



QQ1群(0-3岁):100029141  
QQ2群(0-3岁):70427058  
QQ3群(3-6岁):79946402



B47

## 7岁女孩舞蹈课上受伤瘫痪



# 专家:孩子学舞蹈有很多讲究

指导专家:著名舞蹈教育家江玲 南师大音乐学院舞蹈系主任、教授、硕士生导师。从事舞蹈专业、教育四十多年。早在前线歌舞团任演员期间积累了丰富的舞台表演经验;进入幼儿师范院校,潜心研究幼儿舞蹈教育,先后撰写多篇论文发表在核心期刊,其中《写给学舞孩子的家长》、《开启孩子欣赏舞蹈美的心窗》等发表于《早期教育》杂志;编创的舞蹈在各类大赛中获奖;主编参编出版各类教材,涉猎高校、大专、中专、幼儿园等多个领域。



近日,媒体报道了一则“7岁女孩舞蹈课上受伤瘫痪 学校判赔5万不服”的新闻。报道中称,7岁的孟庆仪在一家舞蹈培训学校学习舞蹈,上课期间受伤导致脊髓损伤,造成难以恢复的双腿瘫痪。这则新闻引起了不少家长的担忧,对此,本刊记者专访了南师大音乐学院舞蹈系主任江玲教授。

### 舞蹈要让孩子身心愉悦 老师、家长各有责任

在采访中,江教授坦言学舞蹈不容易。“舞蹈学习中难免会受点小伤,但在正规的舞蹈培训学校一般不会发生严重受伤的情况。一个优秀的专业舞蹈教师应该会根据孩子的情况循序渐进地教学。”

根据自己多年的舞蹈教学经验,江教授认为,出现意外也不全是老师的责任,她给家长提出了一些建议。“上舞蹈班时,家长要根据孩子的身体、骨骼条件,向老师说明情况,特别是对有某些身体不适的学生。这样,老师可对不同的学生采取不同的要求,避免不必要的伤害和失误,确实让舞蹈达到愉悦儿童身心的效果。”

### 天生就是“舞蹈家” 跳舞陶冶性情

舞蹈适合儿童的生理和心理特点,是儿童非常喜欢的活动。例如:出生几个月的孩子,常常模仿成人转动

手臂,乐滋滋地满足自己的表演。到幼儿期更是这样,他们经常对着镜子比划,有的孩子听到音乐会情不自禁地手舞足蹈起来,抒发内心的情感。

“有些性格孤僻、沉静内向的孩子通过学习舞蹈,性格能够变得开朗、活泼起来。”江教授针对幼儿舞蹈特别强调,“对于幼儿园阶段的孩子来说,小朋友在排练节目中,必须做到动作整齐、步调一致,从中可以培养集体主义观念,增强组织纪律性。”

江教授解释,4岁以前学舞蹈建议教师以游戏舞蹈为主,因为4岁以前幼儿的大肌肉群发育不完全,开始练功容易出现小问题。5岁以后根据孩子的身体发育和骨骼生长,适当的进行些柔韧性训练。

### 跳舞半途而废 家长要先弄清原因

一位网友妈妈发帖称:“我家儿子快五岁了,在家喜欢跟着电视里跳舞,我就想他既然喜欢就趁现在放假了给他报名去学。可今天去了他却哭着说不去。我现在都不知道怎么办了。”对此,江教授提醒家长要“放平心态”。

“孩子不想跳是有原因的,家长首先要弄清楚原因。例如:有的是怕累不肯吃苦;有的是老师要求比较严格,有点害怕老师。有的是在一起学习跳舞的好朋友不学了;还有的是孩子年龄小刚到舞蹈班对新环境感到陌生等等。”江教授建议家长多和孩子沟通,观察孩子的表情、心态、行

为;另外要询问老师和同学来全面了解孩子,在真正了解孩子的基础上,才能针对性地、有效地解决问题。

“例如好朋友不学了,家长可以帮助孩子在舞蹈班里再结交一个学习跳舞的伙伴,以弥补原来的舞伴友情。总之遇到这些情况,要带领孩子去面对,去解决问题,而不是中止学习过程。这样才能培养孩子的抗挫折能力和毅力品质。”江教授举例称。

### 7岁以前培养兴趣为主 学不同舞蹈有讲究

经常有家长犹豫,不知道给孩子选哪一种舞蹈,对此,江玲教授解释,7岁以前儿童舞蹈学习应以兴趣培养为主,不适合选择某一特定舞种。她建议家长不要在刚开始时就选某一种舞蹈类型,等8岁以后再考虑。“芭蕾舞很美,但不适合4-5岁的幼儿学习,拉丁舞很流行,但不具备舞蹈基础的孩子是跳不好的,它需要有一定的爆发力、好的节奏感等。”

以芭蕾舞为例,江教授引用了中国艺术研究院舞蹈研究所外国舞蹈研究室主任欧建平老师的三句话:三长一小一个高;二十公分顶重要;开绷直立爹妈给。她进一步解释,“三长一小一个高是指长胳膊、长腿、长脖子,小脑袋,高脚背。二十公分顶重要是指腿部要比躯干长出二十公分,这是最严酷的一个标准。开绷直立爹妈给:这是对身体的要求,先天条件。”

