



QQ1群(0-3岁):100029141  
QQ2群(0-3岁):70427058  
QQ3群(3-6岁):79946402



B47

# 0-3岁男女宝宝教育方法大不同

## 拨打96060预约本周六东方爱婴大型公益讲座名额



讲座信息

主讲人:徐玲女士,北京师范大学教育学博士;中国民办教育学会学前教育专业委员会常务理事;国际学前教育协会会员;20年0-12岁教育行业从业及教育教学研究经验。  
讲座时间:6月16日(周六)9点  
讲座地点:水游城假日酒店  
适合人群:0-3岁宝宝家庭  
报名方式:拨打96060预约

### 专家亲临南京支妙招

在培养孩子的过程中,性别的差异需要有不同的养育方法吗?答案是肯定的。北京师范大学教育学博士徐玲介绍,从出生的第一天起,男孩就是男孩,女孩就是女孩,性别差异是不能忽略的问题,男孩和女孩有不同的需要。因此当孩子的行为跟我们预想的不一样的时候,不能立刻认为是什么事情出了差错,而要结合男孩或女孩的成长特点去考虑。

“男孩多信任,女孩多关心。”徐玲表示,男孩和女孩对“关心”和“信任”的需求是不一样的。关心是一种随时随地帮助孩子的意愿,是一种写在脸上的爱;信任是对孩子各方面的一种积极认可,给予独立自主的自由和空间。孩子年幼时,需要父母更多的关心,随着年龄的增长,自我意识不断发展,要求变得更加独立,这时,孩子需要的是更多的信任。但无论哪个年龄段,男孩都需要更多的信任,女孩都需要更多的关心。当男孩独立完成一件事时,他会自我感觉良好,例如,在穿鞋的时候,他可能会固执

地拒绝父母的帮助,想独立做好这件事,这时父母应给予信任;而对女孩来说,如果你提供帮助,她可能会感觉到更多的爱。反之,当母亲过于关心儿子的某种需要时,他很容易把这种行为看成是“她不相信我能自己做好”的表示;当父亲过于信任女儿处理事情的能力,给予她太多空间时,她可能会觉得遭到了拒绝、抛弃。总之,父母需要理解,男孩基于获得的信任来形成积极的自我意识,而女孩则基于得到的关心和爱护来形成积极的自我意识。

“男孩会忘记,女孩会记住。”男孩和女孩之间还有一个很大的差别,那就是男孩会忘记,女孩会记住。“很多时候,一个女孩看起来是在抱怨,实际上她只是需要时间谈论那一天的生活,需要受到关注。做家长的不该只是提供一个解决办法,而是全神贯注地倾听,她的需要就可以得到满足。当男孩遇到压力时,他倾向于把造成压力的信息摒除在外。”因此,专家提醒爱唠叨的母亲:当你以烦躁的情绪要求儿子顺从或对他唠叨时,他常会忘记你说的话。

### 男孩女孩各有特质

**语言能力:**女孩的句子,会比男孩的来得更早、更长、更复杂。研究表明,女性的大脑对于语言会加工得更加缜密。这就可以解释,为什么女孩通常比男孩说话要早,而且表达能力更好。学龄前阶段,她们更早说出句子,内容也更长更复杂。进入到小学时,女生在阅读和写作上的成绩通常也比男生要好。

**情感特征:**女孩更复杂,男孩更直接。在女孩的大脑中,负责表达和处理复杂情感的区域更发达,相对而言,男孩大脑中对于一些简单、直接情感的区域更加大。这就是为什么那些让女孩感觉沮丧的东西,男孩往往却无动于衷,而他们更容易在争斗中

被激怒。这些大脑结构上的差别还可以用来解释为什么女孩更容易理解和感受别人的情感,她们在三五岁的时候就能够表现出考虑问题更加周到的特质。相反,男孩表现得更加直接和对抗,他们经常放弃口头表达而选择肢体动作来解决问题。但从另一种意义上讲,男孩打得多忘得也快,而女孩就比较容易记仇了。

**视觉能力:**男孩对于运动的物体敏感,女孩则侧重在色彩和纹理方面。通过对动物进行的研究显示,视网膜上的细胞很早就受到性激素的影响,所以男孩和女孩的视觉能力从生命之初就开始不同。女孩子喜欢用明快的色彩画花和蝴蝶,男孩更喜欢用灰暗一些的颜色描摹汽车或太空船。

男孩和女孩大脑发育的差别,早在胎儿时期就已经开始显现,并且随着出生后的生活和学习,进一步向各自的方向进行大踏步前进。通过高科技扫描就可以发现,男孩、女孩的大脑都会有某些部位比对方相应的部位更发达、更忙碌。甚至当宝宝还在妈妈子宫里时,大脑的这些部位就已经开始在激素的影响下发生不同变化。那么,男孩和女孩的差异究竟存在于哪些方面呢?本周六(16日)上午,快报携手东方爱婴为南京的宝宝家长开设“男女有别教子有方”大型公益讲座,截至目前,还剩余数十个名额,感兴趣的可以拨打96060预约,当天前300名到场家庭还将得到价值69元儿童立体书一本。

