

南大昨迎来首个校园开放日,近8000人前往参观

# 怪眼镜一戴,“幻觉”自然来 手指按一按,讨厌噪音被“打跑”

还有1个多月时间,南京大学就将迎来110岁生日。昨天,南大同时开放仙林、鼓楼和浦口三个校区的实验室、纪念馆,并就招生问题提供咨询,近8000名学生、教师和市民前往参观。南大副校长表示,大学应该开门办学,开放日活动明年还将继续。不少市民则表示不太过瘾,他们期待能有更多的高校向社会开放。

□实习生 须君花 吴怡 现代快报记者 金凤 文/摄



体验振动效果

## “鱼洗”

摩擦手柄,水花会四溅

“妈妈,快来看,水都溅起来了。”周祯芳女士一家三口一起来逛实验室,爸爸在一旁拍照,女儿看到志愿者摩擦的“鱼洗”水花四溅,站在一旁蹦蹦跳跳。

“知道为什么会这样吗?”志愿者张金龙在旁边解说,“手掌和鱼洗的手柄摩擦之后,能量聚集到盆里,产生振动,鱼洗的四周厚度不一样,特别是有花纹的地方,要厚一点,水遇到厚薄不同的地方振动很大,就会溅起水花。”“太神奇了”小姑娘也忍不住上去试了一把。

“女儿现在上四年级,经常会问我们物理、化学是什么,这些与生活相关的实验能让孩子对今后将要学到的知识产生兴趣,想让她感受一下学习不是一件枯燥的事情。”周祯芳说。

## 怪眼镜

戴上之后,眼见不为实

“咦,小球明明是平行运动的,怎么戴上眼镜看,却是在绕圈呢?”在仙林校区的物理实验教学中心,来自南师附中的一位高中生盯着一个名为“普氏摆”的仪器,仪器由几排细长的圆柱组成,最后一排的架子上悬挂着一枚小球,在圆柱间平行晃动。

“来,大家戴上眼镜试试,你看到的小球将和现在看到的不一样,是在围着柱子绕圈呢。”南大物理学院的志愿者杜佩之,指着大家手上的眼镜说。这个眼镜的两个镜片,一个是透明,一个是黑色,“人眼在暗处观察物体时,视觉暂留现象会很明显,两个镜片一明一暗,人眼看过去之后,合成后的图像就会偏离原来的位置。但是如果只用一只眼睛看,就不会看到绕圈的影像。”

志愿者解释说,这个黑色

## 光谱仪 从头发测体内微量元素 已用于新生儿健康检测

头发是身体进行新陈代谢的部位,可以通过检测内部的指标,反映体内微量元素的含量。

南京大学化学化工学院实验中心主任张剑荣,向参观者们展示了检测头发微量元素的全过程。“要检测头发中的微量元素,首先要将头发洗干净,然后充分熔解。”工作人员取来近百根头发,放在一个瓶状的石英坩埚中,然后滴入几滴硝酸,再将小瓶放到420℃的电热板上,小瓶中的头发很快开始熔解,几分钟之后,瓶子中就只剩

下一些棕黄色的液体,“现在头发已经完全熔解了,但是溶液中还有很多氨基酸,还需要加入双氧化水进一步氧化分解。”半小时后,小瓶里的溶液已接近无色。

随后,张剑荣将大家带到一台原子吸收光谱仪面前,仪器正中央燃烧着一团蓝色火焰,形成一个巴掌大小的火帘,仪器前面摆放着一个烧杯,一根细管子从仪器中伸出来,插在水里,“现在正在清洗虹吸管,洗好后将虹吸管插到溶液里,就能检测出头发中微量元素的含量。”

张剑荣介绍说,“如果想测锌元素,就选用锌灯,点亮后就会发出锌元素的特征光谱,特征光谱在通过仪器所产生的锌原子蒸汽时,它的强度就会减弱,产生吸光度。根据吸光度的大小,就可以知道样品中微量元素含量的多少。”

由于发梢、发根处于在不同的生长期,所以不同部位的头发中,微量元素的含量也不同,“如果想测量近期的身体状况,就要从发根处选取头发。”

张剑荣表示,目前该技术已经应用于对新生儿健康的检测,“但还要配合抽血、尿检等一系列检查。”

