

爸爸妈妈我爱你! 700多个小学生边喊边掉泪

这是感恩的力量,你对父母说“爱”了吗?鼓起勇气去喊吧

“爸爸妈妈我爱你、爸爸妈妈我爱你……”昨天下午,南京人民大会堂,在著名演讲家金雪作的《爱与感恩的力量》报告会上,700多名南师附小的小学生拉着父母的手,向爸爸妈妈说了五遍“爸爸妈妈我爱你”。孩子们在这一声声的呼喊中触动心弦,眼泪直掉,手拉得更紧,主动拥抱父母……



□通讯员 张开泉 于江 实习生 须君花
快报记者 黄艳

“因为老师布置的‘作业’,我才第一次帮妈妈洗了手。”金雪泣不成声地说,“我的母亲,靠沿街叫卖三分钱一根的冰棍,把我们兄弟姐妹6人养大。当我给她洗手时,那双手都是裂口。”女儿的一次举动,让母亲感动得泪流满面,而看眼里的女儿,更觉愧疚无比。忆起父亲,金雪更有“子欲养而亲不待”的切肤之痛。她从小体弱多病,父亲把6岁的她送进体校,并天天陪伴。“在雪地里,父亲也陪着我向前跑。”但这份温暖的父爱却在她9岁时戛然而止,父亲因病去世。从此,这成了金雪心中永远的痛,她没有来得及向父亲说一声“我爱你”。



▲母子流着泪紧紧相拥
▲感恩在这一刻爆发
▼小女孩不停地抹泪
实习生 马晶晶 摄



此时,台下的孩子们泪湿眼眶。“妈妈,妈妈!”有的孩子眼泪汪汪地靠在妈妈怀里,看着怀里的孩子,家长眼中也噙着泪花。随即,在会场,700多名孩子完成现场“作业”,大声地喊了五遍“爸爸妈妈我爱你”,有不少孩子是第一次向父母说“爱”,声音里带着哭腔。

“奶奶,您就像我的妈妈一样,我永远爱您!”一个小女孩拉着一位老人的手跑到台前,带着哭腔给老人深深鞠躬。小女孩是哭腔给老人深深鞠躬。小女孩是哭腔给老人深深鞠躬。小女孩是哭腔给老人深深鞠躬。

身,身边的爷爷怎么劝也劝不住。“我的爸爸妈妈没有来。”原来,小陈的妈妈是鼓楼医院的护士长,爸爸的工作也特别忙。“虽然他们很忙,但平时只要有时间就陪我。我想跟爸爸妈妈说一句我爱你们,可平时不好意思,他们今天没来,我太着急了。”原来,小陈平时也不太不好意思表达,现在有了机会父母却不在身边。

记者了解到,3月是南师附小的感恩节,学校将通过多种活动让学生理解感恩,体验感恩,学会感恩。而昨天下午在家长学堂,孩子和他们的父母家人共计1500多人通过参与报告会,更加深亲情,感受感恩的力量。不少孩子在现

场,还主动拥抱了自己的老师,延伸了对亲情的感恩。

金雪说,这场报告会不是让孩子感恩,只是创造一个机会,可以让大家相互表达。也让大人们知道,在孩子成长过程中,内在的需求是什么。昨天,快报报道了日本小学生描写亲情的感人作文《我和爸爸的便当盒》,金雪说,从中就可以看出,孩子跟父母的连接在点点滴滴中,文中的父亲给孩子力量,去迎接挑战、挫折。爸爸虽然离开了,但这份力量还在,会影响孩子一辈子。她表示,现在的教育体制中,要注重孩子的精神需求,培养健全的人格健康的心理。



爱“飙车”玩单反,8年帮教17个孩子 南京有个很潮的“井妈妈”

去看望、关心他,可是小隋情绪低落,对受到的帮助和关怀持排斥、抵触态度,每次见面都沉默不语。

爱玩单反相机、喜欢骑行、每天至少花两个半小时上网冲浪发微博……67岁的井妈妈浑身都是水,“很潮”。不过,她并非普通的“老顽童”。作为南京秦淮法院少年庭陪审员、双塘街道关工委常务副主任和秦淮区青少年成长关爱基地志愿者,她还承担义务帮教失足青少年工作。8年来,她已成功帮教了17名孩子。

井妈妈真名叫井永华,因为性格好,被帮教的孩子都亲切地喊她井妈妈。2004年8月,井妈妈开始接触第一个帮教对象——山东青岛来宁打工的小隋。他由于迷恋上网,结识不良青年,被唆使偷电脑内存条。

井妈妈主动到其打工的单位

为了打开小隋的心扉,井妈妈起初见面时,会主动跟他聊自己,谈自己以前的工作,还有在陪审团工作的故事,让他看到透明的自己。

8月的南京天气很热,她骑车八公里,坚持定期到小隋的单位去看他,并给他带些生活用品,借一些书籍给他,还买了一台收录机送给他,使他在工余时间不再寂寞。

井妈妈的真诚渐渐地使小隋和她消除了隔阂,能把心里的话说出来进行沟通,小隋俨然和她成了一对无话不说的“母子”。渐渐地小隋开朗起来,也长胖了,单位对其工作也满意了。现在小隋已解除帮教,回山东老家做生意,但是他还是经常打电话给井妈妈,谈工作,谈生活,连谈对象也

