

成长

现代快报 B22 2012.2.27 星期一

i成长

以下内容详见“现代快报精品周刊”

《i成长》是《成长》在掌上移动终端上的电子呈现

在App store 或安卓市场下载“现代快报精品周刊”，在书架上找到本期封面，即可阅读《i成长》!

考场作文系列点拨 ②

“作文写不好一直是我们家孩子的心病。上周一，看到快报登的考场作文点拨，觉得特别实在，干老师并不是在空谈写作理论，而是实实在在地告诉我们一些写作的方法，读准题、列提纲、拟题目、选事例、巧抒情……这么多的锦囊妙计，真想快报能够赶紧刊登出来，让我们学习学习！”上周一，快报《成长》推出的“考场作文系列点拨”报道，在广大家长和学生当中，引起了强烈的关注，季女士的这番话可谓代表了很多家长的心声。

作为语文学习的重要组成部分，作文往往对语文学科的成绩起着举足轻重的作用。为了帮助孩子们解决更多关于作文的“疑难杂症”，自即日起，快报即时互动平台我能网“跟着能人学本事”栏目将特别邀请到教育能人、本次考场作文系列点拨的出场名师——南京市游府西街小学的干露老师坐镇我能网，给广大家长和孩子们支招献策。

上“我能网”(www.wonengw.com),请“教育能人”来支招—— 干露老师为你解读作文密码

[在线互动]

答疑解惑,展示佳作 这里是作文学习园地

为了给大家提供一个解决作文难题和展示美文的平台,帮助写作文有难题的孩子找到“药方”,即日起在我能网(www.wonengw.com),即可和教育能人互动——

互动一:

你的作文难题,名师为你支招

孩子对作文没有兴趣;或是压根就不会写作文,每次拿到作文题目总是不知道该如何下笔;甚至有点害怕作文,都有了心理障碍;或是作文总也写不长,写不快;或是写作文时只会平铺直

叙、记流水账……提起作文的难题,相信家长们一口气能说出很多的问题,却迟迟无法解决。

提问流程:登录我能网(www.wonengw.com),并注册成会员(新浪微博和腾讯微博账号可直接登录)——点击“找能人”,搜索“干露老师”——点击“问TA”即可向她提问。

互动二:

展示孩子佳作,优先刊发快报

相机,可以拍下孩子成长过程中的精彩瞬间;DV,可以录下孩子成长过

程中的酸甜苦辣;日记,可以写下孩子成长中的点点滴滴;而我能网“能人坐席”,却能让孩子“我手写我心”,记录下孩子成长过程中的每一段心路历程。

赶紧来吧!把孩子的作文上传到我能网“能人坐席”,其中的佳作将有机会优先刊发快报,相信,当孩子的作文成为铅字发表,一定是您送给孩子的一份特别的成长礼物!

上传作文流程:登录我能网(www.wonengw.com),并注册成会员(新浪微博和腾讯微博账号可直接登录)——进入“个人中心”——点击“发博文”上传您的佳作。 快报记者 袁永红

