

## 南京师范大学附属实验学校

## 欣赏每一位, 进步每一天

## [题记]

欣赏每一位学生,让他们在多姿多彩的学校生活中实现快乐发展是南京师范大学附属实验学校的追求。“大校”,是附校师生们对自己的母体,即参与创办附校的南京师范大学的亲切称谓。南京师范大学以其历经百十年而形成的深厚积淀,影响着附属实验学校的发展。而作为南师大直属的实验学校,附校也在大校的引领下,以“欣赏每一位,进步每一天”的创新办学理念,推进着“一体两翼”的发展战略,实现着促进学生全面发展的办学目标。



附校师生爱心募捐仪式



外宾观摩学校美术课



近5000平米的校艺术中心

## [名校印象]

## 师大直属, 个性鲜明



附校健美操队屡获省市竞赛佳绩

## 一、资源丰

“融”,是南师大领导集体提出的“大校”支持“附校”的核心理念。大校的专家指导、学者引领和政策扶持,为附校的腾飞提供强有力的保障。现任校长顾永林、党总支书记黄菊香,均为南师大派出的优秀中层干部。利用大校平台,附校为教师与各教育专家开展专业对话创设机会,各教研组常常邀请专家定期参与附校的教研活动。专业对话开阔教师视野,提升理论水平,拓展教学思路,改进教学方法,提高教学水平,促进专业发展。正是依托这些优势资源,附校成就了一大批名师、专家,形成了以各级学科带头人及获得省市各级表彰为主体的教师队伍。

## 二、寄宿制

创办之初,附校即确立了寄宿制的管理模式,并一直坚持“全员参与、全程呵护、全面培养”的三全育人理念,以过硬的硬件设施、一流的服务理念、先进的育人思想,在学生生活、学习的各个层面都给予精细化的管理和保障,为学生家长分担对孩子的培养责任。在不少孩子四处奔走寻求补习的时候,附校的学生正在自己的校园里,在老师的带领下,按部就班地学习、提高。一位家长写道:“孩子在南师大附校的三年是我们相对清闲的三年。老师们不仅履行着教师职责,也履行着家长的责任,他们从早到晚守护着每一位孩子。

老师们的坚守,为我们‘置换’出散步的时间。设身处地想一想,没有毅力和责任,老师们是无法长期坚持的。孩子在这样的老师看护下,家长们觉得放心,有希望。”

## 三、小班化

附校开“小班化”先河,一建校就采用小班化模式。三十名学生拥有的老师和某些学校动辄五十多名学生拥有的老师一样多,这种模式让学生更易被老师关注,每位学生每节课都有发言机会,课后师生间也有更多的接触交流,真正做到“关注每一位”。个性化的教育教学,收到了良好效果:初中生中考频现状元;高考本科推进率稳超200%,近三年连获南京市最高奖。

学校尊重学生的个性差异,为学生提供“一对一”的定点帮助和差异化的发展机会。已有多名学生或被保送中科大、或考入南京大学、东南大学等名校,还有的已经走出国门。学生们在给学校的祝福中这样写道:十年前的你一无所有,十年后的你却拥有了我们。

## 四、多样性

对附校老师而言,尊重学生个性,发现学生长处,挖掘学生潜能,培育学生兴趣,促进办学多元化与成才多样化,这是“欣赏每一位,进步每一天”办学理念的内在要求。基于这一核心理念,学校又确立了“一体两翼”的发展战略;在继续推进教育教学质量,提高学生学业成绩和成人意识的同时,努力推进艺术、体育特色化教育,积极拓展国际交流与合作,成就更多学生走出国门求学的理想。几年来,在南师大美育专家的指导下,艺术教育异军突起,一批批学生考入中戏、北影、中传、国美、上音、上戏及南师大等知名院校;学校还在南师大的支持下,成为美国北卡罗来纳州立大学合作学校,为高中学生铺设了直通北卡的人学通道;通过意大利“马可波罗计划”和“图兰多计划”,已有5名学生赴意大利一流大学就读;通过南师大的联络,引入美国大学理事会的AP课程,举办中美国际高中班,为学生实现进入全美前50名大学求学的理想而努力着。

## [校长访谈]

## “一体两翼”全面发展师大附校

——访南师大附校校长顾永林



团结上进的校领导班子成员(左起):钱钧、顾永林、黄菊香、薛海丽

问:我发现校长很在意学校的校名,这是因为您来自南师大吗?

