

# 成长

## i成长

以下内容详见“现代快报精品周刊”



许菁璐 苏衍龙 丁忆宁 鞠  
宇 赵子萱 刘庭闲 林佳  
颐 田雨琪 宁芝 张鸿宇 刘  
诗涵 赵天祖 孙亦凡 李馨  
怡 胡睿之 蔡雯希 李锐佳  
以上十七位小作者的佳作  
将刊登于《精品周刊》小小  
作家中,敬请关注!

下载应用程序:

Android客户端用户:登录安卓市场,搜索  
“精品周刊”,即可下载安装;  
iPad或iPhone终端用户:进入app-  
store,搜索“精品周刊”,点击直接安装。

### 《小小作家》2012名师名作公益讲堂系列三

5月27日,由现代快报《小小作家》举办的名师名作系列公益讲堂第三讲在南京凤凰国际书城顺利进行。中国作家协会会员、二级作家赵锐女士给现场的众多孩子和家长带来了一场主题为“用心生活,用心写作”的讲座。讲座中,赵锐用实用质朴的语言与独到精辟的见解,向同学们讲述了自己多年的写作经验对于写作和阅读的思考,充分展示了她独特的视角和提升写作的实用方法。

## 用心生活 用心写作

作家赵锐与读者火热互动  
现场解析写作秘诀

关键词:写作  
心灵丰富,语言思维才能充实

“好的文章,往往是生活中的质朴语言道出的,真实才是写作文最宝贵的素材,其次再追求语言的华丽,并且要用在合适的地方。”赵锐在讲座中强调写作文要按照真、善、美的顺序来进行一个分层次的递进过程,“真”是所有作文应有的基础,“能够用生动质朴的语言表达并吸引读者,才会对沟通、传播更有效。”随后,赵锐还提倡孩子们丰富自己的心灵来增加写作的灵感,“保持对生活的那颗好奇心,静下心来善于观察,用意识去感受,在观察生活的过程里就积累素材,等到临写作再思考就迟了。”

关键词:互动  
片段写作,积累素材

“赵老师,我平时看的书也特别多,但怎么一到写作时就脑子一片空白,没有内容去写呢?”象山小学四年级的沈亮被这个问题困扰已久,“可以先练习着片段写作,慢慢积累素材。一本书看完后,模仿着作者的风格写一小段文字,长期练下来,效果肯定有的。”赵锐表示,写好作文不是一蹴而就的,需要沉下心来体会。

“孩子背诵的东西很多,背得多了他也不会用,我们就思考这些背诵真的对孩子的写作起到帮助作用吗?”一位家长的提问引起了在场众多家长的共鸣,赵锐用自身多年的写作经验以及站在孩子家长的角度给出了建议,“首先,家长要对诵读的内容有所判断,要选择经典名篇,其次,让孩子选择自身感兴趣的文章阅读背诵,只有培养了兴趣才能真正激发孩子写作的动力。”

缪晓莎

# 暑期早规划,成绩早提高

谁说学习就是压力,个性化学习让孩子快乐出成绩

## “核心提示”

这个暑假怎么过?虽然期末考试还没到,距离暑假开始也还有大半个月的时间,但已经有不少家长,开始纷纷为孩子安排暑期的学习计划了。“孩子明年就要高考了,但成绩还是不理想,我们想赶在暑假前赶快给他抢个好老师,等到暑假好老师的课早就排满了,那就晚了。”“听朋友说学大有正规的办学资质,做1对1做了11年,辅导后孩子成绩提高非常快,把孩子放在这里我们也放心。”一位家长说出了不少家长的心声。 □韩璐

### 夏练三伏 成绩一“夏”提高

进入六月,暑假也越来越近了,60天的时间,如果不好好利用,那就太浪费了。“我孩子读的重点高中,压力本来就大,就怕他一过暑假彻底放松,没了复习方向,回到学校跟不上进度就后悔莫及了!”

“去年我就给孩子报了学大的暑期班,孩子一直保持着好的学习习惯,开学测试,成绩提升了不少,孩子学习的信心增强了许多!”