作文名师团

专家团队点拨 写作文不用愁

王栋生:南师附中语文老师,江苏省特级教师、教授级中学高级教师,江苏省中学语文教学专业委员会副理事长兼学术委员会召集人,国标本苏教版初、高中《语文》教科书编委。

孙见:南外仙林分校高中语文教研组长、作家,发表多篇散文、报告文学与纪实报道作品。

马本盛:江苏教育学院附属高级中学初中部语文老师,教研组长。

朱刚:南京一中初中部语文老师、中学语文高级教师、南京市优秀青年教师。

孙红:夫子庙小学语文教师,中学高级教师,南京市语文学科教学带头人。

刘春生:江苏教育学院附属小学副校长,中学高级教师,有多篇教育教学论文获得市区奖励。

干露:南京市游府西街小学语文教师,教育管理硕士,国家汉办专家组成员,《兴趣语文》杂志编辑。

贾卉:南京市拉萨路小学语文教师,中学高级教师,南京市语文学科带头人。

郭学萍:又名“长辫子老师”,江苏省特级教师,江苏省优秀教育工作者,出版了个人专著《诗意语文 博客春秋》,累计发表文章100多万字。

宁景位:长期从事高年段语文教学。多篇论文在各级各类报纸、杂志上发表。南京市语文学科带头人,现任游府西街小学教导处副主任。

黄莞莞:南师大附小语文老师、玄武区优秀青年教师、玄武区语文学科带头人。

(以上排名不分先后,名单添加中……)

[名师点拨]

提纲,不可以省

□ 出场名师:游府西街小学语文老师 干露

批改作文时,作为老师,最不愿意遇见走题的文章,不管文笔如何优美,都只能遗憾地给出相当悲剧的结果。所以,我要求学生语文考试时也要使用草稿纸,在花四十分写作之前,在两分钟内列好提纲。一句话:先有提纲,再有作文。

一、列大提纲,分清段落

大提纲就是帮助文章结构划分,我最早提出的“汉堡包作文结构”,这些年在国内外的讲座中,都被各地的听讲者津津乐道,广为传播。虽说肯德基、麦当劳这类的洋快餐的确是垃圾食品,但是汉堡包的食品造型,确实是小学生构建作文的最佳形象代言,通俗易懂:汉堡包的上下两层面包,就是文章的首尾段落;汉堡包的鸡肉层或牛肉层,就是文章的重点段落。在小提纲部分,我送给孩子们的箴言是:文章的开头、结尾,特征显著,开门见山或画龙点睛的描述,最多两句话。这个数量,要严格控制,不能挤占小学阶段500—600字作文的有限篇幅。

二、列小提纲,突出重点

小提纲着力辅助文章重点部分。建

议大家要熟练区分并运用自然段和段的概念,文章中“汉堡包的鸡肉层或牛肉层”,指的是“一个段”,但是可以由“一个以上的自然段”组成。小提纲基本可以列出文章高潮部分的写作顺序,这有效避免了孩子们思维上的跳跃性或忽视性,也就是俗话说的“跑题”“溜边”。列小提纲时,多使用动词为主的关键词组合,更利于画面感的形成。

三、提纲实例,做中体会

掌握列提纲的方法,只靠阅读指导性的文字,是纸上谈兵。

训练列提纲,可以呈坡度尝试:1、借助教材里的课文,体会提纲的使用,这样可以按图索骥,互为参照,仔细揣摩。2、借助自己已有的一篇作文,逆向使用提纲,对比查找文章的不足之处。3、按正确的顺序,先确定提纲,再完成作文。

我引用一个多年前的提纲案例。列提纲写这篇作文的孩子,如今该上高二了,这足以证明列提纲对于作文而言,是不过时的。

大提纲:“野蛮同桌”

—— ▲橡皮事件——★“三

八线”事件——感慨

备注:大家可以用自己喜欢的符号,来标记文章的重点与次重点,比如这个例子中的★“三八线”事件是重点,▲橡皮事件是次重点。另外,作文要求,决定大提纲事例重点的数量,比如写一件事和写两件事的区别。

小提纲:收拾书包——“威胁”——指责——争论——“投降”——平息怒火

备注:这是针对“三八线”事件的重点,列的事情发展过程。小提纲的关键词的数量,没有严格要求,以作者本人觉得足够提示自己的描述为标准。



环球北美考试院
nanjing.gedu.org/toefl

TOEFL SAT

春季课程 热招中

迎接学习的春天

托福团报啦!

北美全套班团购优惠

活动时间:3月1号-3月31号

025-86637868

025-84726102

2人及2人以上团报9折优惠

5人及5人以上团报75折优惠

净省3000元

10人及10人以上团报65折优惠

净省4500元



环球雅思