各校自行安排。

2.拓展型课程:从知识的广度、深度上有一个拓展。各校有自己的校本课程。拓展课程的面非常广,根据各校的师资情况和资源而定。

3.探究型课程:用科学家的学习形式获得知识,重在获得知识的



过程。

专家解读:一年级孩子的书面作业不多,口头预习工作会更多一点。一天一般会有6-7节课,一节课40分钟。幼儿园大班的孩子,注意保持的时间一般为7-15分钟,孩子面临的问题是:需要养成在40分钟内坐得住的习惯。家长要给孩子创造良好的学习环境。初入学的孩子往往稳定性差,注意力集中时间短,当孩子看书写字时,家长应尽量避免在旁大声讲话或看电视,最好坐在孩子身边和他一起看书,既能起到督促作用,又创造了学习氛围。小学一年级书面家庭作业很少,因此,家长要及时了解孩子的学习状况并给予辅导。

另外,父母在选择学校的时候,

可以同时考察一下校本课程情况。

新生入学有三阶段

新生入学要经历三个时期,每个时期的表现各不相同。

第一个时期是兴奋期。儿童入学前心情激动,兴奋得睡不着觉,充满自豪感,都有当个好学生的愿望。

第二个时期是厌倦期。开学一个月左右的时间,新鲜感逐渐消失,加上在学校生活中受到了纪律的约束,生活上又紧张,学习知识不如想象的那样容易,有一部分学生感到负担重而不想上学。

第三个时期是适应期。开学两个月后,如果学校与家庭教育跟得上,就能使孩子较快地适应并喜爱学校生活。

现代快报记者 何海燕

[我在龅牙兔学情商] 系列报道

这个假期跟磨蹭和任性说Bye-bye



3-12岁是儿童成长最重要的年龄阶段,是孩子的心理发展的关键时期,也是最易出现行为问题的时期。父母反映孩子最多的是:“做事情非常磨蹭,无论吃饭、作业还是收拾自己的东西!”或“我的孩子太任性了,很不听话,任凭父母软硬兼施,都效果不大”。本期【我在龅牙兔学情商系列】,将就“磨蹭和任性”这个主题,探寻情商教育中有效的作法。

“磨蹭”与“任性”是孩子反抗的软硬两种形式

龅牙兔的Amy老师介绍说,磨蹭和任性是孩子反抗父母的软硬两种形式。“磨蹭”是较软的反抗,拖拉、爱磨蹭,“任性”是不听别人意见,执拗。看起来两者有区别,但这两种现象实际上是相关的。磨蹭是在父母控制下孩子“软性”的对抗,任性是在父母控制下孩子“硬性”的反抗。看起来很磨蹭的孩子,其实是在用磨蹭的反抗,说明他的任性;不想按你说的那样做!谁在乎你孩子,总要以某种形式或方式来表达他的这种执拗个性:要么不等父母讲完,他扭头就走;要么就是你说的,我拖拉我的;要么就发脾气;要么就是不吭声……因此说,孩子的磨蹭就是他的任性,孩子的任性可以用磨蹭来表现。

“磨蹭”与“任性”源于内心的负面情绪

总表现成磨蹭或任性的孩子,其内心是无助的,情绪是不愉快的。孩子的问题往往隐藏着他们内心的挫败、愤怒、失望、伤心等,孩子的心理和情绪状态,主要是依靠行为语言来表现,他这种行为背后的无意识语言在说“我斗不过你,我就要这样才舒服”。磨蹭的信息,意味着孩子对父母总是“催促”的不满与报复;任性的种种表现的信息,意味着孩子不得不反抗的愤怒,而故意顶撞父母与孩子的交流中,孩子的情绪没有被承认或接受过,孩子感受到了巨大的压力。

家长抱怨、指责与说教完全无济于事

专家指出,孩子表现出的慢吞吞或任性行为,其实都与情商密切相关。情商(EQ)又称情绪智力,是智商相对应的概念。它主要考查对情绪、是否有做事兴趣、是否有执行力等方面的品质。情商水平的高低直接影响孩子未来成功与否。

情能力不同,表现是完全不同的。磨蹭任性的孩子,不仅情绪管理能力差,而且缺乏自信和责任,与父母之间缺乏良好沟通的沟通,面对压力,只好选择逃避或抵抗,这些其实都是典型的情商能力。

当孩子出现磨蹭和任性时,家长一味地抱怨、指责与说教完全无济于事,频繁的压制和说教只会让孩子更加自卑,认为一切都与父母说了算,完全失去了成长的原动力。

训练营这样做……

Amy老师介绍说,在情商训练体系中,磨蹭和任性的行为与情绪管理、自律、责任感、抗挫、人际沟通、问题解决几项能力密切相关。训练营的宗旨是帮助孩子发展这六项核心能力,以修正行为得到稳定的训练、巩固思维训练、态度和技巧三大部分进行。在认知部分,要帮助孩子建立对自身成长和自身责任的认知,了解成长的任务,认识每个人面对压力都会有消极情绪的事实;在态度部分,要帮助孩子理解对于压力的态度,形成自律、主动解决问题的观念。在技巧部分,教会孩子表达情绪,给孩子沟通与表达的方法,训练其面对挫折和压力的态度和技巧;学会解决问题的模型,掌握选择和做出决定的方法,并为其行为承担责任。经过系统的学习后,孩子逐渐调整了他的自信心、责任感、压力应对和解决问题技巧,就能完全战胜磨蹭和任性。

龅牙兔儿童暑期情商训练营正在招生,面向3-15岁少年儿童,旨在提高自信心、情绪管理,挫折抵抗,人际交往、独立性,问题解决,自律的方法与技巧,详情请拨打龅牙兔儿童情商乐园咨询热线或登陆龅牙兔网站: <http://www.byteq.cn>

暑期班信息速递

- 3-6岁《小小新鲜人》提高儿童适应性,人际交往,独立性,解决问题的能力;
- 7-12岁《小学个人提升营》提升儿童自信心、情绪管理、人际沟通、自律性;
- 5-12岁《6+专注力》提升儿童自控力、自律、专注力;
- 3-6岁《安全宝贝计划》安全意识和自我保护方法的训练;
- 6-12岁《宝贝学理财》教授规划与理财的金钱观课程;
- 6-12岁《男生地带女生地带》形成正确积极的性观念和价值观-自信、尊重他人、健康成长,目标明确且灵活运用,预防青春期产生的严重问题。

【暑期童军热点】

《向航海家致敬——7月东海水手记》

在东海舰队基地举行,是一次以航海知识和水手技能为主题的培训,内容包括新世本航海文脉串讲——郑和、麦哲轮及哥伦布;古老的航海与地球之谜——地图识别和绘制练习;信号技术——莫尔斯无线电报;水手基本技能——特等绳结、海水淡化、求生演习、海洋气象知识;模拟演习:最著名的航海路线——贸易、掠夺和大国崛起等。



白下文联中心: 025-84517922
河西龙江中心: 025-86371979
新街口中心: 025-84450399
山西路中心: 025-84527926

龅牙兔网站: <http://www.byteq.cn>
龅牙兔企业微博: <http://weibo.com/baoyatunanjing>
龅牙兔企业QQ: 4007066000