

前几天，在给一年级的儿子小磊（化名）检查作业时，张女士发现了一张小纸条，“感谢你平时讲笑话给我听，也谢谢你我不懂的题目你教我，喜欢你。”纸条上的字是小磊的同桌小倩（化名）写的。看到这幼稚的字迹，张女士扑哧一声笑了出来。可是笑过之后，张女士又隐隐觉得不踏实，“要不要和老师沟通交流下这个问题？要不要让老师换下座位……”不知所措的张女士将此事发在网上，向各位家长求助。

□现代快报记者 郝多

一年级儿子收到“情书”，怎么办

网友：只是纯真的友谊，千万不要破坏了



网友：
只是孩子间纯真的友谊

《一年级儿子收到情书了，怎么办，求教！》张女士的帖子一发，引来无数家长围观。

“多美好的事呀，有时候不要太往早熟上面靠，孩子才一年级呀，根本就不懂什么是情书吧。”网友小米认为，“这张小纸条说明你的孩子乐于助人，很受人喜欢，也说明同桌的女生有一颗感恩的心。此‘喜欢’非彼‘喜欢’，不要用大人的思维去理解。”

“这只是孩子间纯真的友谊，

记者拨通张女士电话时，她也一再表示有些后悔，“可能是我小题大做了，反而会让一件本来没什么的事情变得好像有什么了，对孩子造成不好的影响。”

专家：
不要随意给孩子贴标签

那么，家长的担心有没有必要，遇到同类事情该怎么处理？

雨花台区实验小学二年级老师张忠芹说，像小磊收到“情书”这种事情，在小学低年级是存在的，“我一般是忽略不计。”张忠芹说，在她所教的班级里，经常有孩子公开地亲亲、抱抱。“你看他们无邪的笑脸就知道，根本就只是很纯真的友谊。如果过多地强调，上升到一个高度，反而就变成问题了。”

南京师范大学教育科学学院副教授殷飞认为，孩子从幼儿园的“谁对我好我就对谁好”的单向帮助阶段成长到小学阶段的双向帮助，是一种进步，需要得到认可和鼓励，来获得情感上的满足。“如果我是小磊的家长，肯定会感到高兴和喜悦，并且会鼓励他去更多地帮助别人。”殷飞说，这位家长的担心大可不必，“不管孩子的表达方式多么的成人化，都不要随意给孩子贴标签。”

一个11岁，其他三个只有9岁 4个小学生捧回机器人世界冠军

“到了美国，发现那里的蜡烛比中国的粗两倍，当时我们很吃惊，原来的制胜法宝用不上了！”昨天下午，在国际家用机器人灭火比赛中夺得两个组冠军的四个丁家桥小学小朋友回到南京。他们四人中有三个只有9岁，在去美国比赛时，他们面对困难临时改装机器人，改变战术，最终从世界各地600多名选手中脱颖而出。

□现代快报记者 黄艳 文/摄

蜡烛太粗，临时改装机器人

美国东部时间3月31日上午9点，国际家用机器人灭火比赛在美国进行，来自美国、加拿大、日本、中国、印尼、马来西亚等国家的选手共600多人参赛。此次中国共有18支队伍30多名参赛选手参加初级组、中级组、大学组的比赛。

丁家桥小学的四位小朋友信心满满，他们是邓佳禾、梅朋睿、胡鸣宇、吴博宇，除了胡鸣宇11岁上五年级，其他三位小朋友只有9岁，上三年级，但他们都是技术能手，自己设计拼装机器人，并且练出“火焰位置模式”灭火的绝活。但到了现场，孩子们发现坡度不同，地毡不同，就连蜡烛也不一样。

“美国的蜡烛太粗了，比我们国内的粗两倍，而蜡烛得放在至少33厘米处，如果还用原来的灭火方式，肯定吹不灭！”小姑娘邓



这四个小朋友中有三个只有9岁

佳禾说，大家都很着急。后来，他们一致决定放弃这个可以直接得到好成绩的灭火方式，改为近距离灭火。

“孩子们还建议把地面灰度传感器改成光电的，感应更好。”指导老师刘玉涛说，这样更容易找到目标。机器人要找有火的地方，是靠感应，但当天比赛的体育馆光线非常亮，容易“误导”机器人。

怎么办？又是小朋友们想出办法，临时在机器人的传感器上方加装一块板，相当于加了一个盖子，挡住上方的光线。

刘玉涛说，美国的比赛共分为三轮，只要有一轮失误，就会影响最后的总分，只要有两轮失误，将会被直接淘汰。

有选手由于没有考虑到现场嘈杂的环境对于机器人的影响，或者风扇设定的时间太短没能把蜡烛吹灭而在第一轮比赛中失败了，但南京的小朋友却取得了最后的胜利。

想造个机器人帮清洁工扫马路

昨天凌晨4点多，四个孩子回到南京，中午就去了学校，下午又到金陵中学为南京市中小学生机器人大赛调试机器。“我们很喜欢机器人。”吴博宇一直抱着他的机器人。这个机器人其实更像一个四轮小车，上面装满了传感器，还有一个小风扇。“他们三个的手都被小风扇刮破过。”机器人没有漂亮的外形，但程序是孩子们自己编的，也是他们组装的。“以后，我要造一个会扫地的机器人，帮清洁工把马路扫干净。”邓佳禾说。