顾永林:前辈初创时,曾规划把附校办成一所涵盖小学和初中的寄宿制学校,学校因而定名为实验学校,后来规划调整,只办初高中,这就容易使人把校名误成实验中学,进而又往往把我校与其他冠有南师大附属之名的兄弟学校混淆。作为校长,自然需要提醒。同时,作为南师大选派的校长,我一直在思考这样一个问题:南师大是附校的办学主体之一,就行政隶属和辐射影响而言,与其说是附属,不如说是直属,此其一;其二,“实验”二字寓意丰富,体现了南师大对创办附校的追求,即希望附校成为南师大最新教育研究成果的实验基地,希望附校成为南师大教育实验的最先得益者。

问:“大校”资源的确令人羡慕。下一步学校有新举措吗?

顾永林:一是运用与扩展原有的“大校”资源,吸引更多的专家教授讲学与指导,近期南师大各学科高考研究专家系列讲座就是一例;二是艺术体育教育资源的深入开发与利用,学校已与南师大相关学院达成合作意向或协议,充分利用师大艺体专业师资条件培养和提升附校学生的专业素养与能力,通

过系统而持久的指导,使附校成为南师大名副其实的生源基地;三是与南师大教师教育学院合作,为师范类研究生提供学科实践机会,使之在实践的同时强化对附校学生的个性化指导,在双赢中促进合作的有效性,促进附校发展战略的推进。

问:请阐述一下“一体两翼”发展战略及其成效好吗?

顾永林:面向生源主体,实施教育教学,提升学生学业成绩和文明素养,培养有道德有理想的合格公民,这是“一体”;而利用自身资源优势,主动顺应社会需求,丰富办学形式,在推进艺体特色教育,满足学生个性化升学需求的同时,拓展国际交流与合作,成就更多学生走出国门求学的理想,这是发展战略中的“两翼”。这一战略实施以来,中考成绩优异,频现状元;高考本科推进率连年超200%,连获市高中教学质量评估最高奖;不少学生升入“985”和“211”高校,艺体教育更是成果斐然;继2010年孙皓然同学夺得江苏省音乐类统考第一名后,今年的音乐类统考桂冠被我校纪叙彤同学摘取,另有两名同学列全省6000多考生的前50名,2011年有5位同学被上海音乐学院和中国传媒大学



与美国高校签署合作协议

录取,在今年全国拉拉操联赛总决赛中,附校获中学组花球三级第一名。当然,还有那些走出国门继续求学的同学,以及那些虽未进入理想大学,却依然含笑走出校门的阳光学生。

问:怎么认识贵校“欣赏每一位,进步每一天”的核心办学理念?

顾永林:这是我们认真审视办学十余年的经验教训,梳理整合办学资源与优势,以科学发展观为指导,适时调整和推出的新的办学理念。

核心是两个:一是时代的发展以及新理念指导下对教育本质更清晰的认识。如果说以往的办学实践中我们把更多的精力投入到个性尚不鲜明的升学教育的话,现在起,必须重视受教育者个体的差异性和需求的多样化,在发掘个性、弘扬长处的基础上重视学生人格塑造和素质提高,追求德智体美劳协调发展,让他们在快乐学习中不断体验成功,获取各自的精彩人生。唯其如此,所有学生才能得到更多的尊重与关怀,才能真正实现成人成才的双赢。再者,是基于学校自身所拥有的优势:我校实行寄宿制管理、小班化教学,这样的模式下,对每一位学生的尊重与关怀便能落到实处。

## [招生连线] 南京师范大学附属实验学校招生概况

计划招收:初一新生280名,设8个班;高一新生240名(其中:面向南京市招收160人),设8个班。  
学校地址:南京市仙林大学城学衡路28号  
咨询电话:025—85891329, 85891327  
联系人:孙主任、夏老师  
学校网址: http://fx.njnu.edu.cn