## [我在龅牙兔学情商] 系列

# 这个假期 人际交往不烦恼



有的孩子活泼开朗,性格外向。跟谁都能在一起玩得很开心,而有的孩子则总是习惯一个人默默玩,没有朋友。这也许跟孩子的性格有关系。但还有一点很明显的就是孩子的交往能力太弱!孩子不懂得如何跟人进行交往会导致非常严重的后果。龅牙兔儿童情商乐园将聚焦“人际交往”,分析不同的人际交往困惑,揭示训练营里,儿童学习人际交往的方法与技巧。

### 案例

4岁的乐乐是个聪明的小男孩,可是他幼儿园里不合群,上学入园已经1年多了,他至今还没适应幼儿园的生活,他很少参与小朋友的游戏,总是自己一个人玩。大多数小朋友都在给娃娃做游戏,乐乐却总是一个人坐在旁边,看着别的孩子玩。其实,像乐乐这样的孩子在日常生活中我们经常会遇到,他们在自己家里可能爱说爱笑,但在集体中,就明显表现出交往能力差,不愿或不敢与人交往。

人际交往作为情商能力最重要的评价指标之一,是人类生存的基本需要,也是现代社会对人的基本要求,而儿童的社会交往更是生长发育与个性发展的需要,是社会化过程中最为重要的内容。但从小孩有才华的孩子,却因为“不合群”、“不合群”、“不合群”、“不合群”,自感“英雄无用武之地”,不仅才华得不到发挥,而且一生总是“不欢”,也很难处理好人际关系的人,反而受到大家的欢迎,才能得到充分的发挥,自己也感到快乐,任何人都不会喜欢性情冷淡、孤独的人,人人都喜欢与快乐而热情洋溢的人在一起。

### 测测看 三类交往的烦恼

龅牙兔儿童情商乐园的专家介绍,常见的儿童人际交往问题主要归纳为三类,一类是“消极型”,这类孩子在人际交往中处于很被动的状态;第二类是“霸道型”,这类孩子爱作人,常常惹出不少麻烦;第三类是“格格不入型”,这类孩子的主要特点是感觉总是被排斥,尽管他们能主动地想交朋友,但总是无法融入伙伴中去,通过以下表现,父母不妨对照孩子做个检测:

- 1) 消极型:在集体中,在外沉默,不愿参加同伴游戏,内向害羞,交往中退缩不主动,敏感爱哭;
- 2) 霸道型:打人,抢东西,动作幅度和动作幅度都很大,不礼貌;
- 3) 格格不入型:无法融入同伴,会经常同伴,感觉会被欺负。

### 对策 情商训练营这样做……

尽管三类表现都可以认为是缺乏交往能力,但在仔细分析下来,原因又不相同,如果我们想帮助孩子改善,首先要仔细分析问题,再寻找解决的办法。

#### 消极型

**分析:**这类孩子自信心、表现力、主动性方面较弱,适应性强,面对新的环境,不知道如何调整自己的情绪以尽快适应,缺乏主动表示友好行为的技巧,对他人发出的信号更多采取回避或忽视。

**情商训练营对策:**对于这类孩子,训练的重点应放在自信心、表现力、适应、主动性交往技巧上。自信心的培养是第一步,鼓励孩子表扬自己,欣赏自己的优点,理解他人的不同。同时,学习“亲社会行为”的技巧——即能够表现出“友好性”信号的行为,如分享、微笑、安慰他人、帮助、提问等;学习如何解释他人行为,尤其当他人不小心会拒绝时,我们可以怎样友好且坦然地继续下一个目标;学习如何接触陌生人,如何对待陌生环境;此外,还要学习表现力的技巧。

#### 霸道型

**分析:**这类孩子自身动作量比较大,动作快,对他人的感受和情绪不敏感,自我情绪急躁,解决问题的方式多采用攻击性的行为,缺乏等待和忍耐的技巧。

**情商训练营对策:**对于这类孩子,训练的重点应在同理心、情绪控制、问题解决和交往技巧上。孩子首先需要学习如何控制自己的情绪,学会在冲突中冷静下来;然后要学习轮流、等待、谦让的人际技巧,避免使用攻击性行为解决问题;学习理解他人的立场及处理冲突的沟通方式。

#### 格格不入型

**分析:**这类孩子与同伴很难玩到一起,但是感觉总是融入不到一起,如果仔细观察,这类孩子不善于识别社交信号并理解交往中的规则,容易做出不合时宜的举动,交往的技巧单一,而且应变能力较弱。

**情商训练营对策:**对于这类孩子,训练的重点应在识别社交信号并理解交往规则上。在不同的情景下,孩子要根据现场的情况,判断和识别他人的情绪,并做出适合的行为。同时,要教会他们建立和维持友谊的正确方法,理解友谊的真谛是建立在互惠、相互理解和共同兴趣之上,教授孩子学会鼓励、支持、倾听、沟通等良好的社交交往技巧。

龅牙兔儿童情商乐园情商训练营欢迎加入,面向3-16岁少年儿童,旨在提高自信心、情绪管理、挫折抵抗、人际交往、独立性、问题解决、自律的方法与技巧。详情请拨打龅牙兔儿童情商乐园咨询热线或登陆龅牙兔网站: <http://www.blyq.cn>



白下文联中心: 025-84517922  
河西龙江中心: 025-86371979  
新街口中心: 025-84450399  
山西路中心: 025-84527926

龅牙兔企业微博: <http://we.weibo.com/baoyatunanjing>  
龅牙兔企业QQ: 4007068000