## 控噪器 仪器能发出相反的声波 按键钮就能让噪音消失

在近代声学教育部重点实验室,变压器噪声消除实验让参观者纷纷称奇。

演示者先按了一下电脑的播放键,一段电力变压器的噪音钻进了耳朵,一旁的显示器上也开始出现声音的图像,“哎哟,这个声音真像我们附近那个工厂发出的声音,一天到晚吵个不停。”一位30多岁的阿姨忍不住皱眉。“您放心,马上我们就能把这个噪音变不见了。”志愿者按了一下旁边黑色显示屏上的绿键,果然噪声立刻就消失了,同时一旁的声音显示仪数值也在不断变小,“这是个什么神奇的东西啊,我马上要叫那个工厂也装一个。”阿姨显得兴致勃勃。

“这些研究真是太了不起了。”市民朱先生一边忙着拍照,一边感叹,他和妻子都是技术工作人员,看到了有关南大开放日的报道,连忙带着儿子来体验体验,“南大的物理全国有名,我这次来主要是希望能够培养儿子的兴趣,小孩子只有了解了这些东西,才会对这方面产生兴趣,我希望他以后也能考进南大,做个研究员。”

志愿者解释说,这个黑色

的仪器学名叫做“有源噪声控制器”,它能发出一种与噪声声波相反的声波,使两者互相抵消,最终达到降噪的目的,“而且我们的这个声源控制器也已经投入了商业生产,有有源控制隔声窗、有源抗噪声耳机、交通噪声用智能声屏障等等。”

“这些研究真是太了不起了。”市民朱先生一边忙着拍照,一边感叹,他和妻子都是技术工作人员,看到了有关南大开放日的报道,连忙带着儿子来体验体验,“南大的物理全国有名,我这次来主要是希望能够培养儿子的兴趣,小孩子只有了解了这些东西,才会对这方面产生兴趣,我希望他以后也能考进南大,做个研究员。”

得知开放日消息的孙爷爷今天特地赶了个大早来到学校参观。70多岁的他兴致勃勃地参观完了所有的开放实验室。“电脑、机器人什么的,我们小时候都没听说过,今天趁这个机会来看看,社会发展的实在是快啊。”



工作人员向装有头发的容器中滴硝酸液



孩子看机器鱼游泳

## ■市民声音

### 活动时间有点短 参与高校有点少

走在开放日的南大校园,不时能遇见热情服务的志愿者,在每个实验室和开放的场馆面前,师生们的热情讲解也让人宾至如归。

多位市民表示,希望能有更多的高校向社会开放,开放的时间再长一些。

南京一中教师陆文新此次应邀带领近50名高二学生参观南大,“很多学生并不清楚自己在完成高中学业后,将来的生活会是什么样,也不知道未来的发展方向在哪里,校园开放日,在中学和大学之间架起一座桥梁,可以让学生们了解大学文化,感受大学的学习、科研氛围,但遗憾的是,最近开放的学校只有一所,如果能有更多的学校,例如理工科学校也向市民开放,能让不同的学生根据自己的兴趣爱好走进大学,感受大学气息,就更好了。”

带儿子前来体验的市民朱先生对此也深有感受,“南大这些实验室只有今天一天开放,要做到对孩子的兴趣培养是远远不够的,希望以后这样的实验室能够多开放给孩子们参观。”

还有市民表示,此次几个校区同时开放,让人有些眼花缭乱。

一名网友表示,“南京大学首个开放日让年轻人向往,年长者怀念,凸显教育开放。但是建议同一大学不要搞几个校区同时开放,路途遥远,难免顾此失彼,让参观者感到非常遗憾,建议下次可以采取邻近大学一起搞开放日,让市民集中一个地区联动参观。”

## ■南大回应

### 明年将继续搞 不仅仅开放一天

此次是南大的首个校园开放日,面对社会各界的热情参与,南大此次启用了200名志愿者提供志愿服务。

南京大学副校长薛海林表示,“在公众眼中,大学是象牙塔,但是大学应该开门办学,大学有教学科研的功能,也有服务社会和传承文化的功能,而服务社会和传承文化是与社会紧密相连的。”

薛海林说,将大学的资源让公众了解的同时,社会也可以使用大学的资源,让老百姓了解大学有哪些东西,在做什么,接受大学文化的熏陶。

薛海林说,今年是校庆年,有很多校庆活动,校园开放日也是校庆活动的一部分,中学生想报考哪些学校,先到学校里看看,会对将来的选择有帮助。”

那么,“校庆年”之后,开放日活动是否是持续开展下去呢?

薛海林表示,“今年的开放日是南大的首次尝试,事后会对开放日的情况作个总结,明年也会设置开放日,而且这种活动应该经常开展,例如今后的开放日也可以持续开放一段时间,不只开一天,每个系也都有学术报告,还有文化周活动,这些都应该尽量向社会敞开。”