不忘向井妈妈汇报。

8年来,井妈妈一共帮助了17名失足青少年,已有16名解除帮教,融入了社会,有的在上大学,有的在在工作。

井妈妈衣着很朴素,但绝不是“古董”。她喜欢骑行,“我的最好成绩是一小时骑20公里。”她还喜欢玩单反相机,骑行旅游时,随时抓拍身边的美景。

去年8月,她也注册了“井妈妈的爱微博”,每天至少花2个半小时上网冲浪发微博。井妈妈说,“我觉得潮一点没什么不好,这样会有亲和力,更容易和孩子们沟通。”

如今,还有1个失足少年在继续帮教中。“我希望这是最后一个帮教对象。”井妈妈笑着告诉记者,秦淮区青少年犯罪率在逐渐下降,双塘街道两年青少年犯罪率已经连续为零了。如今,她的老伴和一双儿女也加入了志愿者的队伍中,还帮教了两个失足少年。

通讯员 谢江平 孙乐
快报记者 钟晓敏 文/摄

这几天,一篇名为《我和爸爸的便当盒》的日本小学生作文(原文详见昨日快报)打动了无数网友。我们的孩子,也能写出日本小学生那样的作文吗?

南京江宁竹山小学8岁女孩王佩璐曾写出9000多字的童话(快报2011年2月16日曾进行报道)。如今,江宁竹山小学,成立了一个“赏能教育”课题组,还有一个相应的实验班。这个班级的作文课,就是由王佩璐的爸爸王立宏主讲的。

□快报记者 常毅

家长上讲台 教小学生写作文

竹山小学引进“赏能教育”发掘孩子亮点

一堂作文课:寻找春天

又是一堂作文课。“今天会怎么上?”孩子们相互打听。王立宏老师来了,“今天我们要去寻找春天。”“寻找春天?到哪儿啊?”孩子们七嘴八舌地问起来。

王立宏把孩子们带到了南京工程学院康尼学院的校园里,“每人找到20种去年冬天没有,但现在发生变化的植物。回去后,把它写出来,内容、风格等自己确定,写长写短自己决定。”王立宏宣布了要求。

在草地上,树丛里,同学们快乐地闹腾、追逐、发现,忙个不停。到下课,每人至少发现了15种透露着“春天来了”的植物,最多的一个同学找到了23种。

“这堂课是训练学生的观察能力,为他们的作文增加素材。”王立宏说,这是“赏能教育”理念在作文课上的实践。

提起日本6岁小学生的作文《我和爸爸的便当盒》,王立宏说,读过之后也非常感动。“它之所以打动了这么多人,是因为他写的完全是真情实感。”而王立宏在教作文时,要求学生必须写真实的事物和感受,要求“我手写我心”。

“好孩子是夸出来的”

“赏能教育”是王立宏在培养女儿的基础上提出的。在2011年中国教育网络热词排行榜上,它位列第二。秦来花是竹山小学四(一)班班主任兼语文老师,去年9月,这个班成为“赏能教育”实验班,每周两节的作文课就交给王立宏来上了。

王立宏的训练方法,是在教育女儿的过程中总结出来的。他曾经在大学里当过老师,一心想改革教育理念。去年暑假,他带了8个学生,作品都在全国征文活动中获奖。后来渐渐总结出一套教育理念,起名“赏能教育”。“这是在前人赏识教育法和才能教育法的基础上总结出来的。”王立宏说,曾经有人以为他搞的是作文培训课,其实,他只是把写作当成突破口,发展流程为“写作好——获得赏识——增加自



寻找春天 王立宏供图

信——保持优秀——全面带动”。

副校长曹启东认为,这种教育理念的核心环节,是激发兴趣和鼓励,“好孩子是夸出来的”。“赏能教育”就是发掘出孩子的亮点,并加以夸奖,“只要某个方面特别优秀,一般都会把其他方面带动起来”。

作文“可以胡乱写”

那么,孩子们是怎么看待“赏能教育”的呢?昨天,在竹山小学,几名小学生告诉记者,上王老师的课“好玩”,因为可以“胡乱写”。“胡乱写……就是想写什么就写什么。”孩子们说,以前上作文课,“今天要求写人,明天要求写景物,基本都是编”。而新的作文课,则是玩、讨论、演讲、想象,最后才是写,“想写多长写多长,如果不想写,还可以不写”。

起初,秦来花还担心学生能否完成一学期的作文任务,但后来发现,学生不仅轻松完成,而且很多人都像王立宏的女儿王佩璐一样,写出成千上万字的小说。“变化最大的,是整个班级的精神面貌。男生们变得喜欢说,一到下课就告诉同学自己的新想法。女生们喜欢写,写出来都发在自己的博客上。全班差不多80%的学生发生或多或少的变化。”

不过,学生们的长篇创作,在结构和逻辑上,多少存在一些问题。对此,王立宏不会直接指出,而是暗示、启发,“尽量不干扰”。

目前,竹山小学和天景山小学一共有上百名学生在接受“赏能教育”。

专家点评

让长处更长,短处不短

“这位家长的教育理念,其实是和多元智能理论是一致的。”应天学院儿童发展与教育系幼教专家高云认为,人类的智能是多元化而非单一的,每个人都拥有不同的优势,能力也有所偏重。比如,有的人擅长数学,或者音乐、空间能力。而王立宏的“赏能教育”,其实是通过写作这个切入点,发挥孩子语言表达的潜能,并

通过鼓励,树立其自信心。

高云说,这种做法的结果,会让孩子的“长处更长,短处不短”,进入一种良性循环。对于教育工作者来说,也值得借鉴。不过,由于不同的孩子优势不同,以写作为突破口未必适用于所有孩子。因此,家长和工作者都应该去充分发现,并发掘孩子的优势,寻找不同的突破口。