据调查,几乎每一位家长都期望趁暑假为孩子选择辅导班,而过半数的家长会付诸行动。关于暑期课程的报读,相关专家提醒:家长们如果想要孩子在暑期能够既提升自身修养,又提高学习成绩,不妨选择一些权威的1对1辅导机构。

### 学大1对1 打通学生“任督二脉”

- 一、个性化分析,咨询诊断。  
学习咨询师利用科学的测评工具及丰富的教学经验,为学生进行1对1的学科测评、诊断,分析影响学生成绩的多种因素。
- 二、最适合学生的辅导方案。  
专业教育团队根据学生的性格特点、学习状况,量身定做最适合学生本人的个性化辅导方案,走上提高学习成绩的快速通道。
- 三、专职教师1对1教学。  
在学大一线教师队伍里,为学生匹配最适合该学生、最易被学生接受的资深教师,一个教师专职教一个学生,一个学生享有一个教师团队。
- 四、1对1人性化管理。



学大教育资深教师在1对1定向辅导

为每个学生都配备一名学习管理师,全程监督学生的辅导进度,并与家长保持紧密的沟通,积极反馈学生的辅导情况,协同促进学生进步。

五、学习效率高,成绩提高快。  
因人施教的个性化教学,针对性极强的增分辅导,全面、彻底解决了阻碍学生成绩的各种问题,大幅提高学习效率,迅速提升学习成绩。

### 五类学生适合学大1对1

1. 头脑聪明,学习能力强,但是没有养成正确的学习习惯和方法,缺乏足够的学习兴趣、自制力差的学生。  
如果采用集体面授或者大班授课,这类学生可能会因为老师的注意力没有在他身上而“随波逐流”,如果采用1对1的教学模式

可以对孩子起到更好的监督作用。

#### 2. 在大班学习中跟不上老师授课节奏的学生。

这类学生跟不上老师讲课节奏就着急,随着课业负担的加重,竞争压力的加大和老师讲课节奏的偏快,越着急就越听不好课,成绩就越下降,如此形成恶性循环,不仅影响学习,如果处理不好还可能因学习压力大引起自卑、心理扭曲等问题。

#### 3. 学习“欠债太多”,且面临重大考试(如中考、高考)的学生。

这一类学生往往在学校里很难跟上正常的复习进度,在学校学习中有被老师“拖着走”的痛苦与无奈。在这类学生中包含一类特殊的考生——艺考生。他们平时精力更多地放在艺术专业课程上,因而耽误了文化课学习,一般文化课底子较薄,又没有完整的时间在学校里进行系统的三轮复习。

#### 4. 学习好但总“吃不饱”的学生。

据了解,我国的基础教育班级编制大都为四十到五十人集中授课,这种“大锅饭”式的教学无法实现好学生拔高的要求,也就很难达到“因材施教”的效果。

在1对1个性化辅导中,老师把照看几十人的精力放在一个或几个孩子身上,注意力高度集中,每道题、每个知识点,老师都能细致地教给学生,学生也都能当场理解运用,迅速增长知识和能力。

#### 5. 希望尽早培养孩子学习习惯的家长。

这些家长对孩子的教育比较“有远见”,在孩子学习的初级阶段就希望通过值得信任的学校提供的“1对1辅导”帮助孩子养成良好的学习习惯,如小学四、五年级和初中低年级。

学大1对1暑期辅导,无论是差生查漏补缺赶上进度,还是中等生整体拔高冲刺第一,还是优等生突破学习瓶颈,保持领先优势,都绝对是好机会,同时也是幼小、小升初、初升高的一个最佳适应期,对尽快适应新学期生活大有裨益。

#### 学大暑期课程分类

- 新预初:分班考 适应新环境 基础提升
- 新初一高一:新学期课程衔接 查缺补漏 稳固基础
- 新初二高二:高低分分化 均衡发展 提前备战中考
- 新初三高三:预学新课 明确中高考目标 查缺补漏 突破高分
- 小学生:增强学习兴趣 提高学习能力 各科全面提高
- 幼小升小:适应学习环境 养成良好的行为和学习习惯 学前知识

## 新闻链接

截稿前获悉,学大教育暑期特色课程现已全面推出,1线教师1对1学科测评,找到失分点和薄弱章节,总结改进学习方法,并量身定制暑期学习计划!报名即可获赠价值880元学习百

宝系列丛书!  
学习热线——  
南大 68999858 河西 68999868  
城东 68999878 湖南路 68999898  
江宁 68999828 大厂 68999818  
白下 68999928 北京东路 68999918