而三个男生的梦想是制造出聪明的全能机器人。“其实他们的天份也和其他的孩子一样，只是他们特别热爱科学，动手能力也是在过程中慢慢培养的。”刘玉涛说，现在机器人社团已经有30多名成员，学校将把社团的活动内容课程化，让更多孩子能够参与。

不奖小红花 改奖种子让孩子自己种 学校专门辟出一块“心愿花园”

快报讯（记者 郝多）青菜、冬瓜、空心菜、牵牛花、桃树……为了奖励聪明可爱的孩子们，雨花台实验小学二年级5班班主任张忠芹将学校操场后面的空地整理出来，为孩子们打造了一个现实版的“心愿花园”。

“从一年级开始，我们就有‘心愿花园’。上课发言积极，作业写得好的同学可以得到一张绿卡，10张绿卡换一朵小花，10朵小花可以实现一个心愿。”张忠芹说，刚开始，大多数孩子的心愿都是在班里过一次生日，直到有个孩子说他想要一颗种子。“当时我觉得这个心愿特别好，看着自己的种子一点点长大，直至结出果实，一定有一种快乐与惊喜。”后来，二年级5班的奖励就变成了各种种子，“可是孩子们带回家去种，让种子居于小小的花盆中，总是难以长得舒展。”

4月初的一天，孩子们做早操时，张忠芹注意到了操场后面的一块空地，嫩绿的野草稀稀疏疏地钻出来，虽然没有种植的花那么美丽，但别有一种生命的活力。张忠芹萌发了打造现实版“心愿花园”的想法，经过学校的同意后，二年级5班获得了这“一亩三分地”的“使用权”。

说干就干，4月6日中午，在张忠芹的带领下，全班孩子开始丈量土地，计算需要多长的木篱笆，“数学好的孩子很快就算出来，木篱笆大约720元，如果换成白色塑料篱笆，大约400元。木篱笆的费用不低，我问孩子们



孩子们正在浇水播种
现代快报记者 郝多 摄

没钱了怎么办？他们目光坚定地告诉我：“自己挣！”张忠芹说，从一年级开始，全班同学就资助了青海玉树贫困学生，卖报、卖年画、义卖图书、爱心义演，在用爱心、智慧去努力帮助别人的同时，孩子们也学会了如何自己挣钱。

没过两天，孩子们就靠卖发来的小商品赚到了买篱笆的钱，4月9日放学后，第一批参加种植的孩子们开始动工，平出了一块地，大家学着老师的样撒种子、栽葱、浇水。

如今，经过几天的悉心呵护，已经有种子开始发芽了，好几个孩子高兴地在日记中写道：“希望花园能像我们一样健康成长！”

万名小学生 吃上家长把关的午餐 食堂消毒、洗涤、烹饪，家长全程监督

快报讯（实习生 须君花 记者 黄艳）“现在已经有6所小学的一万多名小学生，每天吃的饭菜都是在家长义工的监督下烧出来的。”近日，在鼓楼区举办的“基于生本理念的教育服务与保障论坛”现场，有关人士表示，到今年年底，鼓楼区全区5万名在校吃饭的中小学生的午餐都有望在家长们的监督下烹饪。而没有去学校监督的家长，也可以点击“鼓楼区中小学幼儿园午餐食谱网上集中公示平台”，了解孩子每天吃了什么，每样菜的份量有多少。

从2011年10月8日凤凰花园城小学食堂启动了家长义工进食堂全程监督开始，鼓楼区的琅琊路小学、天正小学、青云巷小学也陆续引入该模式，4所小学总计5204名在校就餐的孩子，每天都能吃上在家长义工监督之下烧出来的饭菜。这个学期，力学小学和银城小学也把家长义工请进了食堂，两校在校就餐的人数各超过2000人。现在6所小学在校就餐的学生超过一人。

家长义工在学校食堂要做什么？以凤凰花园城小学食堂的家长义工为例，每天一人，早上6:30就到学校协助验菜员验收每天的菜品数量和质量，监督餐盘的消毒、分发，监督菜肴的洗涤、切配、烹饪，中午巡视各班分饭及学生就餐情况，下午观察食堂工作人员洗刷餐具、留样、消毒等工作。家长义工进食堂后，要求学校减少了油炸食品、增加了水果、海产品等。“有一所学校平常给肉余水用的是塑料工具，家长义工提了意见。虽然后来确认塑料餐具是由耐高温的食品级原料制成，但学校还是换了更让人放心的不锈钢制品。”鼓楼区教育后勤管理改革工作领导小组办公室负责人说，类似细节上的变化在家长义工进食堂后还有不少。

鼓楼教育后勤部门工作人员表示，目前鼓楼区有5万中小学生在校吃午餐，其中3.5万人吃学校食堂，1.5万人吃统一招标的盒饭，预计今年年底，5万学生的午餐烹制过程都将在家长义工的监督下进行。