现代快报记者 何海燕

## “国际幼教教母”白玛琳南京送大礼

# “伊顿宝宝”免费体验正宗蒙氏教育

“国际幼教教母”白玛琳博士出手不凡,即将来南京站演讲的她未到南京已向南京的孩子送出一份大礼:全城征集30名“伊顿宝宝”,成为“伊顿宝宝”的孩子将获得白玛琳博士专家团队的亲自指导,并在伊顿旗下的南京幼儿园免费体验一个月正宗的蒙台梭利教育。

据了解,伊顿国际教育集团是由美国哈佛大学和美国西北大学校友会成员及国际著名蒙台梭利的专家们共同投入和管理的具有国际水准的教育机构,此次白玛琳博士的中国之行,就是伊顿幼教经过艰苦的努力促成的。

### 通过“做”让孩子爱上学习

“大礼”中,最具诱惑力的是这些“伊顿宝宝”可以在伊顿国际教育集团当地的伊顿校园体验一个月的蒙台梭利教育。

蒙台梭利教育法的独特之处体现在三个方面:教具、课程和教师。白玛琳之所以把这些孩子放在当地伊顿幼儿园去体验,是因为在她看来,秉承蒙台梭利教育法的伊顿幼教是非常适合宝宝成长的。

蒙台梭利的教室和教具都是特制的、具有开放式的摆放方法,价格昂贵,但非常适合1.5-6岁的孩子使用。在每一所伊顿校园,我们看到教室里的日常生活、感官、数学、语言、科学、历史、美术、音乐、舞蹈等区域,伊顿不仅只是给这些区域命名,关键是,在区域中,教具都是需要动手操作的,值得一提的是伊顿幼儿园的蒙台梭利教具一套就是价值几万元,这些教具具有互动性,是可操控的。孩子

们通过“做”来“学习”,这是蒙台梭利的关键点,孩子们“做”是为了“学习”。他们在这里学习如何“捕鱼”,而不是简单地被给予。白玛琳说:“当孩子长大后,他们知道如何获取信息。当他们还是小孩子,他们学习如何照顾自己,获取他们每日所需,而后他们会知道‘我可以学会事情,我是有能力的’。”这个小小的开端将呈几何倍数增长,由此幼儿有能力并愿意接触更多的信息。

关于“做”就是学习,是从具体实物开始,这些东西是孩子可以触摸、移动、清洗、拆装,并且用不同方法重建的。从这些实物开始,过渡到幼儿学习到理论内容,最终进入大学和同类机构。不从抽象的纸笔问答开始。孩子们有数学教具、感官教具,他们在进行试验,他们会成为科学家、数学家,他们不是简单地记住运算结果,这与传统的教学十分不同,比如2的3次方,这些都是通过教育能“看”到的,传统

教育是用背的方法,2的3次方到底是有多,它很抽象的,而蒙台梭利通过教具会把形象的东西展示出来。

### 特制的课程和持有蒙台梭利资格证的老师

伊顿幼教的课程是蒙台梭利教育法的精髓之处,因为这些课程本身包含丰富的内容,具有一定挑战性,同时还包含了能够让孩子轻松理解和掌握数学、语言、科学、历史等内容的基础理念和技巧。

尽管白玛琳在多个国家教育中担任长官,但是中国对她依然有着独特的吸引力,在中国,除了伊顿幼教,白玛琳找不到更能把她的教学理念付诸实施的幼儿园了。因此,她不远万里,来到中国,并担任伊顿国际教育集团首席教育官,主要负责伊顿教育集团的教研以及伊顿蒙台梭利教师培训学院(EMTTA)的教学管理,伊顿的蒙台梭利教师培训学院(EMTTA)培训出来的老师可以获得美国蒙台梭利(AMS)协会认证的蒙台梭利教师资格证书。

因此她对伊顿的教师的培养十分看重。在她看来,伊顿幼教的教师是无与伦比的。这些教师了解孩子的发展、人的发展,会及时和孩子家长沟通,帮他们创造合适的家庭环境,他们还会和社区中的人一起工作,直接影响孩子的成长。他们本身对数学、科学、语言等课程掌握的也很好。

此外,获得“伊顿宝宝”孩子的家长在一年内可以参加两次蒙台梭利专家座谈会,了解孩子的成长记录;每位家长一年内还可获得两本蒙台梭利教育书籍,让孩子在家庭中与蒙台梭利教育同步。



### 参与南京演讲的方式

- 1、手机报名:发送您的姓名+您孩子的年龄到 15900716875
- 2、邮箱报名:发送您的姓名+孩子的年龄+联系方式到 yd3456789@126.com
- 3、登陆摇篮网 <http://etonkids.yaolan.com/> 下载电子票

1180元门票限量赠票中.....

**“国际幼教教母”**

**白玛琳博士演讲**

伊顿幼教 蒙台梭利中国行

南京站 5月5日

邮箱报名: yd3456789@126.com

或手机短信报名:发送“您的姓名+孩子年龄”到15900716875